

# Проналажење информација, стварање идеје и дефинисање задатка. Самосталан/тимски рад на пројекту.

Израдом пројекта у оквиру наставе технике и технологије добијаш шансу да примениш у пракси стечена знања. Имаћеш могућност да самостално истражујеш, откриваш, представљаш, али и да критички и креативно приђеш датим и добијеним подацима.

На почетку је потребно **одредити тему пројекта и његов циљ**.

Следећи корак је **избор начина рада на пројекту**. Могуће је одлучити се за **самосталан или тимски рад**.

**Оба начина рада имају својих предности и недостатака**. Већи број чланова тима омогућава шири увид у могућности решавања проблема. Добро усклађен тим омогућава да се на најбољи начин искористе знања и способности свих његових чланова. Да би се то остварило, потребно је да чланови тима подстичу једни друге, подржавају креативне идеје других чланова тима и пружају подршку једни другима. Неопходна је добра комуникација међу члановима тима и спремност за сарадњу. Циљеве тима треба ставити изнад својих личних интереса. Такав рад тима не само да води извршењу заједничког задатка већ и учесницима омогућава да уживају у заједничком раду и међусобној подршци и уважавању.

Након поделе задужења појединачним члановима тима, избора материјала и методе рада потребно је прикупити податке о задатој теми. **Пошто сте дефинисали задатак вашег пројекта, треба утврдити које су вам информације потребне за његову реализацију.**

**Самостално истраживање** обухвата коришћење литературе, интернет ресурса, а може укључити и посету одређеним институцијама или спровођење експеримената (слика 5.1). У овој фази је веома битан критички приступ пронађеним информацијама.

Изворе информација могуће је поделити на примарне и секундарне. Примарни извори обухватају научне монографије и научне часописе, патенте.. У секундарне изворе информација спадају енциклопедије, лексикони, речници и сл. Податке који су вам потребни могуће је прво потражити у секундарним изворима, а затим оно што сте у њима пронашли проширити и утврдити претрагом примарних извора.

**Приликом претраживања интернета, битан је начин на који ћете поставити упит**. Важно је којим редоследом уносите речи. Корисно је кључну реч која вам је најзначајнија откуцати више пута и испред речи поставити знак ~ како би претраживање обухватило и синониме и речи сличног значења. Да бисте добили одређени наслов потребно је уписати га под наводницима. Једну или две речи, уколико нисте сигурни како тачно гласе, можете заменити знаком \*.

Треба обратити пажњу и на **домен сајта** који нам нуди информације. Домен .edu односи се на образовне институције. Домен .gov имају сајтови државних институција, док се домен .com



Слика 5.1.: Почетне фазе у изради пројекта

односи на комерцијалне сајтове.

Осим Гугла постоје и други претраживачи (Yahoo, Bing...). Претраживачи претражују Интернет на различите начине и због тога се са истим упитом резултати претраге понекад битно разликују при коришћењу различитих претраживача.

**Све пронађене податке потребно је анализирати и уредити.** Наставник ће у свим овим фазама пратити ваш рад, давати смернице и по потреби вам пружати помоћ.

**Твој задатак за ову недељу је да одговориш на следећа питања и своје одговоре пошаљеш на мејл адресу:**

**osjpdusanknezevic@gmail.com**

1. Који је први корак у изради неког пројекта?
2. Које су предности тимског рада?
3. Шта при изради пројекта обухвата самостално истраживање?
4. Шта треба урадити са подацима до којих сте дошли истраживањем?