

Проналажење информација, стварање идеје и дефинисање задатка. Самосталан/тимски рад на пројекту.

Израдом пројекта у оквиру наставе технике и технологије добијаш шансу да примениш у пракси стечена знања. Имаћеш могућност да самостално истражујеш, откриваш, представљаш, али и да критички и креативно приђеш датим и добијеним подацима.

На почетку је потребно **одредити тему пројекта и његов циљ**.

Следећи корак је **избор начина рада на пројекту**. Могуће је одлучити се за **самосталан или тимски рад**.

Оба начина рада имају својих предности и недостатака. Већи број чланова тима омогућава шири увид у могућности решавања проблема. Добро усклађен тим омогућава да се на најбољи начин искористе знања и способности свих његових чланова. Да би се то остварило, потребно је да чланови тима подстичу једни друге, подржавају креативне идеје других чланова тима и пружају подршку једни другима. Неопходна је добра комуникација међу члановима тима и спремност за сарадњу. Циљеве тима треба ставити изнад својих личних интереса. Такав рад тима не само да води извршењу заједничког задатка већ и учесницима омогућава да уживају у заједничком раду и међусобној подршци и уважавању.

Након поделе задужења појединачним члановима тима, избора материјала и методе рада потребно је прикупити податке о задатој теми. **Пошто сте дефинисали задатак вашег пројекта, треба утврдити које су вам информације потребне за његову реализацију.**

Самостално истраживање обухвата коришћење литературе, интернет ресурса, а може укључити и посету одређеним институцијама или спровођење експеримената (слика 5.1). У овој фази је веома битан критички приступ пронађеним информацијама.

Изворе информација могуће је поделити на примарне и секундарне. Примарни извори обухватају научне монографије и научне часописе, патенте.. У секундарне изворе информација спадају енциклопедије, лексикони, речници и сл. Податке који су вам потребни могуће је прво потражити у секундарним изворима, а затим оно што сте у њима пронашли проширити и утврдити претрагом примарних извора.

Приликом претраживања интернета, битан је начин на који ћете поставити упит. Важно је којим редоследом уносите речи. Корисно је кључну реч која вам је најзначајнија откуцати више пута и испред речи поставити знак ~ како би претраживање обухватило и синонине и речи сличног значења. Да бисте добили одређени наслов потребно је уписати га под наводницима. Једну или две речи, уколико нисте сигурни како тачно гласе, можете заменити знаком *.

Треба обратити пажњу и на **домен сајта** који нам нуди информације. Домен .edu односи се на образовне институције. Домен .gov имају сајтови државних институција, док се домен .com



Слика 5.1.: Почетне фазе у изради пројекта

односи на комерцијалне сајтове.

Осим Гугла постоје и други претраживачи (Yahoo, Bing...). Претраживачи претражују Интернет на различите начине и због тога се са истим упитом резултати претраге понекад битно разликују при коришћењу различитих претраживача.

Све пронађене податке потребно је анализирати и уредити. Наставник ће у свим овим фазама пратити ваш рад, давати смернице и по потреби вам пружати помоћ.

Твој задатак за ову недељу је да одговориш на следећа питања и своје одговоре пошаљеш на мејл адресу:

osjpvesselazarevic@gmail.com

1. Који је први корак у изради неког пројекта?
2. Које су предности тимског рада?
3. Шта при изради пројекта обухвата самостално истраживање?
4. Шта треба урадити са подацима до којих сте дошли истраживањем?