

Београд, Палилула

Маријане Грегоран 62

телефон: 2783-305 / 2970-753

Факс: 2970-754

e-mail: direktor@jovanpopovic.rs

www.jovanpopovic.rs

Извештај о реализованости Годишњег плана рада школе за школску 2024/2025.



Београд, септембар 2025.год

Садржај:

I УВОД	5
1. ОСТВАРЕНОСТ ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ.....	6
2. ОСТВАРЕНОСТ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА У СКЛАДУ СА СМЕРНИЦАМА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА У ШК 2024/25.	6
3. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА У 2024/25. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ.....	7
4. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ у 2024/25.	11
5. СОЦИО-КУЛТУРНО ОКРУЖЕЊЕ ШКОЛЕ	13
6. КАДРОВСКА СТРУКТУРА	14
7.ОСТВАРЕНОСТ ПРИМАРНИХ ЗАДАТАКА У ШКОЛСКОЈ 2024/25.....	16
II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА у 2024/25.	17
1.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ И КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/25.	17
2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2024/25.	18
2.1.САТНИЦА РАДНОГ ДАНА.....	18
2.2.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ	19
3.РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24.	20
3.1.НАСТАВНИ ПЛАН ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР	20
III ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПРОГРАМА РАДА РУКОВОДЕЋИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ	21
1. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	21
1.1. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ	21
2.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА у школској 2024/25.год.	24
3.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА у школској 2024/25.год.	31
4.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА у шк .2024/25.год.	31
5. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА у шк .2024/25.год.	34
6.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА	35
6.1.ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ	35
6.2.ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ	39
6.3.ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА	44
6.4.ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ за школску 2024/25.	45
IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА И СТРУЧНИХ АКТИВА	46
1.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ	46
2. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ.....	46
3. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	53
4.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ за.....	54
школску 2024/25.год.	54

5.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ за школску	56
2024/25.год.	56
6.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА; ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА.....	59
7.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА.....	60
8.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА	62
9.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА и ПРЕДУЗЕТНИШТВА у шк.2024/25.год.	65
10.ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ.....	67
10.ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ у шк.2024/25.год.	73
V ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА.....	76
1.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ..	76
2.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ЈЕЗИКА; КЊИЖЕВНОСТИ И КОМУНИКАЦИЈЕ	85
3.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКЕ и ТЕХНОЛОГИЈЕ.....	94
4.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА (БИОЛОГИЈЕ, ФИЗИКЕ и ХЕМИЈЕ)	97
5.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ДРУШТЕНИХ НАУКА	106
6.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ.....	125
7.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ	129
8.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНОВА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА	133
8.1.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНОВА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА.....	133
VI ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ; СЕКЦИЈА;	177
ТАКМИЧЕЊА; РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ; ЕКСКУРЗИЈА И ИЗЛЕТА	177
1.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.....	177
1.1.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ	177
1.2.РЕАЛИЗАЦИЈА СЕКЦИЈА- МЛАЂИ РАЗРЕДИ.....	177
1.3.РЕАЛИЗАЦИЈА СЕКЦИЈА- СТАРИЈИ РАЗРЕДИ	180
2.ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ЕКСКУРЗИЈА	189
VII ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА.....	194
1.ОСТВАРЕНОСТ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАТОРНОГ НАСИЉА	194
2.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА	194
3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕВЕНТИВНИХ И ИНТЕРВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ У ЗАШТИТИ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА	195
4.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ	196
5.ИЗВЕШТАЈ ПЛАТФОРМА ЧУВАМ ТЕ	196
6.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ.....	197
7.ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИМ КУЛТУРНИМ АКТИВНОСТИМА ШКОЛЕ.....	197

8.РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ	198
9.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ	199
10.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА.....	199
11.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА	199
12.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	200
13.ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ПОРОДИЦОМ	200
14.ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	204
15.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА.....	206
VIII ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА.....	208
РЕАЛИЗОВАНО У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ	209
IX РЕАЛИЗОВАНОСТ ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА	244
1. Интерни маткетинг	245
2. Екстерни маркетинг.....	245
3. ТИМ ЗА ОДРЖАВАЊЕ САЈТА И ИНСТАГРАМ ПРОФИЛА ШКОЛЕ	246
X ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДЕ ШКОЛЕ И ЕВАЛУАЦИЈА.....	250

I УВОД

Извештај о реализованости Годишњег плана рада школе представља преглед активности које су реализоване у току прошле школске године у нашој школи. **Годишњи план рада школе за шк. 2024/2025. год. је писан за остваривање образовно-васпитног рада у редовним условима живота и рада школе.**

Школа Јован Поповић трудила се да у школској 2024/25.години оствари планиране васпитно- образовне задатке, као и да ради на свом примарном циљу- стварању педагошко-организационих и дидактичко-методичких услова за унапређење наставе и осталих облика васпитно-образовног рада.

Извештај о реализованости Годишњег плана рада школе састављен је на основу података добијених из:

-Дневника рада (е дневника)

-Записника стручних већа

- Извештаја одељењских већа
- Извештаја стручних већа
- Извештаја Актива
- Извештаја стручних тимова
- Извештаја стручних сарадника и др.

и сачињен је на основу систематизације садржаја по сегментима наведеним у Годишњем плану рада школе.

1. ОСТВАРЕНОСТ ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА-ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ

Школа је континуирано настојала да оствари задатке у оквиру нашег примарног циља- стварању педагошко-организационих и дидактичко-методичких услова за унапређење наставе и осталих облика васпитно-образовног рада.

Радили смо на остварењу циљева наведених у ГПРШ за школску 2024/25. Развијали смо код ученика опште међупредметне компетенције, као и да испунимо све услове предвиђене Законом о основном образовању и васпитању, Службени гласник РС, бр. 55/2013, 101/2017. , 10/2019., 27/2018., 129/2021, 92/2023.године .

Побољшање услова рада и одржавања наставе је циљ коме стално стремимо и који смо унапредили и у овој школској години.

Наставило се са модернизацијом наставног процеса, кроз примену савремених наставних средстава и савремених метода, те већи степен укључености ученика у сам наставни процес.

Наставници су се континуирано стручно усавршавали , како уживо тако и преко онлајн семинара, а у циљу развоја личних компетенција, али и унапређења целокупног рада школе.

2. ОСТВАРЕНОСТ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА У СКЛАДУ СА СМЕРНИЦАМА ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА У ШК 2024/25.

Кроз реалозиацију оперативног плана радили смо на обезбеђивању безбедног и подстицајног окружења за учење и развој свих чланова школске заједнице кроз укључивање свих запосених у школи, ученика и њихових родитеља/других законских заступника у активности које треба да допринесу развоју позитивних људских вредност` и код ученика, као и **унапређивању односа заснованих на међусобном поштовању,**

сарадњи и солидарности уз уважавање различитости.

Већи део активности планираних оперативним планом је реализовано:

- Упознат је Савет родитеља и Школски одбор са плановима **Плана унапређења менталног здравља и Плана за кризне ситуације (неке од планираних активности нису реализоване услед штрајка просветних радника, измене календара и корекција распореда)**
- Психолог и педагог су процењивали адаптацију ученика 5.разреда користећи као инструменте-опсервација на часу, интервју са одељењским старешином, информације од наставника на класификационим периодима, анкета за ученике и пружали подршку ученицима и наставницима где је утврђено да је потребна.
- Упознат је Савета родитеља и Школски одбора са Оперативним планом школе у складу са смерницама
- ИНИЦИЈАЛНО ТЕСТИРАЊЕ спроведено је у периоду од 11-23.09.2024. за све предмете у свим разредима (осим првог) .
- Током првог полугодишта анкетирани су родитељи о актуелним потребама и темама, али услед тешкоћа у организацији у другом полугодишту нису реализована предавања.
- Континуирано је коришћена Платформа ЧУВАМ ТЕ , у ситуацијама пријављивања насиља , али као платформа за обуку
- Редовно су ажуриране информација од значаја на сајту и Инстаграму школе
- Ученички парламенз и Вршњачки тим реализовали су хуманитарну акцију „Буди и ти неком ДЕда Мраз“

На основу предлоге мера за унапређење области као резултата самовредновања реализовали смо следеће активности:

- Директор је обезбедио наставна средства која су потребна наставницима ради унапређења наставног процеса.
- Ученици су узимали активно учешће у раду школе , посебно преко својих представника у Ученичком парламенту.
- Обезбеђена су средства и рачунари за формирање информатичког кабинета у згради млађих разреда
- Сачињен је правилник о награђивању и похваљивању ученика и запослених
- Радили смо на побољшању правовремености и прецизности информација које се прослеђују родитељима
- Ходници су опремљени вечим бројем паноа
- Наставници су омогућавали и иницирали вршњачку подршку у учењу
- Ученици по ИОП били су укључени у различите школске активности (хор школе, обележавање Дана школе, спортска такмичења) ; њихови радови су били промовисани кроз изложбе ученичких радова (на паноима, изложба Ускршњих јаја)
- Формирана је база припрема са угледним часовима (Тим за стручно усавршавање)

3. УСПЕХ И ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА У 2024/25. ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ

29.08. Наставничко веће

На крају школске године у школи има 802 ученика, распоређених у 32 одељења, што је у просеку по 25 ученика по одељењу.

Од укупног броја ученика од другог до осмог разреда (692), одличан успех остварило је 409 , врло добар успех постигло је 185 ученика , добар успех постигло је 88 ученика, довољан успех има 3 ученика, док је 7 ученика поновило разред, од којих су три ученика са већ навршених 15 и 16 година и који се целе године нису појављивали у школи.. Већина тих ученика од почетка школске године не похађа наставу, неки од њих су поновили годину због недоласка на наставу, а о свему је обавештен Центар за социјални рад. Углавном , из незваничних извора постоје информације да су неки ученици дуго већ у иностранству са породицама, док се неки ретко појављују у школи и због тога се појављује велики број неоправданих (нерегулисаних) изостанака јер се са породицама не може ступити у контакт.

У раду са ученицима којима је потребна додатна подршка реализује се 50 ИОП 1, 24 ИОП-а 2 и 11 ИОП-а 3. Дакле, од укупног броја ученика, 85 ученика, приближно 10% од укупног броја ученика, је стекло право на пружање додатне подршке у школи. На седницама Одељењских већа, Педагошког колегијума и Наставничког већа евалуиран је рад са овим ученицима и донете су препоруке за даљи рад.

Укупан број изостанака од првог до осмог разреда је 73493, од тога је оправданих изостанака 70040 , док је неоправданих 3453, нерегулисаних изостанака 8653.

Понашање ученика праћено је кроз рад одељењских старешина, вођење бележака у напоменама у дневнику, педагошким свескама, чек листама за евиденцију насилног понашања , појачан васпитни рад и евиденцију о ДКР-у .

Од укупног броја ученика, примерно владање има 757 ученика, врло добро владање има 21 ученика , добро владање има 10 ученика и један ученик има задовољавајуће владање.

На крају првог полугодишта ученицима су изречене 23 васпитне мере , васпито-дисциплинских је 3. Изречено је 12 опомена одељењског старешине ,10 укора одељењског старешине, 10 укора одељењског већа. Три ученика имају укор директора школе. Са свим ученицима рађен је појачан васпитни рад уз сагласност и учешће родитеља, а након изрицања мера, спроведен је друштвено – користан рад. Одређеним ученицима који су били у појачаном васпитном раду због неке лакше повреде обавеза ученика, а показали су напредак у понашању у позитивном смислу, нису изречене мере нити је смањена оцена из владања.

Педагошко-психолошка служба била је ангажована у раду са одређеним ученицима кроз појачани васпитни рад и корективно-васпитни рад, кроз континуирано праћење напредовања и постигнућа ових ученика, као и у пружању подршке њиховим родитељима и јачању васпитне функције породице.

Мере које треба предузети на основу ових података односе се највише на неоправдано и нерегулисано изостајање ученика, подношење захтева за прекршајни поступак против родитеља, као и на поштовању процедура у праћењу понашања ученика. Дакле, педагог као мере побољшања и унапређења успеха и владања ученика,, предлаже да се у наредном периоду:

- Анализира успех ученика на седницама стручних већа и предложи мере за побољшање успеха и уједначи критеријум оцењивања
- Појача сарадња са тимом за инклузију у праћењу ИОП-а и вредновању истих
- Појача и интензивира сарадња са Тимом који се бави превенцијом осипања и раног напуштања школовања за ученике који не похађају наставу и направи план праћења изостајања
- Одржи стручна тема или дискусија у вези поштовања процедура када ученик не похађа редовно наставу
- Појача сарадња одељењских старешина са родитељима у обавештавању о изостајању ученика са наставе
- Појача индивидуална сарадња одељењских старешина са родитељима у праћењу похађања наставе ученика
- Појача рад одељењске заједнице, нарочито у вези одговорности ученика у обавези редовног похађања наставе и кашњења на часове
- Укључи Ученички парламент у ова питања на седницама стручних органа школе
- Кроз програм сарадње школе са породицом дефинишу заједничке активности родитеља и наставника и психолога и педагога.

29.08.2025. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

На разредном испиту у августовском испитном року позвани су :

Мухарем Шотани 1-2 сви предмети

Нерда Јасмина 3-3 сви предмети

Шермина Незирај 5-2 сви предмети

Рамиза Демај 5-3 (српски језик, ликовна култура)

Селма Нерда 5-3 – сви предмети

Даим Бајрам 5-4 сви предмети

Африм Бериша 6-1 сви предмети

Андрија Виторовић 6-2 сви предмети

Милка Васић 6-3 сви предмети

Владан Николић 6-3 - за август остало 2 предмета - ТИТ, француски

Ненад Николић 6-3 за август остало 2 предмета - ТИТ, француски

Нуша Бинаку 7-1 (хемија, историја)

Суада Сач 7-3 сви предмети

Мирсада Бериша 7-4 - август полаже историју и хемију

Милан Садиковић 7-3 – поправни испит из биологије

Након одржаних испита :

1. Мухарем Шотани 1-2 преводи се у други разред , није се појавио на разредном испиту
2. Јасмина Нерда 3-3 преводи се у четврти разред, није се појавила на разредном испиту
3. Рамиза Демај 5-3 - положила српски (2) и ликовна култура (4) – довољан успех, 2,46
4. Африм Бериша 6-2 положио све предмете и постигао довољан успех
5. Владан Николић 6-3 – ТИТ (2) , француски језик (3), постигао добар успех 2,79
6. Ненад Николић 6-3 – ТИТ (2) , француски језик (3), постигао добар успех 2,64
7. Нуша Бинаку 7-1 – историја (2) и хемија (3), постигла добар успех 2,80
8. Мирсада Бериша 7-4 - историја (2) и хемија (2), постигла добар успех
9. Милан Садиковић 7-3 изашао на поправни из биологије и положио ,а ли са пуних 15 година прелази у школу за образовање одраслих
10. Даим Бајрамај 5-4 – пуних 15 година и није се појавио на разредном испиту , понавља годину и прелази у школу за образовање одраслих
11. Суада Сач 7-3 , није изашла на разредни испит, пада годину и има 16 година и прелази у школу за образовање одраслих

Ученици који се нису појавили на разредном испиту и који понављају разред су:

1. Шермина Незирај 5-2 у 5-2
2. Селма Нерда 5-3 распоређује се у 5-2
3. Андреја Виторовић 6-2 распоређује се у 6-2
4. Милка Васић 6-3 распоређује се у 6-3

У школу је уписано нових 11 ученика на почетку 25-26. године.

Носиоци Вукове дипломе 2024-25. године (9 ученика)

1. Љубица Велимировић 8-1
2. Милан Илић 8-2
3. Милица Илић 8-2
4. Василије Младеновић 8-2
5. Ксенија Леловић 8-2
6. Милица Васић 8-3
7. Андрија Ђурђевић 8-3
8. Матеја Митић 8-3
9. Лазар Јанић 8-4

Носиоци Доситејевој дипломе: (33 диплома)

1. Љубица Велимировић 8-1 – физичко васпитање
2. Лена Стојадиновић 8-1 – физичко васпитање
3. Глорија Поповић – физичко васпитање
4. Николина Шустер 8-1 физичко васпитање
5. Дуња Ковачевић 8-1 – физичко васпитање
6. Милан Илић 8-2 – српски језик
7. Милица Илић 8-2 – српски језик, хемија
8. Василије Младеновић 8-2 – хемија, биологија
9. Ксенија Леловић 8-2 – српски језик
10. Станислав Лукић 8-2 – енглески језик
11. Сташа Метовски 8-2 – физичко васпитање
12. Ања Цветковић 8-2 – физичко васпитање
13. Милица Васић 8-3 – математика, српски језик, физика, биологија, ликовна култура
14. Андрија Ђурђевић 8-3 – биологија, српски језик
15. Матеја Митић 8-3 – географија, историја
16. Лазар Јанић 8-4 – историја, географија
17. Марина Стошић 8-4 – музичка култура
18. Ања Ђолевић 8-4 – ликовна култура
19. Марија Георгиев 8-4 – ликовна култура, физичко васпитање
20. Тара Палић 8-4 – географија
21. Андреа Панић 8-4 – ликовна култура
22. Невена Дукић 8-4 – физичко васпитање
23. Ива Касамовић 8-4 – физичко васпитање

Спортски пар

Маша Бубало 8-1 и Милан Илић 8-2

Ученик генерације:

1. Милица Васић 8-3

1.1. ИЗВЕШТАЈ О ЗАВРШНОМ ИСПИТУ

Број ученика 8.разреда: 87 + 7 ученика који раде по индивидуалном образовном програму. На завршни испит су изашли сви ученици 8.разреда – 94 ученика.

Просечан број бодова на тесту из **српског језика: 14,23**

Просечан број бодова на тесту из **математике: 13,39**

Просечан број бодова на **изабраном тесту: 15,23**

Просечан број бодова – **ИСТОРИЈА** (7 ученика) – **16,57**

Просечан број бодова – **БИОЛОГИЈА** (12 ученика) – **16,37**

Просечан број бодова – **ФИЗИКА** (2 ученика) – **15,50**

Просечан број бодова – **ХЕМИЈА** (7 ученика) – **14,87**

Просечан број бодова – **ГЕОГРАФИЈА** (66 ученика) – **14,90**

4. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ И ПРОСТОРНИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ у 2024/25.

Школу чине 2 школске зграде, школски парк, двориште и спортски терени.

Настава се одвија у оба објекта: такозвана «мала зграда», у којој се одвија васпитно образовни процес за ученике од 1. до 4. разреда, као и дневни боравак за ученике 1. и 2. разреда и «велика зграда», у којој се одвија образовни процес за ученике од 5. до 8. разреда.

У самој школи, у оквиру мале зграде, налази се истурено одељење основне музичке школе » Јосиф Маринковић «.

Од 2016/17. Год у нашој школи почела је са радом група предшколаца, за које је школа посебно опремила и уредила просторију у оквиру зграде млађих разреда.

	Школски простор за потребе наставе и ваннаставних активности	Бр. просторија
1.	Учионице за разредну наставу и продужени боравак	13
2.	Кабинети за предметну наставу	12
3.	Радионице за предмет техника и технологија	2
4.	Кабинет за информатику и рачунарство	1
5.	Учионица за Вршњачки тим и Ученички парламент	1
6.	Наставничке зборнице	3
7.	Канцеларија директора школе	1
8.	Канцеларија стручних сарадника (ППС)	2
9.	Учионица за рад дефектолога са ученицима	1
10.	Помоћна учионица за додатну и допунску	1

11.	Библиотека са читаоницом	1
12.	Кухињско-трпезаријски блок	2
14.	Просторија за слободне активности	1
15.	Спортски терени	3
16.	Фискултурна сала са пратећим просторијама	2
17.	Канцеларија за административно- финансијске послове	2
18.	Двориште	2

Наставна средства		
1.	Касетофон	3
2.	Клавир	2

3.	Звучник са појачалом	1
4.	Телевизор	1
5.	Рачунари	35
6.	Штампач	8
7.	Апарат за фотокопирање	2
8.	Пројектор	15
9.	Лап - топ рачунар	15
10.	ДВД- плејер	2
11.	Мултифункционални штампач	1
12.	Миксета са звучницима	1
13.	Скенер	2
14.	Платно за пројекцију	2
15.	Интерактивна табла	1

У школској 2024/25. настављено је са континуираним залагањем за побољшањем материјално техничких услова школе:

- Извршена је комплетна репарација (хобловање и лакирање) паркета у 7 учионица у згради млађих разреда
- ПОстављене су нове подне керамичке облоге у кухињи, трпезарији и холу зграде млађих разреда
- Замењена је клима у канцеларији ППС у згради млађих разреда
- Донацијом града Београда обезбеђено 26 пречишћивача ваздуха
- Обезбеђена су новчана средства од града Београда за постављање репера за испитивање статике зграде млађих разреда- испитивање је у току
- Обезбеђена су новчана средства од стране Градске општине Палилула за реновирање наставничког и једног ученичког тоалета у згради старијих разреда
- Обезбеђена су новчана средства од стране Градске општине Палилула за замену улазних врата трпезарије и постављање преградног зида- панела, којим би се један део трпезарије претворио у

информатички кабинет (реализација у школској 2025/26.)

- Донација 27 рачунара, монитора и тастатура за информатички кабинет
-

5. СОЦИО-КУЛТУРНО ОКРУЖЕЊЕ ШКОЛЕ

О социо- културном окружењу школе сведоче подаци о образовној структури родитеља и културни садржаји у непосредној близини школе.

Подаци о образовној структури родитеља показују да је приближно четвртина родитеља са високом школском спремом , а када томе додамо и број родитеља са вишом спремом, то приближно износи 30 % спрам нешто мање од 60 % родитеља са средњом стручном спремом. Проценат родитеља са завршеном основном школом или без основне школе је око 10 %. Ови подаци указују на релативно повољно окружење за образовање и васпитање деце, али и на све већи број родитеља који долазе из неформалних насеља и имају незавршену основну школу . Многи од њих нису писмени и потребна им је подршка .

Велики проценат ученика (око 11 %) долази из неформалних насеља (Вука Врчевића, Мали Лесковац) из изузетно тешкох социо економских услова.

Средина у којој се школа налази не пружа довољно услова за садржаје који би развијали основне културне навике детета. У близини нема позоришта, галерија, простора за музичке садржаје. У близини школе је тржни центар Биг , који има биоскоп и забавне садржаје, и где деца воле да проводе слободно време. Школа има централно место на Карабурми. Због тога је планирано и у прошлој школској години да у оквиру рада секција и на часовима одељењске заједнице, да се ученицима презентују садржаји који би донекле надокнадили овај недостатак.

Такође планиране посете институцијама од културног значаја, као и образовно васпитним манифестацијама смо и ове школске године реализовали (више у одељцима III 19.1 , III 19.2) .

6. КАДРОВСКА СТРУКТУРА

У школи је 2024/25. радило 59 наставника (38 наставника предметне наставе и 21 наставника разредне наставе , од чега 7 наставника ради у продуженом боравку). Завршену вишу школу има 6 наставника, 53 високу, а 1 наставник предметне наставе има звање магистра. Такође, школа као ресурс има и 3 стручна сарадника (психолог, педагог, библиотекар) .

Васпитно-образовно подручје	Број наставника према степену стручне спреме						
	Доктори наука	Магистри наука	Спец.	VII степен	VI степен	Свега	приправника
Разредна настава				16	5	21	
Српски језик				4		4	
Енглески језик				2	1	3	
Француски језик				1		1	
Руски језик				2		2	
Ликовна култура		1		1		2	
Музичка култура				1		1	
Историја				2		2	
Географија				2		2	
Физика				2		2	
Математика				4		4	
Биологија				2		2	
Хемија				1		1	
Техника и технологија				3		3	
Физичко и здравствено васпитање				3		3	

Верска настава				1		1	
Грађанско васпитање				3		3	
Информатика и рачун.				2		2	
Укупно наставника		1	1	52	6	59	
Директор				1		1	
Психолог				1		1	
Педагог				1		1	
Библиотекар				1		1	
Укупно		2	1	56	6	Σ63	

Наставници су се стручно усавршавали унутар установе и ван установе (стручни скупови, семинари, обуке...) .
Детаљан увид у стручно усавршавање наставника налази се у одељку VI

7.ОСТВАРЕНОСТ ПРИМАРНИХ ЗАДАТАКА У ШКОЛСКОЈ 2024/25.

