

Материјал за ученике првог разреда

Наставна јединица: UNIT 9- Animals

Тип часа: обрада

Одељење: 1/1, 1/2, 1/3, 1/4

Наставник: Соња Каралеић

Данас обрађујемо лекцију Animals која се налази на странама 53-57.

Уз књигу добили сте и CD на којем се налазе све лекције и било би пожељно да одслушате сваки аудио снимак у вези са лекцијом. Уколико нисте у могућности да пустите аудио снимке ја ћу се потрудити да вам исте проследим преко Viber групе.

Вежба 6. Погледајте слику. Слушајте CD и сваку животињу коју чујете пронађите на слици.

a tiger



a parrot



a crocodile



a monkey



a shark



Вежба 7. Слушајте CD, погледајте слику и одговорите на следећа питања.

What can a shark do? (Шта ајкула може да ради?)

It can swim in the sea. (Може да плива у мору.)

What can a tiger do? (Шта тигар може да ради?)

It can run in the sun. (Може да трчи на сунцу.)

What can a monkey do? (Шта мајмун може да ради?)

It can jump in the tree. (Може да скаче по дрвету.)

What can a parrot do? (Шта папагај може да ради?)

It can fly in the sky. (Може да лети на небу.)

Вежба 8. Слушајте CD и показујте на сличице.

a giraffe



a frog



a lion



an elephant



a bear



Вежба 9. Били се поново игра. Шта можеш да видиш на слици?

Can you see a bed/ a chair/ a table/ a TV/ a sofa/ a hat/ a boot?

(Можеш ли да видиш кревет/ столицу/ сто/ ТВ/ софу/ шешир/ чизму?)

How many beds/ chairs/ tables/ TVs/ sofas/ hats/ boots can you see?

(Колико кревета/ столица/ столова/ телевизора/ софа/ шешира/ чизама можеш да видиш?)

What color is this bed/ chair/ table/ TV/ sofa/ hat/ boot?

(Које боје је овај кревет/ столица/ сто/ ТВ/ софа/ шешир/ чизма?)

Where are the animals? (IN / ON / UNDER)

(Где су животиње? У / НА / ИСПОД)

Вежба 10. Нова прича! Били се поново игра са својим чаробним штапићем. Слушајте причу са свог CD-а, а овде можете прочитати превод приче!

Billy: Abracadabra. We are in the jungle. Duck, you are a crocodile.

(Billy: Абракадабра. Ми смо у џунгли. Дак, ти си крокодил.)

Duck: But I can't swim!

(Duck: Али ја не могу да пливам!)

Billy: Okay. Abracadabra. You are a monkey.

(Billy: Океј. Абракадабра. Ти си мајмун.)

Duck: But I can't jump in a tree.

(Duck: Али ја не могу да скачем по дрвету.)

Billy: Abracadabra. You are a lion.

(Billy: Абракадабра. Ти си лав.)

Duck: And I can eat you now!

(Duck: И могу да те поједем сада!)

Billy: I'm sorry, Duck. I'm sorry. Duck! Help! Help!

(Billy: Жао ми је Дак! Жао ми је. Дак! Упомоћ! Упомоћ!)

Вежба 11. Слушамо песмицу о слону! Певајте и ви! Ово је превод пемице:

An elephant goes like this, like that.

Слон хода овако, онако

He's terribly big, he's terribly fat.

Он је ужасно велики, он је ужасно дебео.

He has no fingers and no toes.

Он нема прсте на рукама ни на ногама.

But goodness gracious,

Али Боже драги,

What a nose!

Какав нос!

Вежба 12. Погледајте слику. Ваш задатак је да направите смешну животињу! На крају књиге можете пронаћи сличице, обојите их и залепите у своје свеске како бисте направили своје смешне животиње!



Вежба 13. Нова игрица! Ако вам је досадно код куће можете се забавити на овај начин. Потребна вам је једна коцкица као и пијуни за друштвене игре. Бацајте коцкицу и на сваком пољу на које станете морате да кажете који је **број слике и шта је на слици!** Уколико станете на гаву змије, спуштате се низ змију и описујете ту слику. Уколико станете на мердевине пењете се уз мердевине и описујете ту слику. (UP-горе , DOWN-доле).

Вежба 14. Постављамо питања и одговарамо на следећи начин.

Пример: What's this? It's a horse. (Шта је ово? Ово је коњ.)

Can you... (swim)? (Да ли можеш да....(пливаш)?)

Уколико све добро урадите залепите **3 звездице!** ★★

ДОМАЋИ ЗАДАТАК:

102. страна, **вежба 6.** Нацртајте срећно лице за све што МОЖЕТЕ да урадите, а тужно лице са оно што НЕ МОЖЕТЕ да урадите.

вежба 7. Пратите тачкице, нацртајте животиње и обојите их!

What animal is this? (Која је ово животиња?)

What animals are these? (Које су ово животиње?)

вежба 10. Пронаћи стикере и залепити их!



Задата вежбања урадите и на мој мејл sonja.karaleic.poslovni@gmail.com ми проследите сликане задатке! Због лакше прегледност у **наслову мејла** напишите име и презиме и одељење ученика. (Пример: Петар Петровић 1/1)