**6. РАЗРЕД (6/2)**

**3. час (среда), 25. 3. 2020.**

Наставна јединица: Синоними, антоними хомоними

Тип часа: обрада

\*На каналу РТС3 реализована наставна јединица: Уметничка епика на примеру приповетке „Јаблан“ Петра Кочића, која је по плану наставника већ реализована.

**СИНОНИМИ, АНТОНИМИ, ХОМОНИМИ**

СИНОНИМИ – РЕЧИ РАЗЛИЧИТОГ ОБЛИКА, А ИСТОГ ИЛИ СЛИЧНОГ ЗНАЧЕЊА

 храбар – одважан; брзо – хитро; васиона – свемир

 ХОМОНИМИ – РЕЧИ ИСТОГ ОБЛИКА, А РАЗЛИЧИТОГ ЗНАЧЕЊА

Јужни пол / мушки пол; град (насељено место) / град (непогода)

АНТОНИМИ – РЕЧИ СУПРОТНОГ ЗНАЧЕЊА

живот – смрт; радост – жалост; бео – црн

Текст написан плавом бојом препишите у своје свеске. Прочитајте лекцију у граматици од 31. до 34. стране и урадите дата вежбања.

**4. час (петак), 27. 3. 2020.**

Наставна јединица: Уметничка епика на примеру приповетке „Чудесна справа“ Бранка Ћопића

Тип часа: обрада

Час прати реализацију на каналу РТС3.

Након читања приповетке и часа на каналу РТС3, у својим свескама запишите:

-наслов дела, име писца

-књижевни род и књижевну врсту

-ликове

- ко је приповедач у приповеци „Чудесна справа“

- одредите стилску фигуру којом је дочарано дедино поступање са сатом и наведите пример

-напишите како се деда Раде осећао када је схватио да Петраков сат ради и зашто је сат довео у везу са Петраковим животом.

-истакните породичне вредности које су испољене у односу између дечака и деде.

Уколико буде било питања, можете ми се обратити путем вибера или мејла marijamarkovic@gmail.com.

**4. час (петак), 27. 3. 2020.**

Наставна јединица: Заменице (писање заменица)

Тип часа: обнављање

Час прати реализацију на каналу РТС3.

Нема додатних задатака. АКО ЈЕ ПОТРЕБНО, УЧЕНИЦИ СЕ МОГУ ПУТЕМ МЕЈЛА ИЛИ ВИБЕРА ОБРАТИТИ НАСТАВНИКУ ЗА ДОДАТНА ПОЈАШЊЕЊА ИЛИ ЗАДАТКЕ.