- Наставили смо са модернизацијом наставног процеса, кроз све веће увођење савремених метода, али и кроз дигитализацију наставног процеса. Обезбеђена су средства за дигиталну учионицу за млађе разреде, која ће у наредној 2025/26.год почети са радом.
- Ученици који су препознати као ученици који раде по неком од облика индивидуализације, ИОП 1, ИОП 2 или ИОП 3 су и овој години кроз прилагођене приступе и услове рада, као и прилагођене/измењене садржаје индивидуалних планова рада добијали подршку која им је потребна. Наши даровити ученици су се представили на Стручном скупу за Дан школе (18.11.2024.) , али и на завршној изложби/ наступу у УК Влада Дивљан 11.06.2025.
- **У рад са децом по ИОП 2 је у шк. 2024/2025. год. је и ове године био укључен дефектолог-олигофренолог из школе за децу са сметњама у развоју „Бошко Буха“.** Школа је успела да уз помоћ Школске управе обезбеди и ову врсту веома значајне додатне подршке за ученике који раде по ИОП 2.
- Остварено је континуирано стручно усавршавање наставника (више у сегменту VIII)
- Тематска настава је организована у млађим разредима у првом полугодишту. Због скраћења првог полугодишта и измена распреда услед просветног штрајка, у другом полугодишту нисмо организовали тематску наставу.
- У школској 2024/25. наставили смо са реализацијом планираних угледних часова.
- Наставници су настојали да кроз различите наставне и ваннаставне активности, раде на превенцији и сузбијању насилног понашања и злостављања ученика. Посебна пажња је посвећена раду Ученичког парламента као и раду Вршњачког тима за борбу против насиља.

II ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА у 2024/25.

1.БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА НА ПОЧЕТКУ И КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2024/25.

Наставу у школи 2024/25. похађало ученика распоређених у 32 одељења (16 одељења у млађим разредима и 16 у старијим разредима) и у две смене.

ПОЧЕТАК ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

РАЗРЕД	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
УКУПНО	99	105	113	103	95	100	97	94
Укупно ченика	420				386			

УКУПНО ОД 1.-8.РАЗРЕДА = 806 УЧЕНИКА

КРАЈ ШКОЛСКЕ 2024/25. ГОДИНЕ

РАЗРЕД	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
УКУПНО	100	104	113	101	94	100	96	94
Укупно ченика	418				384			

УКУПНО ОД 1.-8.РАЗРЕДА = 802 УЧЕНИКА

Као што се из приложеног види флукуације у броју ученика у току школске године су биле минималне и нису утицале на организацију васпитно образовног рада у одељењима и школи.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ РАДА У ШКОЛСКОЈ 2024/25.

Организација наставног рада и распоред часова по данима за сваки разред са временском организацијом (сатница) је био дефинисан ГПРШ за школску 2024/25, а претходно усвојен на Наставничком већу.

У школи се настава у школској 2024/25.години одвијала, како је и планирано у 2 смене за ученике од 3-8 разреда, и то седмично се смењују парна и непарна смена у пре, односно, послеподневној смени.

Ученици првог и другог разреда су у току целе године у преподневној смени, како би ученици који похађају продужен боравак, наставила са планираним активностима у боравку, док су се ученици 3. и 4. разреда недељно смењивали по сменама. Продужен боравак је радио од 11 до 17 часова и то 3 групе у првом разреду и 3 групе у другом разреду. Такође смо имали групу продуженог боравка у 3.разреду (коју финансира град Београд).

2.1.САТНИЦА РАДНОГ ДАНА

Прва смена почињала је у 08 часова, а друга смена од 14 часова . У појединим случајевима (изборни предмет, одељењска заједница) организован је и предчас. До промене сатнице долазило је у данима када је део колектива био у штрајку , а настава је организована према корективном распореду.

ЧАС	ПРЕПОДНЕ	ОДМОР	ПОСЛЕПОДНЕ	ОДМОР
1.	8.00- 8.45	5 минута	14.00-14.45	5 минута
2.	8.50- 9.35	25	14.50-15.35	25
3.	10.00-10.45	5	16.00- 16.45	5
4.	10.50-11.35	5	16.50-17.35	5
5.	11.40-12.25	5	17.40-18.25	5
6.	12.30-13.15		18.30-19.15	

2.2.ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА У ПРОДУЖЕНОМ БОРАВКУ

У школској 2023/24. продужени боравак почео је са радом од 4.септембра. У зависности од времена похађања редовне наставе ученици су у преосталом делу дана бити у продуженом боравку по потреби, односно у зависности од радног времена родитеља и преузимања у боравку.

Према броју анкетираних родитеља(услов је била потврда да родитељ ради у седишту фирме или другој организационој јединици) у продуженом боравку за 1.разред је било три групе, у 2.разреду три групе и у 2.разреду једна група.

И у овој школској години организована је исхрана која је допремена у херметички запакованим оброцима за свако дете чији су се родитељи изјаснили за ручак у школи.

На почетку школске године уписано је 195 ученика првог, другог и трећег разреда у продужени боравак. Продужени боравак је функционисао у три групе првог разреда, три групе другог разреда и једна група трећег разреда.

Наставници у првом разреду су: Јелена Кумбарић, Јелена Шимунов и Анђела Јовић (Неда Недељковић). Наставници у другом разреду су: Весна Миливојевић, Рајка Цвијовић и Весна Мирковић. Наставница која је водила продужени боравак трећег разреда је Катарина Павловић.

Све предвиђене активности везане за израду домаћих задатака, слободне активности и слободног времена су успешно реализоване.

Почетком октобра смо обележили Дечију недељу. Такође смо обележили Дан здраве хране и Дан заштите животиња.

У 1. полугодишту уређени су панои поводом: пријема првака, Дечије недеље, јесени, Дана школе, зиме и Нове године, као и пано колаж Београда.

На крају другог полугодишта школске 2024/2025. године у продуженом боравку било је 195 ученика. Боравак је функционисао у три групе првог разреда, три групе другог разреда и једна група трећег разреда.

Све предвиђене активности везане за израду домаћих задатака, слободне активности и слободног времена су успешно реализоване.

20.1 – 24.1. обележили смо школску славу – Светог Саву (живот и дела, народне приче и предања, цртежи, певање химне, уређење паноя)

14.2. обележен је Дан државности и уређен пано тим поводом

3.3 - 7.3. смо посветили Дану жена (певање песама, писање заједничке песме, прављење честитки и поклона и уређење паноя)

21. 3. Светски дан шума

22.3. Светски дан вода - одржана је радионица и уређен пано тим поводом

21.3 – 29.3. смо обележавали пролеће на различите начине (песме, састави, уређење паноя, пролећно дрво, весници пролећа од рециклираних материјала, ликовни радови)

3.4 – 11.4. На више начина смо обележили предстојећи празник Ускрс (ускршња јаја, венац, песме, уређење паноя, упознавање са значајем празника, израда предмета за продају и Ускршњи продајни базар)

14.4. и 15.4. Ускршњи продајни базар

22. и 23.4. Дан планете Земље – уређен је пано тим поводом

20.5. Дан пчела (значај и израда паноя)

23.5 посветили смо екологији (значај и наш допринос)

5.6. еколошки пано на тему Заштита животне средине (креативни радови од рециклираног материјала)

3.РЕАЛИЗАЦИЈА ОБАВЕЗНИХ, ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА И СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ И ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ У ШКОЛСКОЈ 2023/24.

У школској 2024/2025.години било је укупно 32 одељења у школи. У млађим разредима постоји 16 одељења а у старијим 16 одељења.

Отежавајући фактор у организацији и реализацији часова додатне, допунске наставе и секција је распоред часова, у којем ученици у међусмени када је реализација ове наставе најоптималнија, ученици имају часове изборне наставе.

Такође, у данима када је део колектива био у штрајку , а настава организована према корективном распореду, дошло је до одступања у реализацији наставе. До евентуалних одступања је долазило и због краћих боловања наставника и немогућности налажења стручне замене.

Упркос претходно наведеном, планирани часови су у већој мери реализовани.

Сви подаци о планираним и реализованим часовима обавезних, изборних предмета, СНА , додатне и допунске наставе налазе се и доступни су увидом у ес дневник.

3.1.НАСТАВНИ ПЛАН ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНОГ РАДА И ШКОЛСКИ КАЛЕНДАР

У току школске 2024/25. , уредбом МП, али и услед штрајкова просветних радника дошло је до одступања у реализацији васпитно-образовног плана и школског календара.

Прво полугодиште почело је у уторак, 2. септембра 2024. године, а завршило се у уторак, 24. децембра 2024.године одлуком Министарства просвете.

Друго полугодиште почело је у понедељак, 20. јануара 2025. године. , а завршило се у петак, 30.маја 2025.године за ученике осмог разреда, односно у петак, 13. јуна 2025. године за ученике од првог до седмог разреда.

Јесењи распуст је почео у петак 8.новембра 2024.год. и завршио се у уторак, 12.новембра 2024.године. Зимски распуст је почео у понедељак, 23. децембра 2024. године, а завршио се у петак, 17. јануара 2025. године.

Пролећни распуст је почео у среду, 16. априла 2025. године, а завршио се у понедељак, 21.априла 2025.године.

- 1.и 2.мај били су нерадни ради – обележавање Међународног празника рада

- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату празновао се 21. октобра 2024. године, (наставни дан)
- Свети Сава 27. јануара 2025. године (радни, ненаставни дан)
- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату 22. априла 2025. године (наставни дан)
- Дан победе 9. маја 2024. године (наставни дан)
- Видовдан – спомен на Косовску битку 28. јуна 2025. године. (радни, ненаставни дан)
- Пробни завршни испити обављени су 25.априла (математика) и 26.априла (спрски језик и изабрани предмет)
- Завршни испити организовани су 23, 24 и 25. јуна
- Дан школе смо прославили у понедељак, 18. новембра 2024 године.

III ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПРОГРАМА РАДА РУКОВОДЕЊИХ И СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

1. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Извештај директора је усвојен као посебан документ.



1. 1. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА И ПРОГРАМА РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Помоћник директора: Марија Ратковић, наставник информатике и рачунарства

АКТИВНОСТИ - Програмски задаци	РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ
I ПРОГРАМИРАЊЕ РАДА ШКОЛЕ 1. Израда распореда часова и плана дежурства 2. Израда распореда одржавања дана отворених врата 3. Израда распореда додатне, допунске наставе и слободних активности 4. Израда распореда одржавања контролних и писмених задатака 5. Учешће у изради Годишњег плана рада школе 6. Учешће у изради извештаја о раду школе Израда Годишњег и оперативних планова свог рада	1. Учествовала сам у изради распореда часова редовне наставе за обе смене. Такође, направила сам и распоред дежурства за обе смене. Распореди су окачени на огласној табли школе и на сајту школе. 2. и 3. Крајем августа и у првој недељи септембра направила сам распоред одржавања Отворених врата за наставнике, као и распоред одржавања додатне/допунске наставе и секција. Распореди сам поставила на огласној табли у школи, на сајту школе и у зборници. 4. На основу распореда од прошле године а у сарадњи са предметним наставницима направила сам распоред одржавања контролних и писмених задатака за прво полугодиште. Распореди сам поставила на огласној табли школе и сајту школе. Одржала сам састанак 04.02.2025. године са руководиоцима актива и ускладили распоред одржавања контролних и писмених задатака за друго полугодиште. Распореди сам поставила на огласној табли школе и сајту школе. <u>Такође у школске године правила сам дневне распореди, када је неко од наставника одсутан.</u> 5. Крајем августа и почетком септембра месеца учествовала сам као члан Тима за израду Годишњег плана рада школе. Годишњи план рада школе налази се на сајту школе. 6. Као помоћник директора почетком септембра сам помагала директору у изради извештаја о раду школе.

	7. Крајем јуна и почетком јула месеца учествовала сам у изради Извештаја о остварености Годишњег плана рада школе 2024/25. и предлога Годишњег плана рада школе 2025/26. Као одељењски старешина одељења 5/2 почетком септембра сам написала Годишњи план рада ЧОС-а, а сваког месеца сам писала оперативне планове за ЧОС. Као предметни наставник информатике и рачунарства у току године редовно сам писала оперативне планове редовне наставе. Почетком септембра написала сам Годишњи план рада за информатику и рачунарство за разреде и одељења у којима предајем (5/2, 5/3, 5/4, 6/3, 7/1, 7/2, 7/4, 8/1, 8/3, 8/4). Годишњи и оперативни планови налазе се на линку у Е-дневнику. Такође, направила сам план рада Micro:bit секције.
<u>II ОРГАНИЗАЦИОНО-МАТЕРИЈАЛНИ ПОСЛОВИ</u> 1. Израда предлога организационе шеме обављања свих послова у школи 2. Утврђивање смена и распореда по кабинетима 3. Израда предлога плана набавке опреме и наставних средстава и инвестиционог одржавања 4. Учешће у организацији завршног испита, одржавања контролних и писмених задатака 5. Упутства и помоћ наставницим	1. У августу месецу у сарадњи са ПП службом и деректором направили смо Тимове, чланове Тимова, већа и актива. 2. У септембру месецу сам помагала директору у изради 40-о часовне радне недеље за наставнике и учитеље. 3. Направила сам план набавке опреме и наставних средстава у сарадњи са учитељима, наставницима и ПП службом. План је предат директору школе. 4. У марту месецу учествовала сам као координатор пробног завршног испита, а у јуну као координатор Завршног испита за ученике осмог разреда, као и у свим активностима након завршног испита за ученике 8. разреда. У случају одсуства наставника, направљена је измена у одржавању контролног или писменог задатка, у договору са предметним наставницима. 5. Током првог и другог полугодишта обављала сам разговоре и помагала новим наставницима као и наставницима који су долазили на замене. Обилазила помоћно техничко особље и вршила контролу рада.
<u>III ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД</u> 1. Посета часова редовне, додатне и допунске наставе са циљем увида у организацију наставног рада и процена квалитета остварених циљева и задатака овог рада 2. Опсервације наставних часова наставника почетника, нових наставника са циљем пружања помоћи у планирању, програмирању и реализацији појединих метода и облика рада у настави	1. Током првог полугодишта посећивала сам часове редовне, допунске и додатне наставе. Извештаји о посети часова налазе се код директора школе. Циљ посета је био: праћење остваривања свих облика рада са ученицима; остваривање исхода према програму наставе и учења; праћење напредовања ученика према индивидуалним потенцијалима (инклузија); формативно праћење напредовања ученика.

3. Сарадња са родитељима ученика 4. Припрема заједничких родитељских састанака Планирање стручног усавршавања запослених	2. Током школске године обављала сам разговоре и помагала новим наставницима као и наставницима који су долазили на замене. 3. Током школске године обављала сам разговоре са ученицима који су имали проблема у понашању. Поред тих разговора одржала сам шест родитељских састанака као одељењски старешина у одељењу 5/2. Записано у ес дневнику. Такође, као одељењски старешина одељења 5/2, редовно сам обављала разговоре са родитељима ученика који показују проблеме у понашању. У првом полугодишту одржана су два заједничка родитељска састанка – екскурзија и припрема за завршни испит. Састанцима су присуствовали сви родитељи ученика осмог разреда, одељењске старешине осмог разреда као и директор и помоћник директора. 5. Крајем августа одржали смо састанак Тима за стручно усавршавање, чији сам члан. Почетком септембра израдила сам нову табелу за стручно усавршавање унутар установе
<u>IV АНАЛИТИЧКИ РАД</u> 1. Учешће у анализи остваривања годишњег плана рада школе на крају првог полугодишта и на крају школске године 2. Увид у електронски дневник и рад наставника у њему	1. Анализу остваривања годишњег плана рада школе спроводим кроз присуство и праћење рада стручних тимова, тима за рад квалитета школе, праћење рада секција, ваннаставних активности, реализација часова редовне, допунке и додатне наставе, рад и учествовање у одељењским већима, давање мера за унапређење рада школе. 2. У договору са педагогом школе сваког месеца у току школске године смо пратиле рад наставника у електронском дневнику, постављање планова, одржавање и уписивање часова редовне, допунке и додатне наставе, секција и ваннаставних активности.
<u>V РАД У НАСТАВИ И ПОСЛОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ</u> 1. Реализује часове Информатике и рачунарства (55%) 2. Врши дужности одељењског старешине 3. Врши дужности дежурног наставника 4. Врши замену часова када за то има потребе	1. Током школске године држала сам планиране часове редовне наставне информатике и рачунарства – записано у ес дневницима одељења 5/2, 5/3, 5/4, 6/3, 7/1, 7/2, 7/4, 8/1, 8/3, 8/4. Такође, држала сам часове Micro:bit секције - записано у ес дневницима одељења 5/4, 6/3, 7/2. 2. Током школске 2024/25. вршила сам дужност одељењског старешине у одељењу 5/2. Држала сам часове одељењске заједнице, радила на појачаном васпитном раду код ученика, обављала разговоре са ученицима, обављала разговоре са родитељима ученика, одржала шест родитељских састанка – записано у ес дневник. Такође, била сам пратилац матурске екскурзије ученика 8. разреда, 18. и 19. октобра као и наградног излета за ученике 8. разреда који је реализован 24. маја. 3. Током школске године вршила сам дужност дежурног наставника за време одмора по усвојеном распореду дежурства – записано у књижи дежурства 4. Током полугодишта сам улазила на замене наставника (ако не дођу тог дана).

2. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА у школској 2024/25. год.

У току школске 2024/2025. године одржано је **12 седница** Школског одбора.

Школски одбор је радио према усвојеном плану и програму и Пословнику о раду, разматрајући питања и доносећи одлуке и закључке у складу са овлашћењима која му припадају по Закону о основама система образовања и васпитања, Закону о основном образовању и васпитању, Статуту школе и осталим законским и подзаконским актима.

Облик рада и активности	Време одржавања	Реализатор	Начин праћења
-------------------------	-----------------	------------	---------------

Седница: 1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора 2. Усвајање записника са претходне ванредне седнице 3. Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023 годину 4. Усвајање Извештаја директора о раду школе за школску 2022/2023 годину 5. Усвајање Извештаја директора о свом раду за школску 2022/2023 годину 6. Усвајање Извештаја Тима за вредновање и самовредновање за школску 2022/2023 годину 7. Усвајање Извештаја стручног усавршавања за школску 2022/2023 годину 8. Разматрање и доношење Годишњег Плана рада школе за школску 2023/2024 годину 9. Усвајање Извештаја Тима за развојно планирање за школску 2022/2023 годину 10. Доношење Плана стручног усавршавања за школску 2023/2024 годину 11. Разматрање и усвајање Акционог плана развојног планирања за школску 2022/2023 годину 12. Доношење Анекса школског програма за 2023/2024 годину 13. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова за 2023/2024 годину 14. Усвајање Извештаја о раду школског одбора за 2022/2023 годину 15. Доношење Плана рада школског одбора за 2023/2024 годину 16. Извештај просветног инспектора о испуњености услова за формирање још једне групе продуженог боравка за ученике првог разреда 17. Текућа питања, разно	12.09.2024	Директор, председник Школског одбора, секретар, стручни сарадници	записник
--	-------------------	--	-----------------

Седница: 1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора 2. Допуна Правилника о васпитно дисциплинској одговорности ученика Процедурама израде Плана појачаног васпитног рада 3. Доношење Анекса Школског програма за 2023/2024 годину 4. Молбе купаца за издавање просторија у закуп 5. Текућа питања, разно	26.12.2024	Директор, секретар, председник школског одбора	записник
Седница: 1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Измена Одлуке школског одбора давању сагласности за издавање просторија из јавне својине у закуп 3. Текућа питања, разно	31.10.2024.	Директор, председник Школског одбора, секретар	записник
Седница: 1. Усвајање записника са претходне седнице Школског одбора 2. Анализа успеха на крају првог класификационог периода школске 2023/2024 године 3. Активности поводом обележавања Дана школе, 18.11.2023.године 4. Усвајање Извештаја о реализованости екскурзије за ученике 8. разреда 5. Упознавање са реализацијом рада Тима за развојно планирање 6. Упознавање са процесом самовредновања 7. Текућа питања,разно	28.11.2024.	Директор, председник Школског одбора, секретар	Записник
Седница: 1. Усвајање Записника са претходне седнице 2. Доношење Финансијског плана за 2024.годину 3. Доношење Плана јавних набавки за 2024 годину	15.06.2024.	Директор, Шеф рачуноводства, Секретар, Председник школског одбора	записник

4. Упознавање са Извештајем о извршеном контролном инспекцијском надзору			
5. Текућа питања,разно			

Седница: 1. Усвајање Записника са претходне седнице 2. Усвајање Извештаја о остварености ГПРШ за прво полугодиште школске 2023/2024 године 3. Усвајање Извештаја о раду директора школе 4. Усвајање Извештаја о реализованим активностима предвиђеним ГПРШ-ом 5. Усвајање Извештаја Тима за самовредновање 6. Усвајање Извештаја о раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 7. Усвајање Извештаја о раду школског одбора 8. Усвајање Извештаја о анализи успеха и дисциплине у првом полугодишту 9. Усвајање Одлуке о попису имовине, финансијских и нефинансијских средстава 10. Текућа питања, разно	11.07.2024	Директор, Шеф рачуноводства, Секретар, Председник школског одбора	Записник
Седница: 1. Усвајање Записника са претходне седнице 2. Усвајање Финансијског Извештаја за 2023. годину 3. Доношење Правилника о начину вођења и извршења јавних набавки на које се Закон не примењује 4. Доношење Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства 5. Разматрање молбе за закуп сале у згради старијих разреда 6. Текућа питања, разно	30.12.2024	Директор, Шеф рачуноводства, Секретар, Председник школског одбора	Записник
Седница: 1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Усвајање Измена финансијског плана и Плана јавних набавки за 2024. годину 3. Усвајање Извештаја о анализи успеха и владања ученика- трећи пресек школске 2023/2024 године 4. Усвајање Извештаја о реализованим активностима – Тима за развојно планирање 5. Усвајање Извештаја о реализованим активностима- Тима за самовредновање 6. Текућа питања, разно	23.01.2024.	Директор, Шеф рачуноводства	Записник

Седница: 1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Доношење Интерних аката школе	10.05.2024.	Директор, Секретар, Председник школског одбора	Записник
--	--------------------	--	----------

Седница: 1. Усвајање Записника са претходне седнице 2. Усвајање Анекса Годишњег плана рада школе за 2023/2024 годину 3. Усвајање Анекса Годишњег плана рада школе за 2023/2024 годину у делу Плана рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 4. Усвајање Анекса школског програма и годишњег плана рада школе за 2023/2024 годину у делу Плана рада Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 5. Текућа питања, разно	28.05.2024.	Директор, Секретар, Председник школског одбора	Записник
Електронска седница 1. Усвајање записника са претходне седнице 2. Доношење Предлога Финансијског плана за 2025 годину	13.06.2024	Директор, шеф рачуноводства	Записник
Седница: 1. Усвајање Записника са претходне седнице 2. Усвајање Записника са претходне електронске седнице 3. Усвајање Анализе успеха и дисциплине од 1-7 разреда на крају другог полугодишта 4. Разматрање и усвајање Извештаја са разредних испита школске 2023/2024 године 5. Усвајање Извештаја са завршног испита 2023-2024 године 6. Доношење Анекса школског програма за школску 2024-2025 7. Доношење Одлуке на иницијативу на Савета родитеља и сагласности Наставничког већа за отварање нове групе у продужном боравку за 1. и 3. разред	04.07.2024	Директор, председник школског одбора	Записник

3. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА у школској 2024/25. год.

Председник Савета родитеља: Ивана Стојковић Симатовић

Савет родитеља је конституисан на седници одржаној 11.09.2023. године у просторијама школе. На тој седници за председника је изабрана Ивана Стојковић Симатовић, за заменика председника Марија Јовановић и за записничара Марина Јовановић.

У току школске 2024/25. године, Савет родитеља је одржао поред ове још четири седница. На тим седницама разматрале су се тачке Дневног реда предвиђене Планом рада Савета родитеља за школску 2024/25. годину. Сарадња са свим органима школе је и ове године била на високом нивоу. Савет родитеља је организовао набавку уџбеника преко дистрибутера Трон Либер са идејом да се родитељима олакша набавка истих. Такође је по други пут организована и размена коришћених уџбеника. Савет родитеља је подржао награду екскурзију која је била организована за ученике школе који су на ИОП-у 3 као одличну мотивацију за даље успехе.

Током рада Савета родитеља ове школске године проистекло је неколико предлога које би требало имплементирати од наредне школске године јер у претходној није било објективних услова:

за одличан успех да се сви ученици награде похвалама (посебно деца која су била са свим петицама, а нису стекли Вукову диплому).

Успеси ученика у ваннаставним активностима су сјајна промоција и те деце и саме школе, па да се од следеће школске године то установи као пракса тако што би родитељи слали постигнућа деце ван школе учитељима/разредним старешинама, а они даље запосленима задуженим за Инстаграм школе.

Да се направи календар школских такмичења из свих предмета чим Министарство одреди датуме такмичења на општинским и вишим нивоима и исти истакне и на сајту школе. То је важно како би се ученици на време спремили и организовали на које такмичење ће ићи и на тај начин би се заправо промовисало, али и мотивисало проширивање знања и учење.

Следеће школске године да се организују радне акције уређења школског дворишта у којем би учествовали запослени у школи, родитељи и деца како би се подстакло дружење, али и да се развије позитиван однос према школи и окружењу.

И током ове школске године Савет родитеља имао јако добру комуникацију преко интерне Viber групе у којој смо могли да размењујемо информације и дискутујемо и мимо седница Савета родитеља што је довело до решавања бројних питања и бржу и лакшу реализацију самих седница што би било добро да остане и пракса у будућем раду.

Посебно бих истакла јако добру сарадњу током школске 2024./2025. године како са директором школе, наставницима тако и са свим службама у школи.

4. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА у шк. 2024/25. год.

У школској 2024/2025. године одржано је 16 седница Наставничког већа. На класификационим периодима главна тачка је била Анализа успеха и дисциплине ученика које је презентовала педагог школе Данијела Банићевић (у записнику су ове анализе дате у скраћеној верзији, а комплетне детаљне анализе налазе се у архиви ПП службе наше школе). На седницама Наставничког већа су третирана разна важна питања од значаја за наставу и нашу школу.

Све седнице су уредно вођене у књизи Записника са седница Наставничког већа (књига се чува у Секретаријату школе).

Свакој седници Наставничког већа присуствовали су директор школе Иван Ћилерџић, психолог школе Милица Милојевић, педагог школе Данијела Банићевић, као и записничар Јелена Гајић. Сваки записник у прилогу има списак са потписима присутних наставника. Све седнице су имале кворум, те су одлуке изгласаване и усвајане легитимно тј. већином гласова присутних наставника.

Поред успеха и владања на седницама су стално били присутни и следећи садржаји: реализација наставног плана и програма и фонда часова; евиденција редовне, допунске, додатне наставе и секција; праћење и вредновање циљева ИОП-а; самовредновање рада школе и развојно планирање; извештаји и рад школских тимова; стручно усавршавање наставника и професионална оријентација ученика.

Од важних тема за школу, на седницама Наставничког већа разматрало се и следеће:

Септембар

- Усвојен је извештај о остварености Годишњег плана за школску 2023/2024. годину;
- Усвојен је извештај о раду директора школе у школској 2023/2024. години;
- Усвојен је извештај о остварености Развојног плана школе у школској 2023/24. години ;
- Усвојен је извештај о самовредновању за школску 2023/24. годину;
- Усвојен је Годишњи план рада школе за 2024/2025. годину;
- Усвојен је план рада Тима за самовредновање за школску 2024/25. годину;
- Усвојен је Акциони план Стручног актива за развојно планирање за школску 2024/25. годину;
- Усвојен је Анекс школског програма за школску 2024/25. годину ;
- Поднет је извештај о упису ученика у први разред школске 2024/2025. године;
- Усвојена су додатна наставна средства;
- Припреме за предстојећу екстерну евалуацију;
- Упознавање са Извештајем просветне инспекције о ванредном инспекцијском надзору;
- Ноћ истраживача и децја недеља;

Октобар

- Усвојени су извештаји са одржаних излета и екскурзија;
- Адаптација ученика првог и петог разреда и предлог даљих мера;
- Реализација часова предметних наставника у четвртном разреду;
- Активности Тима за професионалну оријентацију, реализација активности у оквиру самовредновања као и реализација активности предвиђених Акционим планом Тима за развојно планирање;

Новембар

- Нови систем пословања „СПИРИ“;
- Извештај Министарства просвете о екстерној евалуацији;

- Пројекат „Здравитас“;

Децембар

- Упознавање Наставничког већа са правима и обавезама запослених на закључак Владе 61-12844/2024 и обавештења Министарства просвете број 610-00-01333/2024-1 од 20.12. 2024. године
- Усвајање одлуке са Седница одељењских већа;
- Усвајање плана мера унапређења након извештаја после екстерног вредновања;
- Верификовање ученика који раде по ИОП-у;

Јануар

- Усвојени су полугодишњи извештаји о ГПРШ, о раду директора, о самовредновању, о раду Тима за развојно планирање, о раду Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања;
- Веће је упознато са извештајем о ванредном инспекцијском надзору;

Фебруар

- Договор о плану надокнаде за петак, 24.1.2025. године;

Март

- Усвојен је уџбенички комплет за трећи и седми разред;

Април

- Информације о пробном завршном испиту;
- Информације о ђачкој помоћи града Београда;

Јун

- Организација поправних и разредних испита за ученике осмог разреда;

- Термини припремне наставе;
- Упознавање чланова већа са ученицима – носиоцима Доситејеве и Вукове дипломе, избор ученика генерације, као и спортисте и спортисткиње генерације;
- Договор око организације и реализације завршног испита;
- Информације о семинару „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група“
- Резултати са такмичења;
- Доношење одлуке о изборним предметима и програмима (грађанско васпитање и верска настава, други страни језик) и одабраним слободним наставним активностима на основу резултата анкета;
- Усвајање предлога стручних већа о избору дестинација за излете, екскурзије и наставу у природи;
- Усвајање Извештаја о спроведеном завршном испиту, анализа резултата и утврђивање броја ученика који су завршили основно образовање 2024/2025. године;
- Извештај о стручном усавршавању запослених унутар и ван школе;
- Избор руководиоца стручних већа, разредних већа, тимова и стручних актива за 2025/2026. годину;

Јул

- Усвојени су извештаји стручних, разредних већа и стручних актива и тимова, Стручног актива за развојно планирање, о самовредновању, Тима за ИОП, Тима за заштиту ученика од насиља;
- Предложене су одељењске старешине за први и пети разред школске 2025/2026. године;
- Размотрен је нацрт Годишњег плана рада школе за 2025/2026. годину;

Август

- Организација рада и задужења до почетка нове школске године;
- Активности поводом израде Извештаја ГПРШ и предлога новог ГПРШ;
- Организација и систематизација радних места;
- Организација приредбе за будуће прваке;
- Предлог Плана стручног усавршавања;
- Именовање разредних старешина петог разреда;
- Упознавање са записником о ванредном инспекцијском надзору;
- Упознавање са новим Правилником о стандардима образовних постигнућа;
- Усвојен је распоред часова као и четрдесеточасовна радна недеља;
- Поднет је извештај са реализованог семинара;
- Препоруке Тима за заштиту ученика за нову школску годину уз примену протокола;
- Упознавање са стручним упутством о вођењу документације;
- Упознавање са календаром рада за школску 2025/26. годину;
- Запослени су прошли обуку за безбедност и здравље на раду;

Из свега претходно наведеног очигледно је да је у школској 2024/2025. години, Наставничко веће редовно одржавало седнице, бавило се и успешно решавало велики број важних питања за живот и рад школ

5. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА у шк .2024/25.год.

Педагошки колегијум чине председник Стручног актива за развој школског програма, председници стручних већа за области предмета, стручни сарадници школе и председник Актива за развојно планирање, руководица Тима за квалитет образовања и развој установе.

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе. Педагошки колегијум разматра питања и даје мишљење у вези са пословима директора који се односе на:

- Планирање и организовање остваривања програма образовања и свих активности школе.
- Осигурање квалитета рада школе.
- Самовредновање рада школе.
- Остваривање стандарда постигнућа ученика.
- Унапређивање васпитно-образовног рада.
- Остваривање развојног плана.
- Сарадња са локалном заједницом.
- Предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника.
- Планирање и праћење стручног усавршавања наставника.
- Праћење рада ученика који се образују по ИОП-у.
- Друге Законом предвиђене активности.

У педагошкој 2024/2025. години одржано је шест састанака Педагошког колегијума. Теме којима се колегијум бавио су следеће:

1. Педагошки колегијум је усвојио план и програм рада Педагошког колегијума.
2. Колегијум је предложио и усвојио приоритетне задатке рада школе у 2024/2025. школској години на основу ГПРШ.
3. Педагошки колегијум је усвојио предлоге ученика који би требало да раде по ИОП-у 1, ИОП-у 2 и ИОП-у 3 и бавио се евалуацијом ИОП-а.
4. Колегијум је упознао чланове школе о свим детаљима око спољашњег вредновања рада школе које је било 7, 8. и 9. октобра.
5. Педагошки колегијум се бавио реализацијом активности које су предвиђене планом Тима за развојно планирање као и реализацијом активности Тима за самовредновање.
6. Колегијум се бавио планом активности стручних већа, анализом успеха стручних већа, критеријумима оцењивања, формативним праћењем...
7. Педагошки колегијум је усвојио мере за унапређење које су се огледале у унапређивању педагошких профила, одлазак на семинаре и усклађивање плана са педагошким профилем и конкретизација планова.
8. Колегијум је усвојио успех и владање ученика на крају првог и другог полугодишта.
9. Педагошки колегијум се бавио и реализацијом планираних угледних часова као и реализацијом тематске наставе.
10. Педагошки колегијум се бавио спровођењем, реализацијом и анализом пробног и завршног пријемног испита за ученике осмог разреда. Констатовано је да су овогодишњи резултати знатно бољи у односу на прошлу годину.
11. Анализирани су посећени часови и дати су предлози за унапређење квалитета рада.
12. Колегијум се бавио питањем норме наставника и предлогом поделе часова за наредну школску годину.
13. Педагошки колегијум је разматрао Извештаје о стручном усавршавању сапослених.
14. Дневни ред и реализација сваког састанка Педагошког колегијума је заведен и чува се у документацији школе.

6.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА

6.1.ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА ШКОЛЕ

Психолог: Милица Милојевић

Психолог школе је школске 2024/2025. Године реализовала план и програм рада у мери у којој су практични и организацијски услови то дозвољавали (Измена школског календара, скраћено трајање часова у месецу фебруару и марту, обуставе наставе)

Рад психолога се током целе школске године одвијао непосредно у школи

Области рада (Програмски садржај)	Садржај активности по областима рада
1. <u>Планирање и програмирање образовно- васпитног рада</u>	-Израђивала је месечне планове рада психолога -Сарађивала са наставницима у изради индивидуализованих образовних планова (ИОП 1, ИОП 2, ИОП 3) -Учествовала је у планирању иновативних видова наставе и других облика образовно-васпитног рада. -Учествовала у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности -Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика и сл. -Планирала организацију рада школе и сарадње са другим институцијама
2. <u>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</u>	- Учествовала је у вредновању наставног процеса, као и развоја и напредовања ученика - Пратила напредовање ученика који раде по ИОП у -Пратила је реализацију образовно-васпитног рада-посете часовима -Учествовање у раду са наставницима приправницима -Учествовала у изради годишњег извештаја о раду школе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада -Израдила извештај о раду психолога школе (самовредновање рада) -Пратила реализацију програма рада стручних већа -Учествовала у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика

<u>3. Рад са наставницима</u>	- свакодневни консултативни разговори са директором о текућим и предстојећим пословима, али и проблемима у остваривању образовно васпитних циљева школе - упознавање учитеља првог разреда, у септембру месецу, са структуром одељења и индивидуалним карактеристикама ученика у одељењу - консултативни састанци са учитељима 1 разреда и одељењским старешинама 5.разреда о прилагођавању ученика на школу, односно на предметну наставу (септембар 2024.) - стручна помоћ у изради индивидуализованих планова (ИОП1, ИОП2, ИОП3) - стручна помоћ одељењским старешинама у васпитном раду са појединим ученицима /разговори са ученицима који имају психолошке проблеме -упознавала одељењске старешине и одељењска већа са релевантним карактеристикама одређених ученика -пружала помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице -пружала помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицама ученика -пружала помоћ приправницима у процесу увођења у посао -вршила посету часова
<u>4. Рад са ученицима</u>	- обавила утврђивање спремности за полазак у школу заједно са педагогом школе(тестирање)- 55 ученика (сати) –април, мај

	- пратила напредак ученика који раде по једном од облика ИОП а и учествовала у изради планова који потпомажу даљи развој - У сарадњи са родитељима и Школском управом за град Београд психолог је учествовала у организацији полагања завршног испита у посебним учионицама по програмима ИОП 1 и ИОП 2 - водила индивидуалне саветодавне разговоре са ученицима који имају психолошких проблема (у дружењу, породици, са наставницима и сл.) - водила групне разговоре са ученицима где постоји поремећена атмосфера у групи/одељењу - ретестирање интелектуалних способности ученика - Учествовала у појачаном васпитном раду (ПВР) за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права - <u>Координисала радом ВРШЊАЧКОГ ТИМА (више у одељку IV.7)</u>
--	--

<u>5. Рад са родитељима, односно старатељима</u>	-Организовала и учествовала на састанцима у вези са организацијом и и остваривањем образовно-васпитног рада - Сарађивала са родитељима као члан ИОП Тима за подршку за ученике који раде индивидуализовано -Припремала и реализовала индивидуалне и групне разговоре са родитељима -Давала предлоге за укључивала родитеља, старатеља у поједине облике рада установе(предавања, пројекти, секције, шк.развојни план...) и партиципација у свим сегментима рада установе -Пружала помоћ у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији, проблемима у породици - Учествовала у раду Савета родитеља - Сарађивала са родитељима предшколаца- одржала 3 предавања (са педагогом школе) у три установе ПУ Б.Буха Палилула на тему “ Како припремити дете за полазак у школу?, као и предавање у школи “Адаптација ученика на први разред” (31.03.2024.) -
<u>6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</u>	-Сарађивала са директором, стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагала мере за унапређење - Сарађивала са дефектологом на пружању подршке ученицима који раде по ИОП 2 - Сарађивала са библиотекарим у оквиру тима за спречавање осипања ученика и подршке ученицима ромске националности -Сарађивала у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно размењивала информације -Сарађивала на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената школе, анализа и извештаја о раду школе... -Сарађивала са директором и психологом на расподели одељењских старешинстава -Сарађивала на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција -
<u>7. Рад у стручним органима и тимовима</u>	Психолог школе је узео учешће у раду следећих СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ: Наставничко Веће Стручна већа млађих разреда – стручно мишљење о појединим ученицима, предлагање решавања проблема Координисање Тима за инклузивно образовање*више у Извештају ТИО Координисала рад Вршњачког тима* више у Извештају рада Вршњачког тима Члан Тима за развојно планирање
	Члан Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања , занемаривања Учешће у раду стручних већа за образовне области Руководилац Актива ППС Палилула (од априла 2023.- и даље)

<u>8. Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</u>	- са МУП-ом Палилуле, како кроз свакодневну размену информација са школским полицајцем, тако и кроз сарадњу са инспекторима Одељења за малолетничку деликвенцију. Кроз сарадњу са МУП-ом одржана је серија радионица са циљем превенције за ученике 4. и 6. разреда, којима је присуствовао психолог или педагог школе. - Са Домом Здравља Карабурма, са докторком Весном Станојевић, начелницом педијатрије, како када су у питању спорне ситуације у вези организације систематских прегледа, вакцинација - Са Центром за социјални рад Палилула, у случајевима када смо проценили да је нашем ученику/породици неопходна интервенција Центра. Посебно смо сарађивали са Центром по питању ромских ученика који нередовно похађају наставу. - Са Центром за Интеграцију младих (ЦИМ) са којима смо кроз недељне састанке пратили напредовање ромских ученика из социјално нестимулативних средина, - Остварена је и сарадња са институтом за Ментално здравље у Палмотићевој и Др. Суботића у циљу пружања одговарајуће здравствене помоћи за поједине наше ученике. - Са Филозофским факултетом и Учитељским факултетом- хоспитовање студената - Остварена је сарадња са Интерресорном комисијом на Општини Палилула - Сарађивали смо и са Свратиштем за децу, из Крфске, чији су корисници услуга наши ђаци - Сарадња са ШУ- припрема завршних испита за ученике који раде по ИОП у
<u>9. Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</u>	- Водила евиденције о раду- дневни, месечни и годишњи ниво (дневник рада психолога,...) - Израђивала, припремала и чувала посебне протоколе, чек листе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе - Прикупљала податаке о ученицима и чувала материјале који садрже податке о ученицима у складу са етичким кодексом психолога <u>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</u> - Стручне теме и предавања у установи и предшколским установама - Присуство угледним часовима наставника, стручним темама и часовима тематске наставе - Семинар: Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (кат. број 259) - Стручни скуп: Социоемоционално учење- чија је одговорност? (Клет)- 8.5.2025. - Стручни скуп унутар школе „Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка“, (18.11.2025.) - Дежурство на завршном испиту (са ученицима по ИОП 2)

6.2.ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

педагог: Данијела Банићевић

Педагог школе је школске 2024/2025. године реализовала план и програм рада у мери у којој су практични и организацијски услови то дозвољавали. Акценат у раду био је на саветодавном раду са ученицима и родитељима, планирању, праћењу и вредновању реализације наставе. Ове године имали смо екстерну евалуацију и у складу са препорукама сачинили План унапређења рада школе. Рад у Тимовима, стручне теме за родитеље предшколаца, рад са Ученичким парламентом такође су били активно заступљени послови педагога.

Области рада (Програмски садржај)	Садржај активности по областима рада
1. <u>Планирање и програмирање образовно- васпитног рада</u>	-Рад на Годишњем плану рада школе -Рад на посебним деловима програма рада школе -Израђивала је глобани и оперативне планове рада педагога -Сарађивала са психологом и наставницима у изради индивидуализованих образовних планова (ИОП 1, ИОП 2, ИОП 3) - Израда Анекса школског програма -Учествовала је у планирању иновативних видова наставе и других облика образовно-васпитног рада. -Учествовала у избору и конципирању разних ваннаставних и ваншколских активности -Учешће у планирању и реализацији културних манифестација, наступа ученика и сл. -Планирала организацију рада школе и сарадње са другим институцијама - Пратила и организовала стручно усавршавање наставника у сарадњи са директором
2. <u>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</u>	- Учествовала је у вредновању наставног процеса, као и развоја и напредовања ученика - Пратила напредовање ученика који раде по ИОП -у -Пратила је реализацију образовно-васпитног рада-посете часовима -Учествовање у раду са наставницима приправницима и новим наставницима -Учествовала у изради годишњег извештаја о раду школе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада -Израдила извештај о раду педагога школе (самовредновање рада) -Пратила реализацију програма рада стручних већа и примене критеријума оцењивања -Учествовала у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика и исхода - Пратила адаптацију првог и петог разреда кроз часове редовне наставе и секција и час-а - Запажања са посећених часова излагала на Колегијуму и кроз педагошко инструктивни рад са наставницима

<u>3. Рад са наставницима</u>	- свакодневни консултативни разговори са директором о текућим и предстојећим пословима, али и проблемима у остваривању образовно васпитних циљева школе - упознавање учитеља првог разреда, у септембру месецу, са структуром одељења и индивидуалним карактеристикама ученика у одељењу, као и са структуром родитеља - консултативни састанци са учитељима 1 разреда и одељењским старешинама 5. разреда о прилагођавању ученика на школу, односно на предметну наставу (септембар 2024.) - стручна помоћ одељењским старешинама у васпитном раду са појединим ученицима /разговори са ученицима који имају потешкоће у учењу и напредовању -упознавала одељењске старешине и одељењска већа са релевантним карактеристикама одређених ученика и анализирала успех ученика - учествовала у идентификацији ученика који постижу слабији успех и позивала на разговоре ученике и родитеље
	-пружала помоћ одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице -пружала помоћ наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицама ученика -пружала помоћ приправницима у процесу увођења у посао - Обука наставника за реализацију Плана унапређења менталног здравља и ппт презентација -вршила посету часова и обављала разговоре о часу са наставницима- припреме, планови, ток часа - посете угледним часовима и стручним предавањима

4. <u>Рад са ученицима</u>	- обавила утврђивање спремности за полазак у школу заједно са психологом школе (тестирање)- 52 ученика –април, мај - пратила напредак ученика који раде по једном од облика ИОП а и учествовала у изради планова који потпомажу даљи развој - У сарадњи са родитељима и Школском управом за град Београд педагог је учествовала у организацији полагања завршног испита у посебним учионицама по програму ИОП 2 - водила индивидуалне саветодавне разговоре са ученицима који имају проблеме (у дружењу, породици, са наставницима и сл.) - Учествовала у појачаном васпитном раду (ПВР) за ученика који врше повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе,односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права - Координисала радом Ученичког парламента (више у посебном извештају) - Заједно са ученицима правила плакате и радила на организацији хуманитарне акције - Покренута кутија поверења на иницијативу ученика - Часови одељењске заједнице у одељењима где је то било потребно - Професионална оријентација ученика осмог разреда - упознавање са процесом уписа, непознатим појмовима, прфилима занимања, гостовање стручних школа - представљање средњих школа и гости предавачи из средњих школа - тестирање на часовима информатике о интересовањима ученика - гостовање стручних лица из Националне скужбе за запошљавање - индивидуално професионално саветовање са ученицима и родитељима - постављање на сајт релевантних информација и упутстава за избор школа
5. <u>Рад са родитељима, односно старатељима</u>	- Као члан Тима за сарадњу са породицом, учествовала у анкетирању родитеља за избор теме за предавања у млађим и старијим разредима и предложила теме - Сарађивала са родитељима као члан ИОП Тима за подршку за ученике који раде индивидуализовано -Припремала и реализовала индивидуалне и групне разговоре са родитељима -Давала предлоге за укључивала родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (прдавања, пројекти, секције, шк.развојни план...) и партиципација у свим сегментима рада установе -Пружала помоћ у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији, проблемима у породици - Учествовала у раду Савета родитеља са представљањем анализе успеха ученика, рад парламента, хуманитарне акције - Сарађивала са родитељима предшколаца- одржала 4 предавања (са психологом школе) у четири установе ПУ Б.Буха Палилула на тему “ Како припремити дете за полазак у школу?, као и предавање у школи “Адаптација ученика на први разред” (31.03.2025.)

<u>6. Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика</u>	-Сарађивала са директором, свакодневно, састанци, договори око послова и задужења, организација рада, разговори са родитељима, рад стручних већа и тимова, рад у стручним органима -стручним сарадницима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба школе и предлагала мере за унапређење - сарађивала са помоћником директора- праћење рада струћних већа, организација рада школе, разговори са родитељима, прављење нових инструмената, протокола за рад - свакодневна сарадња са психологом школе око свих текућих и битних актуелних послова, као и у аналитичко истраживачком раду, припреми и одржавању стручних тема, размена искустава -Сарађивала са библиотекарском на пословима спречавања осипања ученика и подршке ученицима ромске националности -Сарађивала у оквиру рада стручних тимова и комисија и редовно размењивала информације -Сарађивала на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената школе, анализа и извештаја о раду школе... -Сарађивала са директором и психологом на расподели одељењских старешинстава -Сарађивала на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција -
<u>7. Рад у стручним органима и тимовима</u>	Педагог школе је узео учешће у раду следећих СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ: Наставничко Веће , Педагошки колегијум, Савет родитеља, Школски одбор Стручна већа — анализа успеха, критеријуми оцењивања Одељењска већа- успех и изостајање ученика, владање ученика Координисала рад Ученичког парламента Координатор стручног актива за развој школског програма Члан Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања , занемаривања Члан Тима за сарадњу са породицом Члан Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе Члан Тима за професионалну оријентацију Сарадник у Тиму за самовредновање и развојно планирање и тим за професионални развој

8. <u>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</u>	- са МУП-ом Палилуле, како кроз свакодневну размену информација са школским полицајцем, тако и кроз сарадњу са инспекторима Одељења за малолетничку деликвенцију. Кроз сарадњу са МУП-ом одржана је серија радионица са циљем превенције за ученике 4. и 6. разреда, којима је присуствовао психолог или педагог школе. - Са Центром за социјални рад Палилуле, у случајевима када смо проценили да је нашем ученику/породици неопходна интервенција Центра. Посебно смо сарађивали са Центром по питању ромских ученика који нередовно похађају наставу и ученика са проблемима у понашању - Са Центром за Интеграцију младих (ЦИМ) са којима смо кроз недељне састанке пратили напредовање ромских ученика из социјално нестимулативних средина, - Остварена је и сарадња са институтом за Ментално здравље у Палмотићевој и Др. Суботића у циљу пружања одговарајуће здравствене помоћи за поједине наше ученике. - Са Филозофским факултетом и Учитељским факултетом- хоспитовање студената - Сарађивали смо и са Свратиштем за децу, из Крфске, чији су корисници услуга наши ђаци - Сарадња са ШУ- припрема завршних испита за ученике који раде по ИОП у и саветовање за одређене ученике
9. <u>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</u>	- Водила евиденције о раду- дневни, месечни и годишњи ниво(дневник рада педагога,...) - Израђивала, припремала и чувала посебне протоколе, чек листе за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе - Прикупљала податаке о ученицима и чувала материјале који садрже податке о ученицима <u>СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ</u> - Посебан формулар са попуњеним Извештајем о стручном усавршавању унутар школе (74 сата) и ван школе 24 сата - Дежурство на завршном испиту (са ученицима по ИОП 2) - Стручне теме и предавања у установи и предшколским установама Присуство угледним часовима наставника, стручним темама и часовима тематске наставе

6.3. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДЕФЕКТОЛОГА

Дефектолог- олигофренолог : Марија Ракић

Додатном подршком дефектолога је обухваћено је 10 ученика, Мишљење ИРК имају сви ученици, као и сагласност родитеља.

Фонд часова је А 5+1 и Б 5+0, уторком. Распреди А и Б се мењају наизменично на недељном нивоу. Саветодавни рад на часу је унет у распоред часова и одржава се сваке друге недеље или по потреби уз консултацију са одређеним наставником и/или струном службом школе (распоред А 3. час, опсервација ученика млађих разреда на часу, опсервација и праћење ученика). Саветодавно-инструктивни рад са родитељима- старатељима, наставницима и стручним сарадницима се обављао једном недељно и по потреби (укупно 10 пута). Други облици рада реализовани по потреби (укупно 2 пута).

