

Критеријуми за оцењивање за наставни предмет биологија

Постигнућа ученика у оквиру предмета биологије се вреднују:

- 1) сумативно- кроз писмене и усмене провере и
- 2) формативно- праћењем активности ученика на сваком часу

Ученик се оцењује на основу усмене и писмене провере знања у складу са програмом предмета - биологија. У току полугодишта најмање једна оцена је на основу усмене провере знања ученика.

Ученик се оцењује и на основу активности и његових резултата рада на часу, као и за учешће у секцијама, истраживањима, писању есеја, домаћих задатака и др.

Критеријуми оцењивања за предмет биологија су следећи:

1. Оцену одличан 5 добија ученик који у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама, лако логички повезује чињенице и појмове, самостално изводи закључке који се заснивају на подацима, решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује, показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања.
2. Оцену врло добар 4 добија ученик који у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове, самостално изводи закључке који се заснивају на подацима, решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује, показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања.
3. Оцену добар 3 добија ученик који у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама, у знатној мери логички повезује чињенице и појмове, већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме, у довољној мери критички расуђује, показује делимични степен активности и ангажовања,
4. Оцену довољан 2 добија ученик који знање које је остварио је на нивоу репродукције, уз минималну примену, у мањој мери логички повезује

чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима, понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује, показује мањи степен активности и ангажовања.

5. Недовољан 1 добија ученик који знање које је остварио није ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене, не изводи закључке који се заснивају на подацима, критички не расуђује, не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање.

- Контролни задаци изводиће се према унапред утврђеном плану који ће бити истакнут на сајту школе. У току једног полугодишта ученици ће имати 2 контролна задатка . Оцена се уписује у дневник.

Бодовна скала за оцењивање писаних провера знања, најмање једном у току тромесечја, је јединствена за све ученике свих разреда уз могућност смањења критеријума за 5%. У процентима, за оцењивање од 1 до 5, износи:

1. 0%-29% - оцена недовољан 1
2. 30-49% - оцена довољан 2
3. 50-69% - оцена добар 3
4. 70-89% - оцена вр.добар 4
5. 90-100% - оцена одличан 5

Иницијални тест- обавља се на почетку школске године, у првој или другој недељи. Наставник процењује претходна постигнућа ученика у оквиру одређене области, која су од значаја за предмет. Резултат иницијалног процењивања не оцењује се и служи за планирање рада наставника и даље праћење напредовања ученика.