ИОП 1 ЗА ПЕТИ РАЗРЕД

Ове недеље завршавамо учење глагола! Посветили смо им доста времена јер су они важни, саопштавају нам оно најважније у реченици, њену суштину, оно што желимо да кажемо! Деле се на глаголе радње, стања и збивања. Ако не можеш да допуниш, бар препиши! Покушај да нацрташ нешто од тога што прочиташ, да илуструјеш, можеш ли да нацрташ како устајеш, чешљаш се, умиваш се?

Допуни реченице одговарајућим глаголима и подсети се!

1. Ја сам јутрос рано \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ из кревета и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ у

купатило да \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ своју косу и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лице. (Шта си урадио/ла?)

После доручка ћу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зубе и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ домаће задатке. (Шта ћеш урадити?)

Ако правилно урадиш задатак, сви ће глаголи означавати радњу!

1. Цвеће је у вази још од прошле недеље па је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шта му се догодило?)

Можеш ли да нацрташ цвеће у вази?

Поред досадне књиге сам увече \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и све до ујутру сам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лепе снове. (Шта ти се догодило?)

Ако правилно урадиш задатак, сви ће глаголи означавати стање!

1. Целе ноћи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Шта се напољу догађало са временом?), а ја се

плашим грмљавине, посебно се плашим кад муња \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ујутру је све прошло и сунце \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ако правилно урадиш задатак, сви ће глаголи означавати збивање!