Часови су одржавани у законском оквиру од 30 минута, саветодавно- инструктивни рад је реализован редовно и сви планирани садржаји су реализовани. За ученике осмог разреда дати су предлози питања за пробни завршни и завршни испит за предмете: српски језик, математика и хемија.

Списак ученика, обухваћених додатном подршком дефектолога:

Иницијали ученика Број решења ИРК ИОП Разред пол Врста подршке*

Млађи разреди

1. М.Л. 560-228/23 1 3. Ж КПВ, СИР
2. Ј.Д. 560-222/23 индивидуализација 3. М КПВ, СИР
3. П.Д. 560-204/23 1 4. Ж КПВ, СИР

Старији разреди

4. О.М. 560-158/22 2 6. Ж КПВ, СИР
5. Б.М. 560-159/22 2 6. М КПВ, СИР
6. У.А. 560-20/21 2 6. М КПВ, СИР
7. Б.С 560-247/22 2 8. Ж СИР
8. П.И. 560-25/22 2 8. М СИР

9. Ф.Ђ. 560-101/19 2 8. М СИР
10. М.А. 560-162/19 2 8. М СИР

ЛЕГЕНДА* : КПВ – корективно-превентивно вежбе са учеником, подршка дефектолога у школи;
СИР- саветодавно- инструктивни рад са учеником, наставником и родитељима, подршка установи
Табеларни приказ – пол и разред

Број обухваћених ученика корективно
– превентивним радом

пол разред укупно

м ж укупно 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

6 4 10 0 0 2 1 0 3 0 4 10

Табеларни приказ – број ученика и дистрибуција ИОП1 и ИОП2
Бр. Ученика ИОП1 ИОП2 Индивидуализација

Има мишљење ИРК 10 2 7 1

Сарадња са свим члановима је добра, потребан дидактички материјал је обезбеђен, као и средстава за рад. Проблема није бил

6.4. ИЗВЕШТАЈ БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ за школску 2024/25.

Библиотекар : Марија Вучићевић

Уписани су сви ученици првог разреда и обновљен упис свим ученицима, наставницима и осталим запосленима.

Остварена је сарадња са матичном библиотеком „Милутин Бојић“. Уписани су ученици првог разреда, бесплатно. Просечна дневна пролазност кроз библиотеку је 50 ученика, највише првог и другог разреда. Пажљиво су планиране све активности како би се остварили сви циљеви, а посебна пажња је посвећена раду са ученицима. Све остале области рада библиотекара подређене су тој области.

Циљ рада је био развијање културе читања и оспособљавања ученика да самостално траже и налазе потребне информације.

Обележен је дан Европског језика 26. септембра.

Организован је одлазак на Сајам књига, али нисмо стигли до Сајма јер се догодила саобраћајна незгода, у којој, на сву срећу није било теже повређених.

Библиотекар је, такође, био део тимова међу којима су и Тим против осипања деце из школе, Тим за културне и јавне делатности и Тим за сарадњу са родитељима.

У библиотеци је направљена изложба из области ликовног стваралаштва као резултат рада деце са изузетним талентом.

Библиотекарка је организовала програм за Дечију недељу. Тим поводом смо имали Карневал под маскама, позоришну представу, осликавање школског дворишта кредама, Игре без граница...

Библиотекарка је присуствовала свим наставним и одељенским већима и педагошким колегијумима тако да је била упућена у детаљније потребе ученике.

Друго полугодиште је било посвећено ревизији књишког фонда која ће се наставити од септембра. Инвентарисано је у електронски каталог 2368 књига, а расходовано је 695 књишке грађе која није актуелна и макробилошки неисправна за употребу.

Библиотекар је присуствовао састанку оба Актива библиотекара Палилуле где је присуствовано стручној теми Новинарска секција и улога библиотекара у разумевању функционисања савремених медија.

А библиотекар је представио своју стручну тему Бајке у васпитању и образовању на Активу боравка наше школе.

Библиотекар је обављао све стручне послове

- Обрада
- Инвентарисање
- Класификација
- Смештај књига по УДК систему...

IV ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКИХ ТИМОВА И СТРУЧНИХ АКТИВА

1. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

2. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2024/2025. ГОДИНИ

Чланови Тима: Снежана Филиповић, Зорица Латиновић, Будимир Лазић, Вања Крџавац, Сања Дражић, Милица Ратковић, Милица Митровић, Наташа Јефтић, Вера Зечевић, Зоран Јовановић, Катарина Танасковић

Руководилац Тима: Љупка Петровић

ИЗБОР ТЕХНИКА И ИНСТРУМЕНАТА ЗА СПРОВЕЂЕЊЕ САМОВРЕДНОВАЊА

Технике	Инструменти
Анкетирање	Упитници за наставнике
Анализирање документације	Програми рада школе, извештаји, записници, , подаци добијени анкетањем, оперативни и глобални планови наставника, есдневник,
Интервјуисање	Разговори са наставницима и ученицима
Посматрање	непосредни увид у наставни процес

Документација

Извештај о раду школе

Годишњи план рада школе

Школски програм

Извештаји тимова

Записници са састанка тимова, Наставничког већа

Правилници

7. Глобални и оперативни планови наставника

8. Есдневник
ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2 – Настава и учење		
СТАНДАРДИ	ИНДИКАТОРИ	НИВО ОСТВАРЕНОСТИ
2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.	2.1.1. Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи	Увидом у документацију, као и према анкетама за ученике, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.1.2. Ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	При разговору са наставницима, као и према резултатима анкета за ученике, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.1.3. Наставник успешно структурира и повезује делове часа користећи различите методе (облике рада, технике, поступке...).	Увидом у документацију може се утврдити да је овај индикатор присутан у већој мери. Ниво остварености: 3
	2.1.4. Наставник поступно поставља питања/задатке/захтеве различитог нивоа сложености.	Организација наставе индивидуализацијом је више заступљена према резултатима анкета за наставнике и ученике, као и увидом у документацију. Ниво остварености: 4
	2.1.5. Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).	Увидом у анкете за наставнике, као и посматрањем часова, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.1.6. Наставник функционално користи постојећа наставна средства и ученицима доступне изворе знања	Анализом анкета за наставнике, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	Ниво остварености стандарда 2. 1: 3, 83	
2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика	2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика индивидуализације.	Увидом у документацију, као и анализирањем анкета за наставнике, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4

2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.	При разговору са наставницима, као и према резултатима анкета за наставнике, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
2.2.3. Наставник посвећује време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.	При разговору са наставницима, као и при разговору са ученицима који раде по ИОП-у, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
2.2.4. Наставник примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а и плана	Увидом у документацију, као и при разговору са наставницима, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
2.2.5. Ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима којима се подстиче њихов напредак и интеракција са другим ученицима.	При разговору са наставницима и ученицима који раде по ИОП - у, може се утврдити да је овај индикатор присутан у већој мери. Ниво остварености: 3
2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.	При разговору са наставницима, у вези са реализацијом оперативних планова, може се

		закључити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	Ниво остварености стандарда 2. 2: 3, 83	
2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.	2.3.1. Активности/радови ученика показују да су разумели предмет учења на часу, умеју да примене научено и образложе како су дошли до решења.	У разговору са наставницима, а према повратној информацији коју добијају на часовима, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.3.2. Ученик повезује предмет учења са претходно наученим у различитим областима, професионалном праксом и свакодневним животом.	У разговору са наставницима, а према повратној информацији коју добијају на часовима, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.3.3. Ученик прикупља, критички процењује и анализира идеје, одговоре и решења.	Увидом у документацију, као и према резултатима анкете за ученике, може се закључити да је овај индикатор присутан у већој мери. Ниво остварености: 3

	2.3.4. Ученик излаже своје идеје и износи оригинална и креативна решења.	Приликом непосредног посматрања наставног процеса, као и према резултатима анкете ученика, може се утврдити да је овај индикатор присутан у већој мери. Ниво остварености: 3
	2.3.5. Ученик примењује повратну информацију да реши задатак/унапреди учење.	У разговору са ученицима, а према повратној информацији коју добијају на часовима, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.3.6. Ученик планира, реализује и вреднује пројекат у настави самостално или уз помоћ наставника.	Увидом у документацију може се закључити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	Ниво остварености стандарда 2. 3: 3, 66	
2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.		
	2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима.	Увидом у документацију, као и према резултатима анкете, овај индикатор је присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.4.2. Ученику су јасни критеријуми вредновања.	Према резултатима анкете за наставнике, као и приликом разговора са ученицима, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.4.3. Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима.	Према резултатима анкете, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.	Приликом разговора са ученицима и према резултатима анкете, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери.
		Ниво остварености: 4
	2.4.5. Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика	Према резултатима анкете, може се рећи да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	Ниво остварености стандарда 2. 4: 4, 00	

2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.	2.5.1. Наставник и ученици се међусобно уважавају, наставник подстиче ученике на међусобно уважавање и на конструктиван начин успоставља и одржава дисциплину у складу са договореним правилима	Увидом у документацију, као и према резултатима анкетирања, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.5.2. Наставник користи разноврсне поступке за мотивисање ученика уважавајући њихове различитости и претходна постигнућа.	Према резултатима анкета, као и приликом разговора са ученицима, може се утврдити да је овај индикатор присутан у већој мери. Ниво остварености: 3
	2.5.3. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.	Према резултатима анкетирања, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала.	Увидом у документацију, може се утврдити да је овај индикатор присутан у мањој мери. Ниво остварености: 2
	2.5.5. Наставник показује поверење у могућности ученика и има позитивна очекивања у погледу успеха.	При разговору са ученицима, као и према резултатима анкете, може се утврдити да је овај индикатор присутан у великој мери. Ниво остварености: 4
	Ниво остварености стандарда 2. 5: 3, 40	

Укупна оцена квалитета области 2. Настава и учење је 3. 74
УЧЕНЕ СЛАБОСТИ И НЕДОСТАЦИ И ПРЕДЛОГ МЕРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ

РАДА ШКОЛЕ

Учене слабости и недостаци

Вреднујући стандарде квалитета рада школе који се односе на област квалитета 2. Настава и учење, учили смо јаке и слабе стране у васпитно-образовном процесу. Индикаторе који нису у потпуности остварени сврстали смо у категорију задовољавајућег нивоа.

ЈАКЕ СТРАНЕ	ЗАДОВОЉАВАЈУЋИ НИВО	СЛАБЕ СТРАНЕ
Ученику су јасни циљеви часа/исходи учења и зашто то што је планирано треба да научи и ученик разуме објашњења, упутства и кључне појмове.	Наставници организују индивидуализацију наставних садржаја на задовољавајућем нивоу, али би требало редовно на часовима радити индивидуализацију (кад садржај дозвољава) ради обезбеђења квалитета и ефикасности наставног рада.	Наставници при реализацији часа користе разноврсне методе рада, али би требало да користе више друге облике рада, јер су најзаступљенији фронтални и индивидуални облици.
Наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).		Наставници би требало више да раде на социјализацији ученика из социјално угрожених група, колико год је могуће, како би ти ученици

		осећали припадност одељењу, школи уопште.
--	--	---

Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика, посвећује време ученику којем је потребна додатна подршка и примењује специфичне задатке/активности/материјале на основу ИОП-а .		
Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.		
Ученици у великој мери могу примељивати научено, повезује научено градиво са новим знањем, прикупља, критички процењује и анализира идеје,		Ученици реализују пројекат сами или уз помоћ наставника.
Наставници формативно и сумативно оцењују, дају јасне критеријуме вредновања. Ученицима су јасни критеријуми вредновања и способни су да сами оцене своје знање.		Наставници треба међусобно да размењују припреме. Нешто попут „Базе добрих примера у пракси.“
Наставник и ученици се међусобно уважавају. Наставник подстиче интелектуалну радозналост и слободно изношење мишљења.		Унапредити и конкретизовати функционалне задатке часа, повезивати научено са искуством.
		Наставници би требало да више укључе ученике у креирању наставе, у одабиру облика рада и коришћењу материјала.

Предлог мера за унапређење рада школе

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Подстицати наставнике да користе разноврсне облике рада у настави (групни рад, тимски рад, рад у пару).	директор педагог	током школске 2025/2026. године

Више мотивисати ученике из социјано угрожених група да се активно укључе у наставни процес	наставници учитељи психолог	током школске 2025/2026. године
Унапредити функционалне задатке часа примењујући различите облике наставе (програмирана, проблемска, екземпларна).	наставници учитељи	током школске 2025/2026. године
Мотивисати ученике да бирају облик часа, као и примену материјала за одређени садржај.	наставници учитељи	током школске 2025/2026. године

3. ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

КООРДИНАТОР СТР.АКТИВА:	Данијела Банићевић
ЧЛАНОВИ ТИМА :	1. Снежана Бишевац
	2. Биљана Ристић
	3. Данијела Банићевић
	Актив чине и руководиоци стручних већа и координатор стручног актива за развојно планирање, као и библиотекар школе
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	АВГУСТ - СЕПТЕМБАР :
	- Израда Оперативног плана и имплементација новина у делове школског програма који се односе на Посебне програме, планове наставе и учења - Израда Анекса Школских програма – за нове слободне наставне активности и дестинације - Представљање Анекса на Педагошком колегијуму, Наставничком већу, Савету родитеља и Школском одбору, као и упознавање Ученичког парламента са новинама.
	ОКТОБАР :
	- Праћење измена у Законима и Правилницима - Екстерна евалуација - Праћење реализације делова школског програма у сарадњи са руководиоцима Тимова за сарадњу са породицом, професионалну оријентацију, превенцију осипања ученика, праћење реализације слободних наставних активности
	НОВЕМБАР :
	- Праћење измена у новом Закону о основама система образовања и реализације делова школског програма
	ДЕЦЕМБАР :
	- Дискусија и разматрање кроз евалуацију и преглед планова наставе о реализацији слободних наставних активности - Учешће у изради Плана унапређења након екстерне евалуације кроз сарадњу са руководиоцима стручних већа, тимова и стручних актива.

	ЈАНУАР : - Израда полугодишњег извештаја и евалуација рада као и припреме за друго полугодиште (развојни план, самовредновање, селфи, настава и учење, теме за родитеље)
	МАРТ: - Избор уџбеника за трећи и седми разред - Сарадња са стручним већима - Праћење нових Правилника на ЗУОВ-у за наставу
	ЈУН: - Израда Анекса за програм слободне наставне активности И дестинација за излете, екскурзије и наставу у природи - Евалуација рада стручног актива
	- Писање Годишњег извештаја и давање предлога за План рада актива за школску 2025-26. годину

4.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ за школску 2024/25.год.

ЧЛАНОВИ:	Чланови Стручног актива за школско развојно планирање: - Вера Зечевић, наставница енглеског језика - Снежана Радовић, наставница географије - Јелена Савић, наставница ликовне културе - Соња Руменић, наставница руског језика - Валентина Гагић, наставница историје - Милена Тошић Ристић, наставница разредне наставе - Марија Којић, наставница разредне наставе - Милица Милојевић, психолог школе
----------	---

	- Радмила Лаловић, наставник разредне наставе - Бисенија Кораћ, наставник верске наставе - Сања Дражић, наставница математике - Биса Илић, представник Савета родитеља - Представник Ученичког парламента, (ученица одељења 8/) - Представник јединице локалне самоуправе: Данка Бошковић
АКТИВНОСТИ ТИМА:	- Урађен је акциони план унапређења рада школе у школској 2024/25. години. - На огласној табли постављен је план активности планираних за школску 2024/25. годину према акционом развојном плану. На плану је истакнуто која активност је планирана као и период и релизатори наведене активности. Активности су разврстане према областима: Настава и учење, Подршка ученицима и Етос. - У оквиру области Настава и учење реализовани су планирани угледни часови према плану као и тематски часови испланирани од стране стручних већа: тематски дан и тематска недеља – Другарство, Мој Београд, Књига и Моје здравље. Анализирана је на разредним већима тематска настава са дискусијом и препорукама за даљи рад. Редовно се представљају најзанимљивије активности на инстаграму као и на сајту. Вршена је посета стручне службе часовима (адаптација ученика првог и петог разреда, идентификација даровитих ученика). Организована је едукација наставника у раду са даровитим ученицима – стручни скуп „Образовање даровитих ученика - стретегije, изазови и подршка". Такође, организовано је и стручно усавршавање за наставнике под називом „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група“. Ученици четвртог разреда упознали су се са појединим наставницима предметне наставе кроз радионице са различитим садржајем које су организовали наставници предметне наставе. - Поједини ученици петог разреда су се добровољно пријавили у улози предавача ученицима трећег разреда и реализовали презентацију знања из ликовне области. Психолог и педагог су разговарале и одржале интерактивно предавање о припреми детета за школу, тестирању, очекивању наставника, емоцијама детета родитељима предшколаца у вртићима на Карабурми. - У области Подршка ученицима одређен је пано где ће се ученици информисати о раду Тима за професионалну оријентацију. Национална служба за запошљавање и тим за професионалну оријентацију су организовали презентацију и радионицу за ученике осмог разреда као помоћ лакшем одабиру будуће средње школе. Кроз активности у оквиру наставе је обележен тематски дан Мисли здраво, Дан менталног здравља. Реализоване су и ваннаставне активности које промовишу здраве стилове живота и позитивно делују на ментално здравље (Дечја недеља, Дани сећања и заједништва, Наградно студијско путовање, излети, дани спорта, екскурзије). - Одржана су планирана стручна предавања Министарства унутрашњих послова према предвиђеном распореду. Идентификовали се ученици којима је потребна помоћ и подршка у учењу (Тим за инклузију). Реализован је планиран редован систематски преглед стоматолога. Обележен је Дан планете Земље различитим активностима: садња биљака у сарадњи са професорима и ученицима Пољопривредне школе, радионицама на којима су ученици обновили и проширили знања о значају и очувању планете Земље, а ученици млађих разреда су своје - знање преточили у стихове стварајући своје песме. Организована је хуманитарна акција „Буди и ти неком Деда Мраз“ и успешно спроведена. Ученици Врњачког тима и Ученичког парламента су

вредно сортирали и направили пакетиће који је послат другарима на Космету, а део Удружењу деце са интелектуалним инвалидитетом. Организована је и изложба радова даровитих ученика у Центру за културу „Влада Дивљан“ на којој су представљени њихови радови, креативност, оригиналност и посвећеност младих уметника. Вршено је анкетање ученика о ВНА за које су заинтересовани.

- У области Етос од активности реализовано је упознавање чланова Наставничког већа са циљевима обуке Менталног здравља као и интерна обука наставника. Формулисана су правила понашања ученика на нивоу школе у облику кућног реда на основу предлога одељенских заједница и ученичког парламента. Направљен је пано са фотографијама успешних ученика (на свим нивоима, од општинског до републичког такмичења).

Реализоване су различите активности у оквиру дечије недеље (осликавање школског терена кредама, караоке, ликовни и летрарни радови, маскенбал и спортски дан). Све активности су забележене и представљене на инстаграм страници школе. Ученици су учествовали у радионицама које су одржане у нашој школи поводом манифестације Ноћ истраживача у оквиру

„Европске ноћи истраживача“, у сарадњи са Факултетом за физичку хемију. Новогодишњи маскенбал за ученике и наставнике није организован због ранијег завршетка полугодишта. Организоване су радионице за будуће ђаке прваке а родитељима је одржано предавање (педагог и психолог) на тему „Адаптација ученика на први разред“. У сарадњи Секретаријатом за саобраћај града Београда и градске општине Палилула, спроведена је едукација ученика млађих разреда о правилном и безбедном понашању у саобраћају. Током трајања „Недеље сећања и заједништва“ организован је концерт и садња дрвећа. Редовно су организовани Дани отворених врата на којима су родитељи могли да поразговарају са наставницима и добију важне информације о учењу и дисциплини своје деце.

У сарадњи са Тимом за самовредновање осмишљене су мере за унапређење квалитета рада школе након спољашњег вредновања.

Неке активности према акционом плану за ову школску годину нису реализоване, због различитих дешавања и околности у овој школској години, али ће бити у плану за реализацију за наредну школску годину.

На основу резултата Тима за самовредновање утврђене су слабости и мере које ћемо кроз нове циљеве и задатке унапредити.

5. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ за школску 2024/25. год.

КООРДИНАТОР ТИМА:	МИЛИЦА МИЛОЈЕВИЋ, психолог
ЧЛАНОВИ ТИМА :	4. Катарина Јовановић, учитељ, руководица 2. разреда
	5. Душан Кнежевић, руководица 5. разреда
	6. Јелена Савић, руководица 6. разреда
	7. Биљана Пауновић, наставник српског језика, представник 7. разреда
	8. Едина Љајић, руководица 8. разреда
	9. Рајка Продановић, учитељ, руководица 3. разреда
	10. Сузана Брчић Николић, учитељ, руководица 4. разреда
	11. Вера Зечевић, наставник енглеског језика
	12. Марија Ракић, дефектолог

АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	септембар
	-ТИО је дао предлог ученика за утврђивање права на ИОП Педагошком колегијуму -На иницијативу ТИО добили смо стручну подршку дефектолога из ресурсне школе „Бошко Буха“и за ову школску годину, Марије Ракић, 1 дан недељно. Подршком су обухваћени ученици који раде по ИОП 1 и ИОП 2. Координатор ТИО блиско сарађује са дефектологом у виду размене кључних информација у вези ученика, али и предлога о облицима подршке у циљу даљег напредовања
	октобар - Тим је редовно обавештавао наставнике преко огласне табле и на стручним већима о обавезама везаним за праћење ученика

	- Координатор је радила саветодавни рад са родитељима чија деца раде по ИОП или су кандидати са један од облика ИОП
	новембар - На 1 класификационом периоду ревидирао постојеће спискове ученика који раде по ИОП1, ИОП2 и ИОП 3 а предлог за усвајање упутио Педагошком колегијуму - Тим је редовно обавештавао наставнике преко огласне табле и на стручним већима о обавезама везаним за праћење ученика - Координатор је радила саветодавни рад са родитељима чија деца раде по ИОП или су кандидати са један од облика ИОП - Тим је учествовао у реализацији СТРУЧНОГ СКУПА на тему (18.11.2024.)
	децембар - Тим је редовно обавештавао наставнике преко огласне табле и на стручним већима о обавезама везаним за праћење ученика који раде по ИОП у - Тим је дао предлоге МЕРА УНАПРЕЂЕЊА РАДА ШКОЛЕ из кључних области Подршка ученицима и Настава и учење - На 2 класификационом периоду ревидирао постојеће спискове ученика који раде по ИОП1, ИОП2 и ИОП 3 а предлог за усвајање упутио Педагошком колегијуму -
	Фебруар - Тим је припремио 2 захтева за ИРК за наставак школовања по ИОП 2 - Континуирано радимо на идентификацији нових ученика којима је потребна додатна подршка у образовању – на крају
	Март- Април -подршка наставницима у организацији рада са ученицима који раде по ИОП у -ТИО је обновио захтев ШУ за следећу школску 2025/26 год. да на основу решења ИРК з одобри подршку дефектолога из ОШ“Бошко Буха“ - припрема пробног завршног испита за ученике који раде по ИОП у

	Јун - ТИО се посебно бавио припремом и реализацијом завршног испита за ученике 8.разреда који раде по ИОП 1 и ИОП 2: - Израда тестова завршног испита за ученике (7) који су полагали завршни испит по ИОП 2 - Сарадња координатора са ШУ у вези полагања завршног испита за ученике који раде по ИОП 1/ ИОП 2 - Координатор ТИО је дежурала на ЗИ са ученицом која ради по ИОП 2 - Координатор је организовала стручни скуп за наставнике по препоруци ШУ – Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (19 јун 2025) - Даровити ученици (ИОП3) – област језици , ликовна и музичка култура су се представили у УК Влада Дивљан уз песму, поезију и изложбу слика (11.06.2025.)
--	--

6. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ РАДА ТИМА ЗА ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА; ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА

Координатор тима: Ирена Коларевић/ Душан Кнежевић

Чланови Тима у овој школској години су:

1. Душан Кнежевић, наставник Технике и технологије
2. Весна Лазаревић, наставник Технике и технологије
3. Снежана Бишевац, наставник Српског језика и књижевности
4. Тијана Ашковић, наставник Музичке културе
5. Дарко Ђурђевић, наставник Физичког и здравственог васпитања
6. Едина Љајић, наставник Физичког и здравственог васпитања
7. Мирослава Зечевић, наставник разредне наставе
8. Јелена Гајић, наставник разредне наставе
9. Катарина Јовановић, наставник разредне наставе
10. Марија Вучићевић, Наставник Српског језика и књижевности – библиотекар школе
11. Тара Панић, представник ученичког парламента
12. Ивана Стојковић Симатовић, представник Савета родитеља
13. Тијана Смиљанић, заменик представника Савета родитеља
14. Милица Милојевић, психолог школе
15. Данијела Банићевић, педагог школе
16. Иван Ћилерџић, директор школе
17. Ирена Коларевић, координатор тима, наставник разредне наставе

Тим се пре самог почетка школске године састао 31.8. при чему је дужност координатора Тима задржала Ирена Коларевић, наставник разредне наставе.

Тим се у првом полугодишту школске 2024/25. године састао 11 пута. У овом полугодишту је Тим донео препоруку за појачан васпитни рад са 14 ученика. Тим је доносио и препоруке за израду планова подршке као и израду планова заштите тамо где је то било потребно. На платформи „Чувам те“ се поступало по три пријаве.

Две пријаве су решене, а за једну пријаву се установа прогласила ненадлежном.

12.12.2024, због одласка Ирене Коларевић на боловање, дужност координатора Тима преузима Душан Кнежевић.

У другом полугодишту Тим се састао званично 7 пута, а често по потреби на краћим консултацијама везаним за одржане састанке. Тим је донео препоруку за покретање 7 процедура појачаног васпитног рада. Оне се спроводе са циљем да ученици уоче грешке у свом понашању, али и да уочавају добре и лоше стране у понашању других ученика. Појачан васпитни рад се реализује кроз разговоре на часу одељењског старешине, разговоре ученика и родитеља са педагошко – психолошком службом, радионице у одељењима и на много других начина, који ће подићи свест ученика о последицама лошег понашања и окренути их ка правим животним вредностима.

У току школске године по препорукама Тима покренуто је 7 васпитно – дисциплинских поступака. За поједине ученике су уведене мере праћења, које подразумевају посебно обраћање пажње наставника на часовима и дежурних наставника на одморима са циљем повећања безбедности ученика и спречавања настајања нових ситуација везаних за било коју врсту насиља.

На огласним таблама и деци видљивим местима Тим је истакао плакате са нивоима и врстама насиља, како би се подигла свест о ризичном понашању код ученика. Циљ у наредној школској години је појачана превентива у виду предавања, радионица, посета запослених из установа које се сусрећу са насиљем и раде на превенцији истог. Такође је циљ подићи и свест код родитеља ученика, учврстити сарадњу са њима и наставити са њиховим укључивањем у превентивне и интервентне мере и активности. Тим и даље наставља сарадњу са педагошко – психолошком службом и Локалном заједницом.

7. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ВРШЊАЧКОГ ТИМА

Координатор: Милица Милојевић

У школи функционише просторија која је обезбеђена за рад Вршњачког тима и Ученичког парламента.

Вршњачки тим ког чине ученици 7. и 8. разреда у шк **2024/25.** се састајао 6 пута.

Тешкоћу нам је представљала немогућност уклапања термина у међусмени због редовних часова, додатне и допунске наставе, припрема осмака за полагање завршних испита . Такође, у 2.полугодишту смо због штрајкова просветних радника имали корекцију распореда, па је било тешко уклопити активности Тима са обавезама ученика (надокнада наставе у међусмени) . Ово су само неки од изазова са којима смо се сусретали и у овој школској години.

Септембар	Изабрали смо нове чланова Вршњачког тима Договор о раду <i>Септембар, „Месец лепих речи“</i> Израдили смо <i>Пано лепих речи</i> Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља Уредили смо просторије ВРШЊАЧКОГ ТИМА
Октобар	<i>Конвенција о дечијим правима</i> Чланови Вршњачког Тима су упознати са Конвенцијом Урађен је пано на тему дечијих прав- Учествовали смо у обележавању Дечије недеље- Израдили смо кутију порука Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља
Новембар	-Радионица АКТИВНО СЛУШАЊЕ – психолог
Децембар	Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља Реализација новогодишње хуманитарне акције «Буди и ти нечији Деда Мраз» , у сарадњи са Ученичким парламентом . Један део поклона однели су чланови оба тима са психологом школе (координатором ВТ) у Свратиште за децу у ситуацији живота на улици Координатор ВТ организовао је да део поклона буде испоручен манастиру у коме се брину о деци са потешкоћама у развоју и са којим наша школа већ дуже време има сарадњу.
Јануар/Фебруар	- Урађен је Извештај о раду у првом полугодишту и дати су предлози за активности у другом полугодишту. -Радионица АСРЕТИВНА КОМУНИКАЦИЈА-психолог Посредовање члан. ВТ у решавању случајева насиља Анкете о вршњачком насиљу су подељене циљној групи ученика одабраних методом случајног узорка
Април	Посредовање чланова Вршњачког тима у решавању случајева насиља
Мај	У оквиру акције Дани сећања и заједништва, чланови Вршњачког тима узели су учешће у реализацији разних манифестација у школи -Вршњачки тим врши анализу реализованих активности и даје предлоге за наредну школску годину

8. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Координатор: Данијела Банићевић, педагог
Председник: Маша Миловановић

Ученички парламент имао је у школској 2024-25. години 8 представника, по 4 из седмог и осмог разреда, свог председника, потпредседника, записничара и два представника у Школском одбору.

Током ове школске године било је 12 седница и више школских активности у којима су представници Парламента узели учешће.

Конституисан је Ученички парламент за 2024-25. годину

Информисани чланови о законској основи деловања и делокруга рада Ученичког парламента у основној школи. Информисан Ученички парламент о организационој структури школе и структури Годишњег плана рада школе – разматрани програми рада тимова за професионалну оријентацију, за заштиту ученика од насиља, за сарадњу са породицом, развојно планирање и самовредновање. Бавили смо се и културном и јавном делатношћу школе.

Усвојена основна докумената (програм, пословник) .

Изабран је председник, потпредседник, записничар и координатори за поједине програмске области. Утврђени су рокови и обавезе у вези са реализацијом програма рада.

Разматрана су документа школе- Годишњи план рада школе и Развојни план, као и делови Школског програма- највише везани за ваннаставне активности и наставу, као и програми превенције малолетничке деликвенције, превенције насиља, професионалне оријентације..

Изабрани су представници парламента у школском тиму за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и другим тимовима и школском одбору.

Изабрани представници парламента за рад у Општинском ученичком парламенту и канцеларији за младе Ученици су учествовали као реализатори пројекта „Ноћ истраживача“ и заједно са организаторима правили експерименте у школском дворишту. Пре тога имали су састанак са Иваном Симатовић, професорком Факултета за физичку хемију, која им је послала припреме за експерименте.

Усвојен је програм појединачних области деловања:

- Безбедност и одговорност ученика
- Спортски програм у школи
- Културни и забавни програм у школи

Направљена је плеј листа са музиком и распоред када ће који ученици пуштати музику за време великог одмора

- Обележавање децје недеље – учешће у активностима и подршка у реализацији активности код млађих разреда

- Формирана је огласна табла Ученичког парламента
- Подношење ученичких иницијатива за унапређење живота и рада школе
- Разговор о изостајању ученика са наставе
- Поднета је иницијатива за новогодишњу хуманитарну «Буди и ти нечији Деда Мраз»

- Ученици Ученичког парламента заједно са педагогом припремили плакат и текст за хуманитарну акцију и уз учешће и представника из вршњачког тима, успешно је прикупљено пуно поклона. Представници Парламента и Вршњачког тима поделили су анкете ученицима од петог до осмог разреда на тему вршњачког насиља, а коју је припремила психолог. Одржан је заједнички састанак Парламента и Вршњачког тима са психологом и педагогом и заједно смо мало модификовали анкетни лист како би свим ученицима било разумљиво. Психолог и педагог припремиће резултате анкете па ће их са представницима презентовати на одређеним скуповима родитеља, ученика, наставника.

- Урађен је Извештај о раду у првом полугодишту и дати су предлози за активности у другом полугодишту. Парламент је разматрао успех на полугодишту и сагласни су да наставници у већини имају јасне критеријуме оцењивања. Тамо где то није тако, обично буде раправа после контролних и писмених вежби јер се неко буни кад му није јасно на основу чега је добио неку оцену, а неко други бољу. Педагог се укључила у расправу и рекла да присуствује састанцима стручних већа и да увек разговара са наставницима да критеријуми морају да буду уједначени и јасни деци.

Разматран је и избор учбеника за трећи и седми разред на седници којој је присуствовао директор школе. Вођена је дискусија на неколико седница око понашања ученика у школској згради, тоалетима и ломљењу квака, бацању папира, грицкању сунцокрета и бацању смећа испод клупа. Заузет је став да прође обавештење да се забрани уношење сунцокрета у учионице. Ученици мисле да и даље постоји разлика у правдању часова и да то није фер, јер неке разредне све правдају, а неке су доследне. Педагог Данијела је рекла да ће о томе попричати на већима са наставницима и тражити да сви имају исти став по том питању.

Током великог одмора, само понеки чланови Парламента пуштају музику, док неки не желе одмор да проведу пуштајући музику. Била је расправа па се распоред направио да свако равномерно буде заступљен.

У овире акције **Дани сећања и заједништва**, чланови Парламента направили су план за низ активности и узће учешће у реализацији разних манифестација у школи.

Планирано је да се направи Плакат Кутије поверења и Кутија поверења

Пуштање пригодне музике за време одмора и неке манифестације

Вршњачка едукација за ученике четвртог и петог разреда на тему „Вршњачко насиље“
Садња дрвета у школи

Хуманитарни концерт наших ученика који похађају музичке школе
Спортска такмичења

Сви су били мотивисани да дају свој допринос, а педагог Данијела је давала идеје које смо разрађивали.

Сви из Парламента су били задовољни изведеним акцијама за Дани сећања. Плакат је направљен заједно са педагогом, а још је остала Кутија да се оспособи за поверљиве поруке. Засађена је смоква у школи, још једно ново дрво. Било је пуно спортских такмичења, а на часовима одељењских заједница причало се о превенцији вршњачког насиља.

Разговор на тему „Избор занимања и даље школовање ученика“ и учешће УП у професионалној оријентацији
Заједно са педагогом Данијелом, причали смо шта је све рађено ове године у оквиру професионалне оријентације и да је супер што су осмаци имали тестирања, разговор и предавање гостију из Националне службе, долазили су из разних школа да презентују разне профиле, а педагог нас је упућивала на корисне сајтове и водила разговоре о избору школа са онима који су то желели.

Оцена реализованог програма Ученичког парламента и испраћај осмака.

Сви су задовољни како је Парламент функционисао. Имали смо нашу вибер групу са педагогом и доста ствари смо се ту у ходу договарали шта ће ко да уради. Данијела педагог је имала стварно другарски став према нама и трудила се увек да буде на нашој страни и да шта год уочимо као проблем, прича са наставницима и директором. Тара је била у Школском одбору и преносила нам је важне ствари за нас- оцењивање владања, екскурзије, успех ученика. Супер смо и са директором сарађивали и увек је излазио у сусрет за све што смо имали као идеје. Драго нам је што су осмаци добили бесплатан излет од агенције као награду за лепо понашање

Буди и ти некоме Деда Мраз

За празнике свако од нас може да постане Деда Мраз

Жеља нам је да усрећимо децу којој нема ко да донесе поклоне. Постанимо ми њихови Деда Мразови.

Да би они веровали у у бајке, ми морамо да верујемо у хуманост !!!

Драги другари, родитељи, наставници, позивамо вас да учествујете у акцији и донесете грицкалице,

слаткише, нешто од школског прибора и нове, некоришћене играчке и ситнице.

Акција траје од 5.12. до 22.12. 2024. и све што можете и желите, донесите у малу и велику зграду у канцеларију педагога и психолога.

Направићемо пакетиће и усрећити пуно другара којима ће наши поклони бити изненађење за Нову годину.

Подељена срећа, два пута је већа!!!



9.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА и ПРЕДУЗЕТНИШТВА у шк.2024/25.год.

Координатор тима: Александар Миленковић

Чланови тима: Зоран Јовановић,

Будимир Лазић
Катарина Танасковић
Марина Кијановић
Соња Каралеић
Оливера Видановић
Снежана Косачевић
Душан Кнежевић

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
- На састанку се разговарало о активностима за текућу школску годину	септембар
- У оквиру дана Дечје недеље, на грађанском васпитању се разговарало на тему предузетништва - Ове школске године није основана ученичка задруга, јер се нису стекли повољни услови	октобар
- Презентација пројекта „Предузетништво у основној школи“ реализована је на часовима грађанског васпитања и слободних активности-предузетништво	новембар
- Предузетништво кроз наставне јединице унутар свих предмета, као и њихово увезивање није реализовано - Продајна изложба ученичких радова на Новогодишњем вашару у школи није реализована, јер није основана ученичка задруга	децембар
- Продајна изложба ученичких радова - крај првог полугодишта није реализована, јер није основана ученичка задруга	јануар
- Стицање знања о тржишној економији и предузетништву кроз непосредне активности у школи реализована је на часовима слободних активности - предузетништва	фебруар
- Посета предузећу није реализована - Посета часовима слободне наставне активности – предузетништво у 7. и 8. разреду је реализована	март
- Сарадња са школом из неке земље у окружењу, размена искустава, посета тој	април

школи није реализована	
- Продајна изложба ученичких радова на Ђачком вашару и другим сајмовима није реализована, јер није основана ученичка задруга	мај
- Реализована је ретроспектива резултата у претходном периоду и представљање нових задатака тима у наредном периоду, нарочито на тему ученичке задруге - Извршен је избор руководиоца већа, и изабран је наставник Александар Миленковић	јун

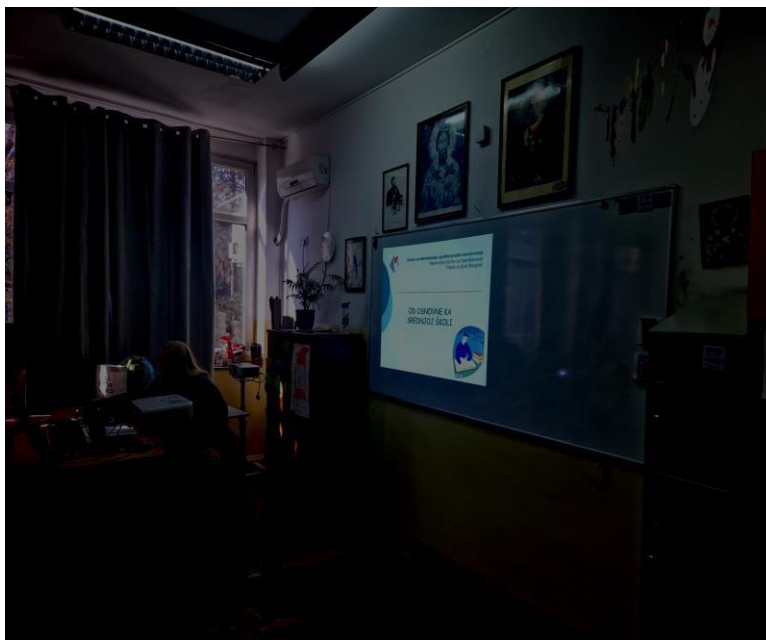
10. ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Програмом професионалне оријентације обухваћени су ученици од 1. до 8. разреда. Основни циљ активности Тима је да ученици стекну што различитија знања и вештине, развију способности за које су посебно заинтересовани и у којима су добри, да би једног дана направили прави избор будућег занимања и развили се у одговорну особу која тежи постигнућима, личном расту и развоју. Смисао тих активности је и да ученици схвате да ново доба у коме живимо захтева константан рад на себи, усвајање нових вештина и техника, као и да се мењају начин, место и услови рада.

КООРДИНАТОР ТИМА:	Милица Митровић, наставница српског језика и књижевности
ЧЛАНОВИ ТИМА:	Данијела Банићевић, педагог школе Јелена Гајић, учитељица Снежана Филиповић, учитељица Одељењске старешине осмог разреда
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА:	Септембар Тим је направио план рада за 1. полугодиште. Тим је у сарадњи са учитељима радио на подстицању развоја радних навика, организацији времена када су у питању радне обавезе, али и слободно време. Кроз разговоре на часовима одељењских заједница или кроз садржај различитих наставних предмета сагледавана су различита занимања из више углова-значај неког занимања, шта је потребно да би се човек бавио тим занимањем, навођење примера из ближег или ширег окружења. Тим је радио на усмеравању ученика у секције које испуњавају њихова интересовања, препознавање сопствених способности (у млађим и у старијим разредима)

	Октобар Рад Тима се заснивао на сарадњи са НСЗ-ом како бисмо ученицима осмог разреда помоћу тестова и презентације олакшали избор средње школе. Поред тога, Тим је остварио и контакт са Центром за развој каријере за ученике седмог и осмог разреда. Новембар Тим је у сарадњи са одељењским старешинама разговарао са ученицима о занимањима родитеља и жељеним занимањима. Смисао разговора је био освешћивање ученика о томе како бирамо занимање и шта је све важно за неки посао- особине, интересовање, услови рада, здравље и др. Ученици су упућивани на линкове корисних сајтова који су постављени на званични сајт ОШ „Јован Поповић“ Децембар Тим је информисао и договарао се са ученицима 8.разреда о спровођењу тестирања у просторијама школе у оквиру НСЗ-а које ће бити одржано почетком фебруара, 2025.године. Тим је информисао и договарао се са ученицима 8.разреда о спровођењу тестирања и саветодавног рада ван школе ради професионалне оријентације. Кроз наставни план и програм осталих предмета, нарочито грађанско васпитање, информатику, технику и технологију, ликовну културу, кроз разговор о вештинама и способностима и путу развоја способности, о вредности самоспознаје и како нас виде други, такође смо ученике приближавали свету професионалне оријентације и освешћивали области које треба да имају на уму при избору занимања (нарочито ученици 8.разреда). Кроз те разговоре, ученици су усмерени да при избору занимања размишљају о знању, вештини, пожељним особинама, као и условима рада. Такође, у наредном периоду, ученици осмог разреда ће на часовима информатике радити разна тестирања која ће им олакшати одабир будућих средњих школа. Фебруар У уторак, 04.02.2025., психолози и педагози из НСЗ-а су извршили тестирање ученика осмог разреда наше школе. Укупно 80 ученика, који
--	--

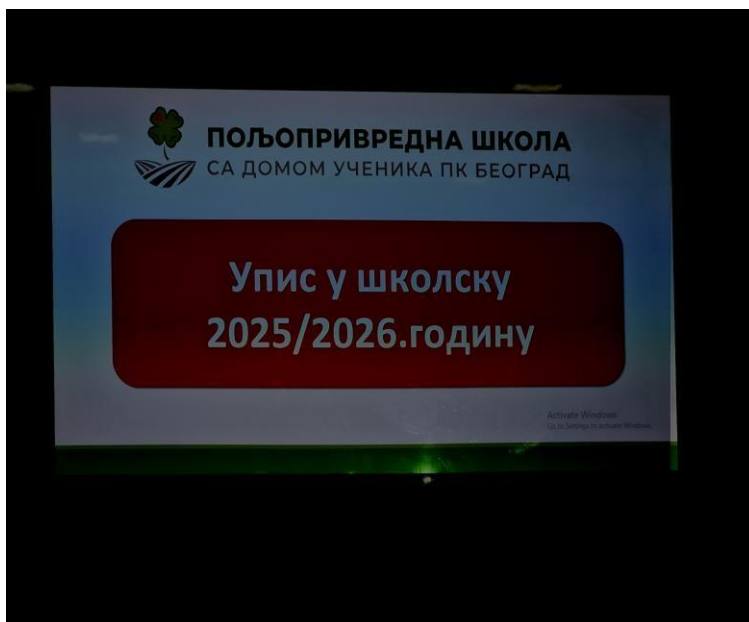
су имали сагласност родитеља, је тестирано, а резултате су добили одмах.

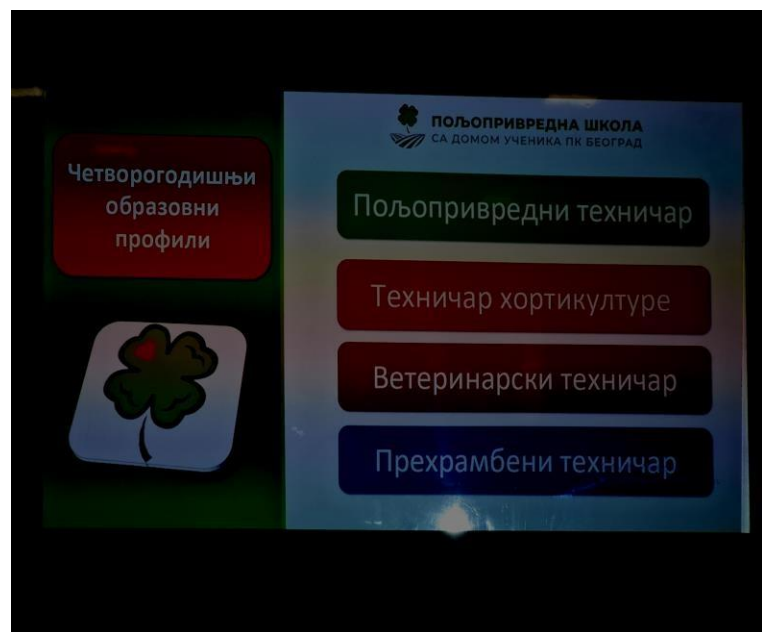




Април

У четвртак, 24.04. 2025., у оквиру Дана планете Земље, нашу школу су посетили професори и ученици Пољопривредне школе и том приликом посадили цвеће и одржали презентацију за ученике осмог разреда.







Мај

Сprovedено је информисање и договор са ученицима 8.разреда о спровођењу тестирања и саветодавног рада у школи и ван школе, ради професионалне оријентације.

Ученици 8.разреда су детаљно упознати са саржајем конкурса и информатора, као и осталим информацијама везане за упис и списак средњих школа. На часовима одељенског старешине објашњено је и како се попуњава листа жеља и на шта све додатно треба обратити пажњу приликом попуњавања.

Такође, ученици су током маја упознати са распоредом одржавања припремне наставе у школи.

Јун

ученици 8.разреда који још увек нису одлучили коју ће средњу школу да упишу су и даље имали могућност да се обрате за помоћ стручним сарадницима у школи, педагогу и психологу

Такође су обавештени о томе да постоје корисни линкови преко којих могу да добију помоћ у професионалном усмеравању и избору жељеног занимања:

На сајту Националне службе за запошљавање су могли да пронађу Водич за основце (водич за избор занимања-планирање каријере после основне школе), где се налазе упитници који могу помоћи да се боље сагледају интересовања и способности самих ученика

На сајту Министарства просвете, науке и технолошког развоја постоје све важне информације у вези са уписом у средње школе као и списак средњих школа по општинама са свим важним информацијама

На сајту Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, ученици су могли да пронађу тестове и решења тестова који су били на завршном испиту претходних година.

Током јуна су чланови Тима направили план рада за наредну годину и извршили избор руководиоца.

10.ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ И ЈАВНЕ ДЕЛАТНОСТИ у шк.2024/25.год.

КООРДИНАТОР ТИМА:	Марија Вучићевић
МИЧЛАНОВИ ТИМА :	1. Снежана Бишевац
	2. Милица Митровић
	3. Биљана Пауновић
	4. Милана Миљевић
	5. Јелена Савић
	6. Тијана Ашковић
	7. Зоран Јовановић
	8.
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	септембар - У Току месеца септембра смо имали два састанка. Направили смо план рада за текућу годину и усвојили извештај од претходне године. - Првог септембра смо свечаном приредбом уприличили долазак ђака првака у школу. - Обележен је Европски дан језика, 26.септембар. Паное су правили чланови литератне секције. Ми га обележавамо поносни на своје европско и словенско порекло и на свој лепизвучни језик, помало тежак за странце, али нама бескрајно драг и незаменљив. - У нашој школи је већ трећу годину за редом обелжена манифестација Европска ноћ истраживача у сарадњи са Факултетом за физичку хемију. Овим експериментима омогућавамо деци да активно учествују у процесу учења, чинећи га забавним и интерактивним. Уче како да се суоче са изазовима и проналазе решења. -
	октобар - Прва недеља октобра је резервисана за обележавање Дечије недеље. Организовали смо разне активности, радионице и програме који истичу важност игре, учења и креативности. Првој дана смо осмишљавали лого, други дан смо писали анонимне поруке на тему Самоча није мој, а ни твој избор. - Трећи дан нам је био распеван. Организовали смо караоке журку и уживали у дружељау смеху и спонтаним плесним корацима.. Наредног дана смо имали Спортски дан. Догађај је обухватао разне спортске активности.. Последњег дана смо уживали у маскенбалу на тему Живот је игра. У оквиру ове недеље организован је и концерт Деца деци.
	новембар - Месец ниовембар је био у знаку нашег седамдесетог рођендана. - Одржан је стручни скуп Образовање даровитих ученика- стратегије, изазови, подршка. - Организована је свечана академија у установи културе Влада Дивљан.

	Децембар Месец децембар је када традиционално организујемо хуманитарну акцију Буди и ти неком Деда Мраз. Ученици Вршњачког тима и ученичког парламента су вредно сортирали и направили пакетиће и прослефили смо их другарима којима је то измамило осмех на лице.. ученици - 2/4 су са својом учитешицом припремили новогодишњу представу за своје најближе.
	јануар - Свечаном академијом, уприличен је дан највећем српско просветитељу, Светом Сави.
	фебруар - Национална служба за запошљавање и том за професионалну оријентацију су, и ове школске године, организовали презентацију и радионицу за ученике осмог разреда као помоћ лакшем одабиру будуће средње школе.
	март - У нашој школи је означен почетак овогодишње националне медијске кампање за безбедност деце на интернету - Захваљујући Секретеријату за саобраћај града Београда и градској општини Палилула, спроведена је едукација деце о правилном и безбедном понашању у саобраћају. Едукацији су присуствовали сви ученици нижих разреда. - У боравку смо обележили Светски дан воде радионицом и ликовним радовима.
	април - Поводом рођења славног дечјег писца Ханс Кристијана Андерсена, 2. април је проглашен за Међународни дан дечје књиге. У току ове недеље смо направили прве кораке ка читању са нашим првацима и говорили о важности читања. Уживали смо међу књигама у просторији наше школске библиотеке. - Поводом обележавања Дана планете земље, нашу школу су данас посетили професори и ученици Пољопривредне школе, са којима смо, заједничким снагама, улепшавали школско двориште
	мај - У оквиру обележавања недеље Сећања и заједништва, ученици одељења 3/2 наше школе, заједно са својом учитељицом Миленом Тошић Ристић и уз подршку родитеља, засадили су дрво смокве у школском дворишту. - Овај симболичан чин представља израз заједништва, племенитости и сећања на важне вредности које желимо да негујемо- пријатељство, солидарност и повезаност међу генерацијама. - У оквиру Недеље сећања и заједништва, у нашој школи је одржан дирљив концерт који су припремили ученици уз подршку наставнице музичке културе, Тијане Ашковић, а посетиоци су уживали у пажљиво одабраним музичким темама. - И ове године, ученици и наставници путују у Црну Гору и Републику Српску. Ово путовање има културне, историјске и образовне разлоге са посебним акцентом на неговање српског заједништва.

	јун/август У среду, 11.јуна, у Центру за културу Влада Дивљан, одржана је изложба радова младих уметника наше школе. Изложбу ликовних радова употпунили су и даровити ученици из области музичке културе и страних језика. - У свечаној атмосфери, обележили смо крај школске године доделом признања најуспешнијим такмичарима, носиоцима Вукове дипломе, ученику генерације и спортском пару генерације.
--	---

V ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

1.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА НАСТАВНИКА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Рајка Продановић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА	Учитељи у настави: Љупка Петровић, Марина Кијановић, Снежана Филиповић, Марија Којић, РајкаПродановић, Вања Крџавац, Јелена Гајић, Радмила Лаловић, Биљана Ристић, Милена Тошић-Ристић, Слађана Којић, Катарина Јовановић, Зорица Латиновић, Мирослава Зечевић, Ирена Коларевић, Сузана Брчић-Николић Учитељи у боравку: Јелена Кумбарић, Јелена Шимунов, Весна Миливојевић, Анђела Јовић, Рајка Цвијовић, Весна Мирковић, Маја Краснић, Катарина Павловић Наставници енглеског језика: Соња Каралеић, Вера Ђурђевић, Наташа Јевтић, Вера Зечевић Наставник веронауке: Бисенија Кораћ, Милан Ђокић
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	Септембар: - Стручно предавање, „ Постављање наставних планова у ЕсДневник помоћу Google Disc-a” - координатор за ес дневник Весна Лазаревић - Израда годишњих и месечних планова рада у складу са планом и програмом наставе оријентисане ка исходима учења - Извршен је договор око организације и реализације часова допунске и додатне наставе и ваннаставних активности, као и око организације часова изборних предмета - Усвојен је распоред часова - Израда распореда писмених и контролних задатака - Дат је предлог плана стручног усавршавања чланова већа у школској 2024/25. години - Одржани су родитељски састанци - Идентификација ученика којима је потребна додатна подршка у учењу и израда ИОП-а за рад са појединим ученицима - Иницијално процењивање ученика 2., 3. и 4. разреда - Онлајн обуке за предмет “Дигитални свет 1, 2, 3 и 4” - У сарадњи са Факултетом за физичку хемију обележена је манифестација „Ноћ истраживача“. Ученици су имали прилику да посматрају и учествују у експериментима. - Редовне посете часовима првог разреда у сврху праћења адаптације ученика од стране директора, заменика директора и педагога школе. -Уређивање паноа у холу школе “Јесен” - Предавање УСП “Безбедност у саобраћају”(први и други разред) - Посета зоолошком врту-одељење 3/4.

	Октобар: - Патронажна служба ДЗ "Милутин Ивковић" у одељењу 2/2 обавила је преглед деце и одржала предавање о вашкама - Посета часовима од стране екстерних надзорника (7.10-9.10.2024), састанци екстерних евалуатора са децом и наставницима - Обележавање Дечје недеље „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“, (7.10 - 11.10.2024.) следећим активностима: - Осмишљавање логоа сваког одељења, цртање кредама у школском дворишту - Порукe на тему: “Самоћа није мој, а ни твој избор”- писање порука на тему пријатељства - Караоке – дечје песме о другарству - Спортски дан: „Живот је игра“ - Маскенбал „Живот је игра“ - Учешће на ликовном конкурсy поводом Дечје недеље „Дечја љубав је балон пун снова и радости“ - Реализација једнодневних екскурзија (1., 2., 3., 4. разред) - Ораганизација и реализација Тематске наставе „Пријатељство“ (1. и 2. разред) и „Мој Београд“ (3. и 4. разред) - (10.10.- 11.10.2024.)
	- учествовање на ликовном и литерарном конкурсy „Све боје Србије” у организацији Пријатеља деце београдске општине Палилула -Семинар: „Транзиција детета из предшколске установе у први разред основне школе и његова дадаптација“- Снежана Филиповић - Стручна тема за родитеље: „Транзиција детета из предшколске установе у први разред основне школе и његова дадаптација“- Снежана Филиповић - Предавање СВС "Безбедност деце у саобраћају" (други разред) - Одржани угледни часови у одељењима 2/2 и 2/3 -Састанци Тимова и Стручних већа - Предавање: СВС “Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ (први и други разред) Новембар: - састанак Стручног већа наставника РН, Анализа успеха и владања ученика – први пресек, као и анализа реализације Наставног плана и програма; - организација родитељских састанака -Стручна тема: „Како заинтересовати децу за читање“, родитељски састанак 2/1 - састанци Тимова - Предавање УСП “Безбедност у саобраћају”(1/3, 1/4, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4) - Уређивање паноа поводом дана школе (боравак) - обележавање Дана школе: стручни скуп у школи:“Образовање даровитих ученика и стратегија,изазови и подршка“, учешће наставника и ученика у представи у Установи културе „Влада Дивљан“, „Наших 70 година“

	- учествовање на литерарном конкурс "Песничка сусретања деце и младих Београда 2022." у организацији Пријатељи деце београдске општине Палилула. - Школско такмичење у певању „Златна сирена“ - Одељење 3/2, 26.11.2024., наставна јединица „Ликовне игре“ одржан час „Вршњаци предавачи“, планиран у оквиру Тима за Развојно планирање.
	Децембар: - Систематски стоматолошки преглед ДЗ "Милутин Ивковић" (2.разред) - предавање СВС "Безбедност деце у ванредним ситуацијама" - безбедност у случају пожара, поплаве, земљотреса (ученици 1.разреда) - "Заједно и безбедно кроз детињство", предавање МУП-а (ученици 2.разреда) - Школско такмичење из математике за ученике 3. и 4. разреда (13.12.2024.) - Реализација посете позоришту 7.12. „Бошко Буха“, ученици одељења 3/1 гледали су позоришну представу „Оливер Твист“. - Вебинар Кетт група „Од не може до може. Подршка развоју деце.“ (19.11.2024.) - Посета позоришту, УК „Влада Дивљан“ позоришна представа „Звонар Богородичине цркве“ (одељења 1. - 4. разреда, осим одељења 3/1, 3/3, 3/4) - Подела ваучера града Београда - Општинско такмичење у певању „Златна сирена“ - Учешће на ликовном и литерарном конкурс „Под овим Сунцем има места за све“, и „Мостови“ у организацији Пријатељи деце београдске општине Палилула. - Онлајн вебинар, Група Клетт, „Комуникација минско или подстицајно поње“ (11.12.2024.) - Учешће у хуманитарној акцији „Буди и ти неком Деда Мраз“, организацији Ученичког парламента - Анализа успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта (30.12.2024) - Договор о организацији родитељских састанака и подела ђачких књижица - Подела ђачких књижица (31.12.2024.) - Због ранијег завршетка полугодишта, планирани традиционални маскенбал није одржан
	Јануар: Састанак Струшног већа наставника РН Састанци тимова Обележавање школске славе Св.Саве (хор млађих разреда и ученици 4. разреда) - Стручна тема: Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу, др Вук Рајковић и др Немања Бојанић – Klett група (Марина Кијановић, Снежана Филиповић, Рајка Продановић - 23.1.2025.)

	Фебруар: Школска такмичења у шаху Предавање ученицима четвртог разреда (Одељење за борбу против наркоманије) Март: Математичко такмичење „Мислиша“, ученици првог, другог, трећег и четвртог разреда, организација и дежурство учитеља: Радмила Лаловић, Мирослава Зечевић, Марина Кијановић, Снежана Филиповић, Којић Марија, Сузана Брчић Николић, Рајка Продановић Школско такмичење у рецитовању Реализација тематске наставе Моје здравље (3. и 4. разред) и „Књига“ (1. и 2. разред) Радионице за предшколце – учитељи и ученици 4. разреда – гостовало укупно пет вртића са Карабурме (4 радионице) Родитељски састанак за родитеље предшколаца (учитељи који узимају први разред у школској 2025/2026. години, педагог, психолог) Седница Стручног већа наставника Разредне наставе – избор уџбеника за трећи разред за школску 2025/2026. годину. - Наставница француског језика Вера Ђурђевић је упознала ученике четвртог разреда са својим наставним предметом. - Градско такмичење у певању „Златна сирена“ - Састанци Одељењских и Разредних већа поводом трећег класификационог периода - анализа успеха и дисциплине, анализа резултата у претходном периоду - Седница Стручног већа наставника разредне наставе Април: - Одржани су родитељски састанци на којима се говорило о успеху и дисциплини ученика, мерама за побољшање рада, уџбеницима за наредну школску годину, као и о помоћи ђацима коју обезбеђује град Београд - Хуманитарни Васкршњи базар (боравак) - Наставница руског језика Милица Ратковић је упознала ученике четвртог разреда са својим наставним предметом. - Републичко финале математичког такмичења „Мислиша“ – учествовала два ученика другог (освојили трећу награду) и један ученик четвртог разреда - Пробни завршни испит за ученике осмог разреда – дежирство и супервизија - Упознавање са инструментом – виолончело у реализацији наставника и ученика Музичке школе "Јосиф Маринковић" - Васкршњи концерт хора млађих разреда - Обележавање Дана планете земље

	Мај: Обележена Недеља сећања и заједништва (садња дрвета 3/2, радионице на тему пријатељства Посета Музеју Николе Тесле (одељење 3/1) - Одржавање стручне теме - Јелена Гајић и Вања Крџавац - Одржан угледни час у одељењу 2/4 - Одржано је предавање „Безбедност деце у саобраћају“ – за ученике 4. разреда - Одржано је предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ – за ученике 4. разреда
	Јун: Полудневни излет Калемегдан, зоолошки врт (одељења 1/1, 1/2, 1/4, 2/1, 2/2, 2/3, 2/4, 3/2, 3/3, 4/2, 4/4) Посета Дечјем културном центру, завршна приредба ученика четвртог разреда ОШ „Влада Аксентијевић“ (учитељица и ученици 2/1) Седнице Одељењских и разредних већа, са анализом успеха и дисциплине на крају другог полугодишта Седница Стручног већа наставника РН – анализа успеха, дисциплине, избор руководиоца већа (разредних и СВ), избор тема за Тематску наставу, избор дестинација за једнодневне екскурзије и рекреативну наставу Стручна тема „Јацент“, Радмила Лаловић

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ (име и презиме наставника, предмет који предаје, назив наставне јединице, датум када је час одржан)	Семинар за одељењске старешине „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група“ Семинар „Подршка развоју говорно-језичких способности код деце“ (Весна Мирковић, Маја Краснић, Анђела Јовић, Радмила Лаловић, Рајка Продановић) Дежурство и супервизија на завршном испиту за ученике осмог разреда Организација родитељских састанака и подела ђачких књижица - Анализа и извештај о раду већа за школску 2023/2024. годину - Израда плана рада већа за школску 2024/2025. годину и избор руководиоца већа			
	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	ПРЕДМЕТ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ДАТУМ
	Вања Крџавац 2/2	Свет око нас	„Како се сналазимо у насељу“	19.9.2024
	Јелена Гајић 2/3	Свет око нас	„Како се сналазимо у насељу“	19.9.2024
	Марина Кијановић 1/3	Српски језик	„Штампано слово Аа“	8.10.2025.
	Катарина Чарапић	Српски језик	„Искрено о себи“	16.12.2024.
	Зорица Латиновић 4/1	Грађанско васпитање	„Одговорно понашање према животној средини“	11.3.2025.

	Јелена Шимунов, боравак	Угледна активност	„Воде“	28.3.2025.
	Јелена Кумбарић, боравак	Угледна активност	„Воде“	28.3.2025.
	Весна Мирковић, боравак	Угледна активност	„Воде“	28.3.2025.
	Весна Миливојевић, боравак	Угледна активност	„Воде“	28.3.2025.
	Маја Краснић, боравак	Угледна активност	„Воде“	28.3.2025.
	Сузана Брчић Николић, хор млађих разреда	Музичка култура	„Васкршњи концерт“	24.4.2025.
	Биљана Ристић 3/1	математика	„Мерење запремине течности“, обрада	29.4.2025.
	Слађана Којић	математика	„Једначине са непознатим чиниоцем“	
	Љупка Петровић 1/1	математика	„Сабирање и одузимање до 100“, утврђивање	20.5.2025.
	Радмила Лаловић 2/4	математика	„Разломци“, обрада	22.5.2025.
	Снежана Филиповић 1/4	Ликовна култура	„До новог предмета“ (преобликовање)	28.5.2025.
	Милена Тошић Ристић 3/2	математика	„Разломци“	6.6.2025.
	Мирослава Зечевић 4/2	Дигитални свет	„Затварање пројекта“	12.6.2025.
СТРУЧНЕ ТЕМЕ	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ НАСТАВНИКА	НАЗИВ СТРУЧНЕ ТЕМЕ		ДАТУМ

	Катарина Чарапић 3/4	„Осамостаљивање детета“- реализовано на првом родитељском састанку.		5.9.2024.
	Марина Кијановић 1/3	“Помоћ ученицима првог разреда у стицању радних навика у учењу”(Родитељски састанак:)		17.10. 2024
	Снежана Филиповић 1/4	“Транзиција детета из предшколске установе у 1.разред основне школе и адаптација “ (родитељском састанку,		30.10.2024.

	Мирослава Зечевић 4/2	“Пубертет - како га препознати”, родитељски састанак	30.10.2024.
	Рајка Продановић 2/1	„Како заинтересовати децу за читање“ (родитељски састанак)	4.11. 2024.
	Биљана Ристић 3/1	Приказ књиге Љубице Продановић „Проверите како васпитавате у школи“ (Стручно веће наставника РН)	30.12.2025.
	Марија Којић 1/2	„Насиље се у школи не воли“ (родитељски састанак)	27.3.2025.
	Љупка Петровић 1/1	Дечји цртеж, актив учитеља	31.3.2025.
	Милена Тошић Ристић 3/2	„Чувамо планету Земљу“	9.5.2025.
	Слађана Којић 3/3	„Физичка активност код деце“	14.5.2025.
	Вања Крџавац 2/1	„Како држати час одељењског старешине?“	Мај 2025.
	Јелена Гајић 2/3	„Како држати час одељењског старешине?“	Мај 2025.
	Јелена Шимунов, боравак	„Хумор у настави“	26.5.2025.
	Јелена Кумбарић, боравак	„Хумор у настави“	26.5.2025.
	Радмила Лаловић 2/4	„Јацент“ (Стручно веће наставника РН)	16.6.2025.
	Весна Мирковић, боравак	„Значај бајки у одрастању деце“	Јун 2025.
	Рајка Цвијовић, боравак	„Значај бајки у одрастању деце“	Јун 2025.
	Весна Миливојевић, боравак	„Предности и ограничења инклузивне наставе“	Јун 2025.
	Маја Краснић	„Предности и ограничења инклузивне наставе“	Јун 2025.
РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА (по предметима)	- 13.12.2024. одржано је школско такмичење из математике. На општинско такмичење пласирало се 16 ученика 3.разреда и 3 ученика 4. разреда: Момировић Алекса 4/4 Васић Марта 4/2 Трајковић Сара 4/2 Математика „Мислиша“ 13.3.2025. <u>1. разред:</u> Похвала: Немања Везмар Балша Драгаш Марко Јеличић Јакша Милосављевић Елена Милутиновић Ирина Стошић <u>2. разред:</u> Прва награда: Нестор Петровић Коста Станковић Друга награда: Јован Петковић		

	Трећа награда: Ива Штрбачки Похвала: Ана Вуковић Николај Јанковић Гала Новаковић

	Огњен Перић Сара Петровић
	Алекса Сретеновић Андрија Тановић
	3. разред:
	Друга награда: Немања Косовић Похвала: Михаило Игњатовић
	Ђорђе Младеновић Софија Обрадовић
	4. разред:
	Прва награда: Гаврило Обрадовић Похвала: Марта Васић
	Алекса Момировић
	Републичко финале „Мислиша“:
	Коста Станковић 2/4 – трећа награда Нестор Петровић 2/1 – трећа награда
<u>Музичко такмичење „Златна сирена“ (општинско такмичење)</u> Николина Јовановић 2/1 - 1. место на општинском такмичењу Александра Комненовић 2/3 - 1. место	
Катарина Костић 2/4 - 1. место Сара Нинић 2/2 - 2. место	
Катарина Костић 2/4 и Валерија Рутовић 2/4 - 2. место Аника Митошевић 3/2 , друга награда	
Ђурђа Петровић 4/3 – прво место Теодора Скерлић 4/1, друго место	
Градско такмичење „Златна сирена“: Катарина Костић 2/4 – треће место	
Општинском такмичењу рецитатора Хана Јанковић 3/2 - прва награда	

ОСТАЛА ТАКМИЧЕЊА	<u>Ликовни конкурс „Дечја љубав је балон пун снова и радости“</u> Сташа Белић 2/1, прва награда Александра Тормозова 2/4 - специјална награда за ликовни израз <u>Ликовни конкурс „Све боје Србије“</u> Николина Јовановић 2/1, друга награда <u>Ликовни конкурс „Под овим Сунцем има места за све“</u> Алекса Трајковић 2/1, специјална награда за ликовни израз Огњен Перић 2/2 - 3. место Ирина Јакшић 4/4, прво место <u>Ликовни конкурс „Мој Београд“</u> Милица Цветковић 2/1, специјална награда за ликовни израз Сара Трајковић 3/2, специјална награда за ликовни израз <u>Литерарни конкурс „Под овим сунцем има места за све“</u> Петар Вуксан 4/1, 3. место <u>Ликовни конкурс „Нека моја рука буде мост до тебе“</u> Луција Костић 4/1, прво место Миња Миљковић 4/4, специјална награда за ликовни израз
	<u>Литерарни конкурс „Мостови“</u> Анђела Цолић 2/2 - 2. место <u>Ликовни конкурс „Ја сам дете, имам план; „Толеранција и љубав за сваки дан“</u> Вук Јурковић 3/4 - Похвала
НАПОМЕНЕ	Чланови Стручног већа су у току школске 2024/25. године присуствовали седницама: одељењских већа, наставничког и стручног већа за разредну наставу и Педагошком колегијуму, такође су учествовали у раду тимова чији су чланови.

2. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ЈЕЗИКА; КЊИЖЕВНОСТИ И КОМУНИКАЦИЈЕ

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА:	Вера Зечевић, наставник енглеског језика
ЧЛАНОВИ ВЕЋА:	Наставници српског језика: Биљана Пауновић, Снежана Бишевац Милана Миљевић, Милица Митровић, Марија Вучићевић (библиотекар школе)

	<u>Наставници руског језика:</u> Соња Руменић , Милица Ратковић
	<u>Наставници енглеског језика:</u> Наташа Јевтић, Соња Каралеић, Вера Зечевић
	<u>Наставник француског и енглеског језика:</u> Вера Ђурђевић
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	Септембар У прве две недеље септембра реализовани су иницијални тестови из српског језика и књижевности. Предметни наставници су унели резултате иницијалних тестова у дневник рада и детаљно анализирали добијене резултате заједно са ученицима. Резултати су послужили као полазна основа за планирање даљег рада. Наглашен је значај усаглашавања јасних критеријума оцењивања и континуирано давање потпуне и разумљиве повратне информације ученицима о њиховом раду у циљу критичке процене свог напретка и стицања самопоуздања и самосталности у раду кроз подршку наставника и вршњачку комуникацију . Дати су нови предлози за ученике којима је од ове школске године потребна додатна подршка за рад (један ученик –ИОП1,шест ученика –индивидуализација, четири ученика –ИОП3). Литерарна секција је обележила 26.септембар- Дан европских језика прављењем паноа о српском језику , о његовој екавској и ијекавској варијанти, о његовом европском и словенском пореклу, о његовој јужнословенској групи језика на Балканском полуострву. У раду су учествовали ученици 6/1 и 7/1. На Дан европских језика ученици 8/1 и 8/3 су своју креативност исказали кроз анализу тројезичног издања „Српског рјечника“. Мешовита група ученика осмог разреда је направила пано са најлепшим речима на руском, енглеском и француском језику.Ученици 6/3 су додали и цртеже на којима су били симболи Русије.- застава, балерина и Матрјошка (лутка).У одељењима 8/2 и 8/4 вођен је разговор о значају и предностима познавања страног језика, о могућностима које пружа савремена технологија кад је реч о учењу страног језика. Реализована је стручна тема под називом „<u>Прегледање и оцењивање писмених задатака</u>“ Излагач стручне теме била је наставница српског језика Биљана Пауновић. Реализована је и друга стручна тема под називом „<u>Руски у учионици/ Енглески у учионици</u>“. Тему је реализовала наставница руског језика Милица Ратковић. У одељењима 5/1, 5/3, 8/1 и 8/3, у оквиру наставне јединице „Певам дању, певам ноћу“ (у 5. разреду) и „Ђачки растанак“(у 8.разреду) је уприличено сећање на великог романтичарског песника Бранка Радичевића поводом 200 година од његовог рођења. Почетком септембра је направљен план контролних и писмених задатака за прво полугодиште.

Октобар

Одлазак на Сајам књига је био планиран за 23. октобар са ученицима који су се посебно истицали у знању из српског језика и књижевности и који су били успешни на такмичењима и литерарним конкурсима у протеклој школској години. Посета није реализована због саобраћајне несреће која се догодила на путу до сајма.

Дечја недеља је ове године обележена под слоганом „Ја сам дете, имам план: толеранција и љубав за сваки дан“. Чланови литерарне секције направили су

„кутију поверења“ под слоганом „Самоћа није ни моја, а ни твој избор“. У оквиру Дечје недеље ученици су узели учешће и на литерарном конкурс на тему „Дечја љубав је балон пун снова и радости“. Од првог до четвртог разреда одржан је маскембал под слоганом „Живот је игра“.

Током октобра месеца започела је припрема за прославу Дана школе.

Наставница француског језика Вера Ђурђевић је припремила стручну тему под називом „Заинтересујте ученике кроз игру у настави“.

Новембар

На крају првог класификационог пресека извршена је анализа успеха ученика. Било је неоцењених ученика из свих разреда. То су ученици који су одсуствовали са великог броја часова или нису похађали наставу од почетка школске године (9 неоцењених ученика). Истакнут је значај уједначавања критеријума и праћења и вредновања циљева ИОП-а. Констатовано је да се редовна, допунска и додатна настава реализује по плану из свих предмета у оквиру нашег Стручног већа.

Почела је планирана реализација припремне наставе за завршни испит у осмом разреду.

У овом месецу је био у току договор предметних наставника руског и француског језика са учитељима четвртог разреда о реализацији часова који имају за циљ упознавање будућих ученика петог разреда са тим предметима.

Стручну тему „Хиперактивност и поремећај пажње код деце“ реализовала је наставница руског језика Соња Руменић. Тема је предвиђена и за родитеље на предстојећем родитељском састанку.

Наставница руског језика Милица Ратковић одржала је угледни час у одељењу 8/1. (наставна јединица: Колико је сати?)

Наставница енглеског језика Вера Зечевић у сарадњи са наставником биологије Андријаном Јеремић је одржала угледни час у одељењу 7/2 на тему „Сан и здравље“.

За Дан школе, 18. новембра, у просторијама школе је одржан стручни скуп: Образовање даровитих ученика-стратегија, изазови и подршка. После стручног скупа практично је приказан рад са даровитим ученицима.

У просторијама Центра за културу „Влада Дивљан“ за Дан школе драмска секција је припремила представу под називом „Времеплов“. Текст су написале наставнице српског језика Милица Митровић и Снежана Бишевац и библиотекар школе Марија Вучићевић. Наша школа је ове године славила 70 година постојања. Прослава је започета подсећањем на живот и дело Јована Поповића, а затим су се смењивале песме и школске приче у којима је сликовито приказано, како се и шта се некад учило, које су се животне вредности неговале и како је то данас.

За Дан Школе припремљен је и школски часопис који је уредила наставница српског језика Биљана Пауновић. Израда часописа је била тимски рад ученика, чланова нашег Стручног већа, наставника ликовне културе (Ева Гравара и Јелена Савић) и наставника информатике и рачунарства (Марија Ратковић и Катарина Танасковић). Ученици 6/1 и 7/3 су за часове руског језика код наставнице Милице Ратковић радили пројекат „Руска национална јела“. Процес прављења традиционалних јела су забележили кроз видео записе. Видео клипови су праћени преко пројектора.

	Направљена је одлична корелација са информатиком и рачунарством јер су ученици користили знање са тих часова у својим презентацијама. Почетак праћења онлајн семинара: “Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења” (период од 28.11. до 28.12.2024.)
	Децембар Наставница енглеског језика Соња Каралеић је реализовала стручну тему „<u>Обрада краћих песмица у настави млађих разреда</u>“.

	Наставница српског језика Милана Миљевић је одржала <u>угледни час</u> из Медијске писмености (слободна наставна активност) у одељењу 5/1: <u>Резултати радионице о електронским медијима</u>. Разматрали смо извештај о резултатима спољашњег вредновања и квалитета рада школе. Направљен је предлог мера за унапређивање квалитета рада за стандарде и индикаторе из области квалитета 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ чији степен остварености је оцењен са 2 (делимично остварен стандард). Трудили смо се да осмислимо активности које ће иницирати истраживачки, аналитички, креативни и критички однос ученика према учењу и које ће више укључити ученике којима је потребна додатна подршка како би се пратио њихов напредак и интеракција са осталим ученицима. Праћење акредитованог <u>стручног скупа</u> /вебинар у оквиру Образовне академије (KLET) на тему: <u>Комуникација: минско или подстицајно поље</u>.
--	--

Јануар

Урађена је анализа успеха на крају 1. полугодишта. (Није било недовољних оцена, али има неоцењених ученика из истих разлога као и на крају првог пресека-одсуство са већег броја часова или непохађање наставе од почетка школске године. Дат је предлог мера за побољшање успеха и анализиран рад са ученицима којима је потребна додатна помоћ и подршка у раду и дати су нови предлози ученика за рад по ИОП-у. У другом полугодишту је потребно написати педагошки профил и план рада и за ученике са којима се ради и индивидуализација.)

Прочитан је и усвојен полугодишњи извештај рада Стручног већа.

Реализована је стручна тема под називом „Примена у пракси наученог на семинару: Како препознати и подржати даровите ученике.“ Реализатор стручне теме била је наставница енглеског језика Вера Зечевић.

Наставница француског језика Вера Ђурђевић је одржала угледни час у одељењу 6/3 на тему „Празници у Француској“.

Сви наставници српског језика су пратили 66. Републички зимски семинар.

Фебруар

Наставница енглеског језика Вера Зечевић је пратила стручне скупове под називом

„Изазови савременог родитељства и васпитања“ и „Креативна настава енглеског језика“.

Наставница српског језика Снежана Бишевац је реализовала стручну тему „Истицање кључних речи и мапе ума у настави граматике“.

Наставница српског језика Милица Митровић је реализовала стручну тему под називом „Судбина жене у епским народним песмама“.

Март

Одложена је реализација планираних угледних часова у овом месецу за касније јер је настава, због тренутне ситуације у просвети, трајала по 30 минута.

Праћен је стручни скуп на тему: „Са Гуглом на часу: Од традиције до иновације у сваком предмету“ . Стручни скуп су пратили Соња Руменић, Соња Каралеић и Вера Зечевић.

Одржано је школско такмичење у рецитовању.

Наставница француског језика Вера Ђурђевић је одржала часове француског језика у

4. разреду.

Одабрани су уџбеници за 3. и 7. разред за наредну школску годину.

Април

У просторији библиотеке, библиотекар школе Марија Вучићевић је обележила Међународни дан дечје књиге (2. април) са ученицима првог разреда.

Наставница српског језика Снежана Бишевац је на редовним часовима у осмом разреду обележила Светски дан књиге (23. април) кроз одломке из есеја: „Зашто наша будућност зависи од библиотека, читања и сањарења“ - Нил Гејмен, „Магија књиге“ - Херман Хесе и „Роман као држава“ - Милорад Павић.

Урађена је анализа успеха на трећем пресеку (исти ученици не долазе редовно на наставу и остали су неоцењени).

Наставница српског језика Милана Миљевић је реализовала стручну тему под називом

„Култура сећања и способност емпатије ученика током обраде књижевних дела везаних за значајне историјске догађаје“.

Наставница српског језика Биљана Пауновић је пратила стручни скуп на тему

„Рецитовање – чувам правилан изговор и књижевно благо језика“.

	Урађена је анализа тежине и адекватности задатака на тесту из српског језика на пробном пријемном за ученике осмог разреда

	Мај Урађена је анализа резултата теста из српског језика са пробног пријемног за ученике осмог разреда. Учешће на Градском и Републичком такмичењу из рецитовања. Наглашен је значај Дана словенске писмености на часовима српског језика у осмом разреду. Предложени су ученици осмог разреда за добијање посебне дипломе «Доситеј Обрадовић». Додељено је укупно пет диплома, четири из српског језика и једна из енглеског језика. Наставница руског језика Соња Руменић је реализовала <u>угледни час</u> у одељењу 8/3 под називом „<u>Русија-Србија</u>“ (корелација са историјом, географијом, математиком). Наставница енглеског језика Наташа Јевтић је реализовала <u>угледни час</u> у одељењу 8/1. Наставна јединица је била „<u>Ретро Британија- Иконе Британије из прошлости.</u>“ Наставница руског језика Милица Ратковић је представила руски језик и културу одељењима 4. разреда
	Јун Урађена је анализа успеха на крају наставне године. Сви ученици који су били неоцењени због непохађања наставе или су се врло ретко појављивали на часовима упућени су на разредни испит. У јунском испитном року Мерем Осман 6/2 и Мирсада Бериша 7/4 су редовно долазиле на припремну наставу и положили енглески језик са оценом добар (3). Остали ученици нису пријавили српски и страни језик у јунском року. Стручну тему под називом „Бајке у васпитању и образовању“ реализовала је библиотекар школе Марија Вучићевић. Наставница српског језика Снежана Бишевац је реализовала <u>угледни час</u> у одељењима 5/1 и 5/3 на тему „<u>Беседе на ћачке теме</u>“. Наставница српског језика Биљана Пауновић је реализовала <u>угледни час</u> у 5/4 на тему „<u>Појам акцента и место акцента у вишесложним речима.</u>“ Наставница енглеског језика Наташа Јевтић је одржала стручну тему под називом „<u>Важност ученичке пажње на часу</u>“ Учешће на стручном <u>семинару</u> под називом „<u>Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група.</u>“ (У јуну, овај семинар су пратили Соња Руменић, Вера Ђурђевић, Биљана Пауновић, Милана Миљевић и Вера Зечевић) Поднет је извештај о раду Стручног већа за текућу школску годину. Дат је предлог за 40-часовну радну недељу за наредну школску годину. Направљен је План рада Стручног већа за нову 2025/2026.школску годину.

УГЛЕДНИ ЧАСОВИ (име и презиме наставника, предмет који предаје, назив наставне јединице, датум када је час одржан)	<u>Милица Ратковић</u>, наставник руског језика Одељење: 8/1 Наставна јединица: „<u>Колико је сати</u>“ Датум одржавања часа: 5.11.2024 <u>Вера Зечевић</u>, наставник енглеског језика (Угледни час је одржан у сарадњи са наставницом биологије Андријаном Јеремић Одељење: 7/2 Наставна јединица: „<u>Сан и здравље</u>“ Датум одржавања часа: 15.11.2024 <u>Милана Миљевић</u>, наставник српског језика (У овој школској години предаје слободну наставну активност: Медијска писменост) Одељење: 5/1 Школски предмет: Медијска писменост Наставна јединица: „<u>Резултати радионице о електронским медијима</u>“ Датум одржавања часа: 4.12.2024. <u>Вера Ђурђевић</u>, наставник француског језика Одељење: 6/3 Наставна јединица: „<u>Празници у Француској</u>“ Датум одржавања часа: 30.1.2025 <u>Соња Руменић</u>, наставник руског језика (Угледни час је одржан у сарадњи са наставницом историје Валентином Гагић, наставницом географије Снежаном Радовић и наставницом математике Оливером Видановић) Одељење: 8/3 Наставна јединица: „<u>Русија-Србија</u>“ Датум одржавања часа: 26.5.2025
	<u>Наташа Јевтић</u>, наставник енглеског језика Одељење: 8/1 Наставна јединица: „<u>Ретро Британија –Иконе Британије из прошлости</u>“ Датум одржавања часа: 28.5.2025 <u>Снежана Бишевац</u>, наставник српског језика Одељење: 5/1 и 5/3 Наставна јединица: „<u>Беседе из ћачке клупе</u>“ Датум одржавања часа: 10. 6.2025 <u>Биљана Пауновић</u>, наставник српског језика Одељење: 5/4 Наставна јединица: „<u>Појам акцента и место акцента у вишесложним речима</u>“ Датум одржавања часа: 12. 6.2025

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА	<u>18.11.2024.</u>-Стручни скуп одржан у просторијама наше школе: <u>Образовање даровитих ученика-изазови, стратегија и подршка</u> . (реализатори скупа: Драган Филиповић, начелник Школске управе Београд ; др. Маринела Шћепановић, члан радне групе МП за рад са даровитима ;Љиљана Лазаревић, члан радне групе МП за рад са даровитима) Стручном скупу су присуствовали: Марија Вучићевић, Вера Зечевић Стручни семинар (период од 28.11. до 28.12.2024.)-Тема: <u>„Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења.“</u> Учесник семинара је била наставница српског језика Милица Митровић. Организатор семинара: ЗУОВ <u>1.12.2024.</u>- Стручни скуп на тему:“<u>Комуникација: минско или подстицајно поље</u>“. Предавач стручног скупа је била Ирена Лободок Штулић, психолог. Организатор стручног скупа: е-Образовна академија-КЛЕТ. Учесници стручног скупа су били Соња Каралеић, Биљана Пауновић, Вера Зечевић и Наташа Јевтић. <u>6.2.2025.</u>- Стручни скуп на тему:“<u>Изазови савременог родитељства и васпитања</u>“Предавач стручног скупа: др. Александар Мисојчић, доктор медицине и психијатар. Организатор стручног скупа: е-Образовна академија-КЛЕТ. Учесник стручног скупа била је Вера Зечевић 22.2.2025-Међународни стручни скуп под називом <u>Креативна настава енглеског језика</u> Организатор скупа:издавачка кућа „Дата Статус“ у сарадњи са издавачком кућом „ММ Publications“ Стручни скуп је акредитован од стране ЗУОВ-а под редним бројем 1276. Учесник скупа је била Вера Зечевић. <u>8.4.2025.</u>- Стручни скуп на тему:“<u>Рецитовање-чувам правилан изговор и књижевно благо језика</u> “ Организатор стручног скупа: е-Образовна академија-КЛЕТ. Учесник стручног скупа била је Биљана Пауновић. <u>6.3.2025.</u>- Стручни скуп на тему:Са Гуглом на часу:“<u>Од традиције до иновације у сваком предмету</u> “ Предавач стручног скупа: Ненад Гугл, професор српског језика и књижевности Организатор стручног скупа: е-Образовна академија-КЛЕТ. Учесници стручног скупа били су Соња Каралеић, Соња Руменић и Вера Зечевић. <u>8.5.2025.</u>- Стручни скуп на тему:“<u>Социоемоционално учење-Чија је одговорност?</u> “ Предавач стручног скупа: професор др. Јелена Врањешевевић ,психолошкиња. Организатор стручног скупа: е-Образовна академија-КЛЕТ. Учесник стручног скупа била је Вера Ђурђевић. <u>27.5.2025.</u>- Стручни скуп на тему:“<u>Шта нас покреће: љубав, рад, знање и стрпљење</u> “ Предавач стручног скупа: Ненад Гугл, професор српског језика и књижевности Организатор стручног скупа: е-Образовна академија-КЛЕТ. Учесници стручног скупа били су Соња Каралеић и Наташа Јевтић . 19.6.2025.- Стручни семинар на тему „<u>Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група</u>“. (каталoшки број 259) Организатор семинара: ЗУОВ Учесници на семинару: Биљана Пауновић, Соња Руменић, Вера Ђурђевић, Милана Миљевић и Вера Зечевић. <u>Стручно усавршавање у установи:</u> <u>28.8.2024</u>-Обука наставника у виду радионица (преношење знања са семинара)
---	--

РЕЗУЛТАТИ ТАКМИЧЕЊА (по предметима)	Тема: <u>Унапређење менталног здравља</u> Реализатори: педагог школе Данијела Банићевић и психолог школе Милица Милојевић Учесници на радионицама су били: Пауновић Биљана, Наташа Јевтић, Снежана Бишевац, Соња Руменић, Милица Митровић и Марија Вучићевић. <u>30.8.2024.-Обука за постављање наставних планова у електронски дневник помоћу Гугл диска</u> Реализатор обуке: наставница технике и технологије Весна Лазаревић Обуци су присуствовали сви чланови Стручног већа. 27.9.2024- Реализација <u>стручне теме „Прегледање и оцењивање писмених задатака“</u> (реализатор: наставница српског језика Биљана Пауновић) 27.9.2024- Реализација <u>стручне теме „Руски/Енглески језик у учионици“</u> (реализатор: наставница руског језика Милица Ратковић) 25.10.2024.- Реализација <u>стручне теме „Заинтересујте ученике кроз игре у настави“</u> (реализатор је наставница француског језика Вера Ђурђевић) 8.11.2024- Реализација <u>стручне теме „Хиперактивност и поремећај пажње код деце“</u> (реализатор: наставница руског језика Соња Руменић) 13.12.2024 -Реализација <u>стручне теме: „Обрада кратких песмица у настави млађих разреда“</u> (реализатор:наставница енглеског језика Соња Каралеић) 14.1.2025.-Реализација <u>стручне теме: Примена у пракси наученог на семинару „Како препознати и подржати даровите ученике“</u> (реализатор:наставница енглеског језика Вера Зечевић) 28.2.2025- Реализација <u>стручне теме: „ Истицање кључних речи и „мапе ума“ у настави граматике “</u> (реализатор: наставница српског језика Снежана Бишевац) 28.2.2025.Реализација <u>стручне теме: „Судбина жене у епским народним песмама“</u> (реализатор:наставница српског језика Милица Митровић) 28.4.2025.-Реализација <u>стручне тема:„Култура сећања и способност емпатије ученика током обраде књижевних дела везаних за значајне историјске догађаје</u> (реализатор: наставница српског језика Милана Миљевић) 18.6.2025.- Реализација <u>стручне теме: „Важност ученичке пажње на часу“</u>(реализатор:наставница енглеског језика Наташа Јевтић)			
	наставни предмет (име и презиме наставника)	резултати на општинском такмичењу	резултати на градском такмичењу	резултати на републичком такмичењу
	Такмичења из српског, енглеског, француског и руског језика нису била организована у овој школској години(одлука Друштва за српски језик и књижевност и Друштва за стране језике).	/	/	/
	Такмичење у рецитовању (наставница српског језика Биљана Пауновић)	Ксенија Леловић 8/2 1.место Милица Илић 8/2 и Искра Петровић 5/1 2.место	Ксенија Леловић 8/2 1.место	Ксенија Леловић 8/2 4.место

3. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ МАТЕМАТИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ

КООРДИНАТОР:	• Весна Лазаревић- професор ТИТ-руководилац Стручног већа
ЧЛАНОВИ:	• Сања Дражић-професор математике • Оливера Видановић - професор математике • Љиљана Вељковић Марјановић- професор математике • Снежана Савковић - професор математике • Душан Кнежевић- професор ТИТ • Весна Лазаревић- професор ТИТ • Зоран Јовановић- професор ТИТ • Звонко Обрадовић – професор ТИТ • Марија Ратковић – професор информатике и рачунарства • Катарина Танасковић - професор информатике и рачунарства
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА:	<u>Септембар</u> Потврђено је усвајање Плана рада за школску 2024-2025. са састанка стручног већа одржаног 17.6.2024. године. Договорени су термини Иницијалног тестирања ученика из математике. Усаглашени и усвојени критеријуми оцењивања који су истакнути на сајту школе. Испланиране су писане провере знања. Извршена је анализа иницијалног тестирања ученика и усвојен распоред контролних и писмених задатака. На основу индивидуалних резултата иницијалног тестирања идентификовани су ученици којима је потребна додатна помоћ у раду кроз допунску наставу математике. Идентификовани су ученици који раде по индивидуалним образовним плановима. <u>Октобар</u> Извршен је договор око организације школског такмичења из математике <u>Новембар</u> Учешће у стручном скупу Образовање даровитих ученика - стратегије, изазови и подршка, 18.11.2024. Извршено је одатно усаглашавање критеријума оцењивања из математике Угледни час из математике (Снежана Савковић, “Централна симетрија”, 5/2, 29.11. 2024)

	<u>Децембар</u> Организовано је школско такмичење из математике. Израђен је предлог за Акциони план унапређења рада школе након извршеног екстерног вредновања. Извршена је анализа резултата школског такмичења из математике
	<u>Јануар</u> Анализа оствареног стручног усавршавања. Анализа одржавања додатне, допунске наставе и секција. Анализа Извештаја са 1.полугодишта. Усвајање полугодишњег извештаја о раду. Планирање активности за 2 полугодиште. Извршено је упознавање са новом наставницом технике и технологије упознавање нове наставнице са планом рада стручног већа и активностима које предстоје. Усаглашени су наставни планови и усаглашени критеријуми оцењивања
	<u>Фебруар</u> Усвајен је распоред писаних провера знања за друго полугодиште Померање термина такмичења из математике и информатике и рачунарства Одржан је угледни час из ТиТ и информатике и рачунарства (Душан Кнежевић, Весна Лазаревић, Марија Ратковић, Катарина Танасковић; Уметање слике и графике у програму Word, 5/3, 18.12.2024)
	<u>Март</u> - Померање термина пробних завршних испита. - Изабрани уџбеници из математике
	<u>Април</u> - Извршено је упознавање са новим наставником технике и технологије - упознавање новог наставника са планом рада стручног већа и активностима које предстоје -усаглашени су наставни планови -Предузете су мере у циљу усаглашавања критеријума оцењивања - Извршена је анализа резултата пробног завршног испита
	<u>Мај /Јун</u> Угледни час из математике (Оливера Видановић; Русија-корелација са руским језиком географијом и историјом) - Одржана је стручна тема: Софтвер Геогebra у наставној теми линеарне функције - Анализа редовности похађања наставе и успеха ученика на крају другог полугодишта - Изабран је руководилац Стручног већа за школску 2025/2026. годину (Катарина Танасковић) - Извршена је расподела наставе по одељењима - испланирано је стручно усавршавање за школску 2025/2026. годину

	- Израђен је и усваојен план и програм рада стручног већа за школску 2024/2025. годину
--	--

4.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРИРОДНИХ НАУКА
(БИОЛОГИЈЕ, ФИЗИКЕ и ХЕМИЈЕ)

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Снежана Косачевић	
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1. Андријана Јеремић-биологија	
	2. Дубравка Ђурић-биологија	
	3. Снежана Косачевић-физика	
	4. Милица Косановић-физика	
	5. Будимир Лазић-хемија	
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	Септембар	
	-На првом састанку у 2024/2025. години усвојени су План и програм рада Стручног већ који су ушли у План и програм рада школе за 2024/2025. годину.	
	-Сви чланови Стручног већа су написали глобалне планове и програме за редовну наст , планове за допунску и додатну наставу као и планове за слободне наставне активност Од ове школске године, планови се постављају у електронски дневник.	
	-Усклађивање контролних задатака, програмских садржаја	
	-Одржани иницијални тестови из биологије, физике и хемије. Распоред допунске и додатне наставе је усклађен чим се усталио распоред часова, крајем септембра.	
	-Идентификовани нови ученици којима је потребна подршка у учењу	
	- Ученици петог, шестог и седмог разреда Олгица Миловановић, Анастасија Илић. Урош Ристић, Стефан Јовановић, Давид Махмути, Павле Шеваљевић, Филип Бошковић, су припремили паное поводом обележавања Светског дана заштите озонског омотача (16.	
	-27.9.2024.четири ученице одељења VIII2, Милица Илић, Ксенија Леловић, Магдалена Стојковић и Софија Тошић, учествовале су у извођењу експеримента у оквиру манифестације, Ноћ истраживача у организацији Факултета за физичку хемију.	
	Манифестација је одржана у дворишту наше Школе.	
	Ученици одељења VI1 и VI3 су правили моделе ћелије од пластелина, које су приказали оквиру манифестације Ноћ истраживача.	
Октобар		
- Анализирани иницијални тестови		
-Критеријуми оцењивања су остали исти и постављени су и на сајту школе		
- Наставници биологије су организовали припремну наставу за ученике осмог разреда		
-Наставница физике, Снежана Косачевић, вебинар ИК „Data		
Status” на тему		
– Учење кроз процесе: трансформација		

	образовања путем формативног оцењивања-23.10.2024.
	Новембар -Анализиран успех и дисциплина на крају првог класификационог периода: -После резултата на крају првог класификационог периода, интензивирана је допунска настава. Уколико није било могуће одржати допунске часове, више часова је одвојено з увежбавање градива. - Наставница биологије, Андријана Јеремић, одржала је угледни час, Сан и здравље, у одељењу 7/2, 15.11.2024. (корелација биологије и енглеског језика). Стручни скуп- Комуникација: минско или подстицајно поље 11.12.2024. Семинар- Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима уче 28.11-28.12.2024.
	-Наставница биологије, Дубравка Ђурић, Образовање даровитих ученика - стратегија, изазов и подршка." (18.11.2024) - унутар школе

с	Децембар - Проблем је и ове школске године недолазак одређеног броја ученика у школу, што је условило да буду неоцењени. -У другом полугодишту применити план подршке овим ученицима - Прво полугодиште је завршено раније, 23.12.2024. Јануар -Број недовољних оцена на крају првог полугодишта биологија-2 физика-1 хемија-1 -Предметни наставници ће доставити мере за унапређење рада за ученике који су неоцењени или имају недовољну оцену -Школска такмичења су одложена до коначне одлуке да ли ће бити или неће бити такмичења ове школске године -Д. Ђурић Обука за запослене:Безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља 14.01.2025. Фебруар -Како је и планирано, током првог полугодишта , наставница биологије А.Јеремић је одржала угледни час. - Наставници физике и хемије С.Косачевић и Б. Лазић, неће одржати у планираном термину угледни час, због мање радних дана услед скраћења првог полугодишта и обуставе рада. - Српско биолошко друштво је проследило обавештење да се сви нивои такмичења из биологије отказују. Исто су урадили Друштво физичара Србије и Српско хемијско друштво Март - Предметни наставници су изабрали уџбенике за наредни циклус БИОЛОГИЈА – избор уџбеника за седми разред за школску 2025/26. годину
---	--

ФИЗИКА- избор уџбеника за седми разред за школску 2025/26. годину

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име аутора/имена аутора	Број и датум решења мини секретара
„БИГЗ школство“	Биологија 7, за седми разред основне школе; ћирилица	Дејан Бошковић	650-02-00514/2019-07 од 5.2.2020.
Образложење за избор уџбеника: -садржај је прилагођен узрасту ученика			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења министра/покраји секретара
„ГЕРУНДИЈУМ“	Физика 7, уџбеник за седми разред основне школе и Откривамо физику 7, збирка задатака и експерименталних вежби из физике за седми разред основне школе	Душко Латас, Ненад Вукмировић	650-02-00372/20 од 11.1.2021.

	уџбенички комплет ћирилица		

Образложење за избор уџбеника:

Уџбенички комплет за физику 7. разред издавачке куће „Герундијум“ је одличан спој стицања знања и примене знања, кроз примере и огледе који се ослањају на реалне животне ситуације.. Објашњавање појава је поступно и очигледно, прегледне и функционалне шеме. На располагању и дигитални уџбеник који поред основних садржа нуди и следеће: снимке експеримената, видео приказе и анимације појава и процеса, интерактивне задатке и могућност формирања онлајн учионица која омогућава размену наставних материјала са ученицима, четовање у реалном времену и добијање статистик успеху одељења.

ХЕМИЈА- избор уџбеника за седми разред за школску 2025/26. годину

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решењ министра/покрајинс секретара
„ГЕРУНДИЈУМ“	Хемија за седми разред основне школе Лабораторијске вежбе са задацима из хемије за седми разред основне школе; уџбенички	Јасна Адамов, Наталија Макивић, Станислава Олић Нинковић	650-02-00555/2019 од 27.1.2020
	комплет; ћирилица		

Образложење за избор уџбеника:

Овај уџбенички комплет је врло добар спој стицања знања и примене знања кроз оглед рачунске задатке у свакодневном животу, дигитални уџбеник са мноштвом добрих примера, као и врло важна чињеница у мом избору ,а то је да је у питању домаћи издав

_ Одлуком Министарства просвете померена је реализација пробног завршног испита. Т из математике ученици осмог разреда решаваће у петак 25. априла 2025. године, док ћ тест из српског, односно матерњег језика, као и тест из предмета по избору, ученици решавати у периоду од 22. до 30. априла 2025. године, на начин и у време које утврди школа.

Према Правилнику о календару образовно-васпитног рада пробни завршни требало је да се одржи 21. и 22. марта 2025. године.

-Предложено је на који начин да се уреди школско двориште поводом обележавања Дана планете Земље

- Организована припремна настава за све ученике осмог разреда

-Наставница биологије А. Јеремић је присуствовала стручном скупу- Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета

процеса и резултата самовредновања 4.3.2025.

-Д: Ђурић- Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања 29.03.2025.

Април

- Дан планета Земље је обележен 22.4. израдом презентација, паноа, цртежима, засадиом цвеће како је и договорено у марту

- Нашу школу су посетили ученици Пољопривредне школе

-26.4.2025. одржан је пробни пријемни за ученике осмог разреда из изабраног предмета

-Биологију је полагало 12 ученика, један ученик због болести није изашао на испит.

Просек на нивоу генерације је 14,33 поена.

-Физику је полагало 2 ученика, просек 13 поена.

Запажања у вези физике на пробном пријемном априла 2025.

Тежина питања је правилно распоређена; 9 питања основног нивоа, 7 средњи ниво и последња 4 напредни ниво. Јасни су захтеви у питањима. Иако се не тражи поступак, питања 17.18. и 19. захтевају записивање формула, рачунање итд. Градиво осмог разреда је обухваћено у седам питања, што је много с обзиром на то да су у многим

школама ученици осмог разреда имали скраћене часове или их уопште нису имали. Претходних година је било мање питања осмог разреда нпр. 4 питања.

-Хемију су полагали ученици који раде по ИОП-у 2, за које је наставник хемије припрем тест и још 5 ученика.

-Мањи број недовољних оцена на трећем класификационом периоду, али и даље има ученика који су неоцењени због нередовног похађања наставе

-Часови допунске наставе се одржавају за ученике којима је потребна помоћ при савлађивању наставних садржаја

Мај

-Угледни час Здравих стилова живота- Здраве животне навике “ је одржала наставница биологије Д.Ђурић у седмом разреду у корелацији са физичким и здравственим васпитањем, наставница физичког и здравственог васпитања Едина, Љајић .

-Д. Ђурић- Шта нас покреће:љубав, рад, знање, стрпљење.Вебинар Klett група Јун

-Једна недовоља оцена из биологије,а из физике и хемије нема недовољних оцена. Неколико ученика је неоцењено из физике, биологије и хемије и за њих ће, уколико пријаве полагање разредних испита, бити организована припремна настава.

- Наставни план није у потпуности реализован због скраћења првог полугодишта као обуставе рада , као и због привремене спречености за рад наставника физике. У зависности од смене, да ли је парна или непарна, број неодржаних часова из предмет биологије, физике и хемије је од двс до дванаест часова.

- Расподела наставе по предметима и одељењима:

Биологија

Андријана Јеремић: 5/1, 5/2, 5/4; 6/1, 6/2; 6/4;7/2, 7/4; 8/2, 8/4.

Дубравка Ђурић : 5/3; 6/3, 7/1,7/3;8/1; 8/3

Физика

Снежана Косачевић : 61, 62, 63, 64, 71, 73, 74, 81,82,83

Милица Косановић: 74, 82

Хемија

Будимир Лазић: 71, 72, 73, 74, 81, 82, 83, 84

-Наставница биологије Д. Ђурић је на састанку Стручног већа одржала стручну тему- Ризици и последице у животној средини настале услед климатских промена

- Наставница биологије А. Јеремић је реализовала стручну тему- Значај образовања у развоју еколошке свести.

-Наставници физике и хемије, С.Косачевић и Б. Лазић нису одржали угледни час, па ј за следећу школску годину планирано два угледна часа, један у првом и један у другом полугодишту

-Руководилац Стручног већа за образовну област биологије, физике и хемије је и следеће школске године, Снежана Косачевић.

	-Наставница биологије, Дубравка Ђурић, задужена је за Програм заштите животне средине -Сви чланови Стручног већа су распоређени за прегледаче на завршном испиту. -Током јуна, одржани су часови припремне наставе за ученике осмог разреда који су се определили да полажу биологију, физику или хемију -Д.Ђурић- Социоемоционално учење- Чија је одговорност? 16.06.2025 - Чланови овог Стручног већа А.Јеремић, С. Косачевић и Б. Лазић су присуствовали семинару 19.6.2025- Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група - Наставници физике и хемије, С.Косачевић и Б.Лазић, 26.6.2025.успешно су савладали следеће обуке –„Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторног понашања“ и „Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља“ -Ученица седмог разреда, 7/4, Мирсада Бериша, положила је разредни испит из биолог
--	---

-Наставници биологије, физике и хемије су испланирали угледне часове , стручне теме као и семинаре за наредну школску годину

- Руководилац Стручног већа је доставио План Стручног већа за 2025/2026.

5.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ РАДА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ДРУШТЕНИХ НАУКА

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА:	Снежана Радовић-географија
ЧЛАНОВИ ВЕЋА:	Александар Миленковић – географија, грађанско васпитање Драгана Вељковић-Лазич – историја Валентина Гагић – историја Милана Миљевић-грађанско васпитање Милан Ђокић – верска настава Милана Миљевић-грађанско васпитање
АКТИВНОСТ МЕСЕЦИМА	Септембар -Чланови Стручног већа су предали глобалне планове и програме за редовну наставу , као и планове за допунску и додатну наставу. . Извршено је усаглашавање глобалних и месечних планова рада. - Извршено је усклађивање програмских садржаја сродних предмета - Иницијално тестирање ученика 6.7.и 8.разреда реализовано је у првој и другој недељи, до 13.09 2024. Анализа иницијалног теста за географију и историју Наставник: Александар Миленковић-географија Анализа теста је урађена на основу успешности ученика по питањима. 6/2 1 - 82%, 2 - 42%, 3 - 61%, 4 - 54%, 5 - 15%, 6 - 71%, 8 - 89%, 9 - 81%, 10 - 71%, 11 - 81%, 12 - 65%, 13 - 31%, 14 - 25% 6/4

	1 - 78%, 2 - 47%, 3 - 65%, 4 - 56%, 5 - 17%, 6 - 73%, 7 - 52%, 8 - 92%, 9 - 87%, 10 - 73%, 11 - 84%, 12 - 62%, 13 - 27%, 14 - 28% 7/4 1 - 39%, 2 - 24%, 3 - 37%, 4 - 69%, 5 - 48%, 6 - 37%, 7 - 72%, 8 - 43%, 9 - 72%, 10 - 35% 8/2 1 - 15%, 2 - 56%, 3 - 62%, 4 - 44%, 5 - 61%, 6 - 65%, 7 - 75%, 8 - 45%, 9 - 69%, 10 -
--	---

	38%, 11 - 61%, 12 - 55%, 13 - 95% Наставница: Снежана Радовић-географија Ученици 6.разреда су радили задатке везане за градиво 5.разреда. Питања су обухватала задатке основног, средњег и напредног нивоа. На основу критеријума , који су постављени за иницијални тест 0-4 поена је незадовољавајуће постигнуће ученика 5-10 поена-задовољавајуће постигнуће ученика 11-17 поена-одлично постигнуће ученика резултати су: 6.1 Седам ученика је остварило одлично постигнуће, 15 ученика је остварило задовољавајуће постигнуће и један ученик има незадовољавајуће постигнуће -укупно 23 ученика је радило иницијални тест 6.3 Осам ученика је остварило одлично постигнуће, 7 ученика је остварило задовољавајуће постигнуће и 5 ученика има незадовољавајуће постигнуће -укупно 20 ученика је радило иницијални тест Ученици 7.разреда су радили задатке везане за градиво 5.и 6.разреда. Питања су обухватала задатке основног, средњег и напредног нивоа. На основу критеријума , који су постављени за иницијални тест 0-4 поена је незадовољавајуће постигнуће ученика 5-11 поена-задовољавајуће постигнуће ученика 12-18 поена-одлично постигнуће ученика резултати су: 7.1 Десет ученика је остварило одлично постигнуће, 16 ученика је остварило задовољавајуће постигнуће -укупно 26 ученика је радило иницијални тест 7.2 Девет ученика је остварило одлично постигнуће, 10 ученика је остварило задовољавајуће постигнуће и 1 ученик има незадовољавајуће постигнуће -укупно 20 ученика је радило иницијални тест 7.3 Два ученика су остварили одлично постигнуће, 14 ученика је остварило задовољавајуће постигнуће и 1 ученик има незадовољавајуће постигнуће -укупно 17 ученика је радило иницијални тест Ученици 8.разреда су радили задатке везане за градиво 5., 6.и 7.разреда. Питања су обухватала задатке основног, средњег и напредног нивоа. На основу критеријума , који су постављени за иницијални тест 0-5 поена је незадовољавајуће постигнуће ученика 6-13 поена-задовољавајуће постигнуће ученика 14-21 поена-одлично постигнуће ученика резултати су: 8.1 Три ученика су остварила одлично постигнуће, 13 ученика је остварило задовољавајуће постигнуће и 1 ученик има незадовољавајуће постигнуће -укупно 17 ученика је радило иницијални тест 8.3 Седам ученика је остварило одлично постигнуће, 9 ученика је остварило задовољавајуће постигнуће и 5 ученика има незадовољавајуће постигнуће -укупно 21 ученика је радило иницијални тест 8.4 Седам ученика је остварило одлично постигнуће, 11 ученика је остварило задовољавајуће постигнуће и 2 ученика имају незадовољавајуће постигнуће -укупно 20 ученика је радило иницијални тест Са ученицима ће се до краја школске године радити на областима које нису добро урађене на иницијалном тестирању. Те области су углавном везане за градиво 5.разреда, где је за све разреде било и највише питања.
--	--

Наставница: **Валентина Гагић-историја 8.разред**

Тест је био састављен од питања где се тражи одговор са објашњењем (тзв. отвореног типа), заокруживање са више понуђених одговора, да се допуни име личности, придружи појам са тачним објашњењем. Питања су била везана за Први и Други српски устанак (личности), препознавање појмова (нпр.колонија, ултиматум,...), препознавање историјског периода, да повежу личност са догађајем, објасне шта значи појам династија, Источно питање и одакле је владар из дин.Петровић Његош.

Ученици који су урадили више тачних одговора, већином знају вође српске револуције, али се често дешава да не наводе пуно име вође Првог српског устанка. Хронологију тј. историјски период не греше. Повезују личности са догађајем или битком. Знају шта је династија, понеко лепо дефинише и Источно питање. Доста их препознаје црногорску династију Петровић Његош, али углавном не знају годину када су добили независност (исто када и Србија).

Већ, следећа група ученика придружују половино тачне појмове и понуђене одговоре, а на питања отвореног типа која се тичу објашњења углавном не дају одговоре. Мешају или уопште не знају вође Првог и Другог српског устанка. Петровић Његош, династију, не повезују са Црном Гором. Највише тачних одговора је везано за повезивање појмова и понуђених одговора нпр. колонија, ултиматум,...

Уопштено на питања где се тражи неки опис, дефиниција појма, ученици греше или остављају празно. Док су најбоље урадили питања са придруживањем, где већ имају понуђене одговоре. Или, на заокруживање, где се тражи тачан одговор.

8.1 – на 19. питања ученици су у просеку имали 10.6 тачних одговора, што је око 55,78 процената.

8.3 - на 19. питања ученици су у просеку имали 12.25 тачних одговора, што је око 64,34 процената.

Иницијални тест за ученике који раде по ИОП2 програму је имао шест питања. Радила су га 4 ученика из одељења 8.1.

-препознати име личност са слике међу два понуђена одговора (4 тачна одговора)

-да одговори, на основу слике, да ли је у питању ћирилично писмо (3 тачна одговора)

-да препозна име династије која је управљала Србијом у 19. веку поред Карађорђевића (4 тачна одговора)

-да заокружи да ли хришћанство и ислам припадају једнобожачкој или многобожачкој вери (1 тачан одговор)

-да заокружи тачно колико траје 1. век (4 тачна одговора)

-и једино питање отвореног типа тј. да упише шта се налази на слици (у питању је био пароброд) (1 тачан одговор)

7. разред

Тест је био састављен од питања где се тражи одговор са објашњењем (тзв. отвореног типа), заокруживање са више понуђених одговора, да се допуни име личности, придружи појам са тачним објашњењем. Питања су била везана за дин. Немањић, препознавање појмова из феудалног друштва, Св. Саву, хронологију тј. да одреде век и објашњење неких појмова као што је данак у крви, хајдуци, словенизација и сл.

Тражене захтеве, ученици који се налазе у групи са највише тачних одговора, урадили су скоро све тачно. На питања отвореног типа тј. где се траже описи и који су им обично најтежи, коректно је урађено. Повезују, придружују, наводе имена личности тачно.

Ученици из следеће групе знају личности из дин. Немањић, првог краља, цара, .. Св. Саву. Повезују Османско царство са Турском, знају доста одговора на питања отвореног типа (хајдуци, данак у крви, ...). Али ретко описују појам пергамент, дешава се да хајдуке мешају са ускоцима. Често мешају појмове кмет и раја тј. да повезују са погрешним простором. Знају да одреде век.

Исто као и код ученика осмог разреда, на питања где се тражи неки опис, дефиниција појма, ученици греше или остављају празно. Док су најбоље урадили питања са придруживањем, где већ имају понуђене

	одговоре. Или, на заокруживање, где се тражи тачан одговор. Скоро сви препознају лик Св.Саве, а појам патријарк и архиепископ им је и углавном и даље апстрактан. 7.1 – на 20.питања ученици су у просеку имали 12.46 тачних одговора, што је око 62,31 проценат. 7.3 - на 20.питања ученици су у просеку имали 11.73 тачних одговора, што је око 58,67 процената. Наставница:Драгана Вељковић Лазић
	8.разред Тест је био састављен од питања где се тражи одговор са објашњењем (тзв. отвореног типа), заокруживање са више понуђених одговора, да се допуни име личности, придружи појам са тачним објашњењем. Питања су била везана за Први и Други српски устанак (личности),препознавање појмова (нпр.колонија, ултиматум,...), препознавање историјског периода, да повежу личност са догађајем,објасне шта значи појам династија, Источно питање и одакле је владар из дин.Петровић Његош. Уопштено на питања где се тражи неки опис, дефиниција појма, ученици греше или остављају празно. Док су најбоље урадили питања са придруживањем, где већ имају понуђене одговоре. Или, на заокруживање, где се тражи тачан одговор. 8.2 – од 26 ученика 25 је радило тест.Незадовољавајуће је урадило 6 ученика,7 је урадило на срењем нивоу (задовољавајуће) а 12 је било успешно. 8.4 - од 23 ученика 20 је радило тест.Незадовољавајуће је урадило 2 ученика,10 је урадило на срењем нивоу (задовољавајуће) а 8 је било успешно. Ученица која ради по ИОП2 програму није била у школи па није радила тест. 7.разред Тест је био састављен од питања где се тражи одговор са објашњењем (тзв. отвореног типа), заокруживање са више понуђених одговора, да се допуни име личности, придружи појам са тачним објашњењем. Питања су била везана за дин.Немањић,препознавање појмова из феудалног друштва, Св.Саву,хронологију тј.да одреде век и објашњење неких појмова као што је данак у крви, хајдуци, словенизација и сл. Тражене захтеве, ученици који се налазе у групи са највише тачних одговора, урадили су скоро све тачно. На питања отвореног типа тј.где се траже описи и који су им обично најтежи, коректно је урађено. Повезују, придружују, наводе имена личности тачно. Ученици из следеће групе знају личности , знају доста одговора на питања отвореног типа (хајдуци,данак у крви,...). Али ретко описују појам пергамент, дешава се да хајдуке мешају са ускоцима. Често мешају појмове кмет и раја тј.да повезују са погрешним простором. Знају да одреде век. На питања где се тражи неки опис, дефиниција појма, ученици греше или остављају празно. Док су најбоље урадили питања са придруживањем, где већ имају понуђене одговоре. Или, на заокруживање, где се тражи тачан одговор. 7.2– од 25 ученика 21 је радило тест.Незадовољавајуће је урадио 1 ученик,8 је урадило на срењем нивоу (задовољавајуће) а 12 је било успешно.

	7.4- од 23 ученика 22 је радило тест.Незадовољавајуће је урадило 2 ученика,15 је урадило на срењем нивоу (задовољавајуће) а 5 је било успешно. 6.разред Тест је био састављен од питања где се тражи одговор са објашњењем (тзв. отвореног типа), заокруживање са више понуђених одговора, да се допуни име личности, придружи појам са тачним објашњењем. Тражене захтеве, ученици који се налазе у групи са највише тачних одговора, урадили су скоро све тачно. На питања отвореног типа тј.где се траже описи и који су им обично најтежи, коректно је урађено. Повезују, придружују, наводе имена личности тачно. Ученици из следеће групе знају личности , знају доста одговора на питања отвореног типа Ученици из следеће групе знају личности , знају доста одговора на питања отвореног типа. Знају да одреде век. На питања где се тражи неки опис, дефиниција
	појма, ученици греше или остављају празно. Док су најбоље урадили питања са придруживањем, где већ имају понуђене одговоре. Или, на заокруживање, где се тражи тачан одговор. 6.1- од 25 ученика 23 је радило тест.11 ученика је урадило на срењем нивоу (задовољавајуће) а 12 је било успешно. 6.2- од 23 ученика 22 је радило тест.Незадовољавајуће је урадило 5 ученика,5 је урадило на срењем нивоу (задовољавајуће) а 12 је било успешно. 6.3- од 25 ученика 23 је радило тест.Незадовољавајуће је урадило 7 ученика,9 је урадило на срењем нивоу (задовољавајуће) а 7 је било успешно. 6.4- од 28 ученика 26 је радило тест.Незадовољавајуће је урадио 1 ученик,12 је урадило на срењем нивоу (задовољавајуће) а 13 је било успешно. Остале активности Направљен је план одржавања контролних задатака Одређени су ученици за рад по ИОП-у за 2024/25.годину У јуну су предати предлози за стручно усавршавање за школску 2024/ 25.годину. У Плану већа друштвених наука се налазе угледни часови и стручне теме, које ће наставници реализовати током 2024/ 25.године На вратима кабинета географије и историје је истакнут распоред термина допунске и додатне наставе за географију и историју

Октобар

-Идентификовани су ученици за рад у допунској, додатној настави, као и ученици који се припремају за такмичења. Такође су идентификовани ученици за ИОП1 и ИОП2

-Припрема екскурзије-програм и израда паноа је реализована. Пано су израдиле ученице 8.3-Милица Милосављевић и Доротеа Станковић, пано се налази у холу школе на другом спрату.

-На основу анализе успеха ученика од 5.разреда до 8.разреда, нема недовољних оцена али има ученика који су неоцењени

Историја-неоцењени ученици Драгана

Вељковић Лазић: Шермина Незирај 5.2

Елмедин Незирај 5.3

Даим Бајрамај 5.4

Африм Бериша 6.1

Милка Васић 6.3

Аурора Тодоровић 7.2

Ана Филиповић 7.2

Мирсада Бериша 7.4

Емина Демај 8.2

Валентина Гагић:

Суада Сач 7.3

Софија Федерјакина 7.3

Географија-неоцењени ученици

Александар Миленковић Михајло Јовић
7.4

Мирсада Бериша 7.4

Алекса Ђолевић 6.2

Софија Федерјакина-грађанско васпитање

Снежана Радовић

Суада Сач 7.3

Софија Федерјакина 7.3

Шермина Незирај 5.2

Даим Бајрамај 5.4

Африм Бериша 6.1

Милка Васић 6.3

Нерда Селма 5.3

	-Критеријуми оцењивања остају исти као претходне школске године. Налазе се у свесци Стручног већа друштвених наука -Наставници историје и географије користе формативно праћење, најчешће кроз своје педагошке свеске -Остале активности Наст.историје Валентина Гагић је од 1-15.9.2024.г.похађала онлине семинар-„ Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика“ Наст.Валентина Гагић –вебинар „Учење кроз процес трансформације образовања путем формативног оцењивања“-ДАТА СТАТУС, 23.10.202 Новембар - децембар - «Пост»верска настава – угледни час није одржан услед боловања и изненадног прекида полугодишта. Исти ће се одржати почетком другог полугодишта - панои „Српска слава“ - налазе се у згради млађих разреда - Међународни Дан дејчјих права –час је одржао наставник Алексанадар Миленковић у групи 5/ 1,3- 17.12.2024.год. -Упознавање са ученицима четвртог разреда и одржавање часова код њих је померено на друго полугодиште - Панои-„Св.Никола“ и „Рођење Христово –Божјић“- налазе се у згради млађих разреда -Анализа успеха: Историја Валентина Гагић Неоцењена Суада Сач,7.3. Драгана Вељковић Лазић Неоцењени ученици: Шермина Незирај 5.2, Селма Нерда 5.3, Михајло Иванишевић 5.4, Африм Бериша 6.1, Милка Васић 6.3, Владан и Ненад Николић 6.3, Ђука Кнежевић 5.4, Аурора Тодоровић 7.2, Ана и Александар Филиповић 7.2, Михајло Јовић 7.4, Емина Тафа 7.4, Мирсада Бериша 7.4, Емина Демај 8.2, Сервета Сач 8.2, Денис Марјановић 8.4 Недовољне оцене имају следећи ученици: Тијана Кнежевић 6.2, Вукашин Манић 6.2, Павле Милошевућ 6.2, Миљива Павловић 6.3, Лана Поп 6.4 Географија Александар Миленковић Неоцењени ученици-географија: Емина Демај 8.2 Неоцењени ученици-грађанско васпитање: Селма Нерда 5.3 и Нуша Биноку 7.1 Снежана Радовић

	Неоцењени ученици: Шермина Незирај 5.2, Селма Нерда 5.3, Африм Бериша 6.1, Милка Васић 6.3, Аурора Тодоровић 7.2, Суада Сач 7.3 Недовољну оцену има ученица 8.1-Наталија Ракић Мере за побољшање успеха: долазак ученика на допунску наставу, сарадња са родитељима -Остале активности: Вебинари, семинари Гагић Валентина -вебинар: Јутјуб у настави историје, ДАТА статуст, 6.12.2024. вебинар: Историја и историјски контекст у уџбеницима хемије, 11.12.2024. Александар Миленковић -вебинар: Пубертет-решавање конфликтних ситуација, 1 бод -Активи вероучитеља у октобру и децембру -19.12.2024.на Светог Николу ученици 8.р.узели су учешћа у Светој Литургији у цркви Српских Светитеља на Карабурми.
--	---

	Јануар -Ученици 5.разреда су се лепо адаптирали на предмете историја и географија - Одлазак на Св. Литургију и Причешће на Св. Саву-одложено
	фебруар - Припрема за школска и општинска такмичења -онлине акредитовани стручни скуп „Са Гуглом на часу: од традиције до иновације“- 8.фебруар 2025.године-Драгана В.Лазић, Валентина Гагић, Снежана Радовић -Акредитован Вебинар:“Изазови савременог родитељства и васпитања“, 6.2.2025.год. ИК Клет-Снежана Радовић -„Интернет извори у настави географије-истраживања у настави“-вебинар, 17.2.2025.год.Дата Статус, Снежана Радовић -Одржано је школско такмичење за ученике 7.и 8.разреда из географије

Март

- Угледни час: «Хајдуци и ускоци» историја, Драгана Лазих у корелацији са српским језиком-6.разред-није одржан

-Одржан актив Вероучитеља Београда, под председништвом Патријарха српског Порфирија

- Учествовање на Општинским такмичењима и анализа резултата- Српско географско друштво је донело одлуку да се школске 2025- 2026.године не одржи такмичење из географије за ученике 7. И 8.разреда.

Исто важи и за историју

-Обрада теме из области проф. орјентације за ученике осмог раз.: “У свету рада» и Проф. орјентација у 5 раз.: “Занимања која познајем”-није одржано

ПРЕДЛОГ ИЗБОР УЏБЕНИКА ЗА 2025- 2026.ГОДИНУ

7.разред, географија

Наставници географије, су одлучили да се задржи већ коришћени уџбеник за 7.разред.

Географија за 7.разред основне школе Издавач: „KLETT”
ћирилица.

Аутор је **Тања Плазинић**. Уџбеник је одобрен решењем Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије бр. 650-02-00100/2024-07

Републички геодетски завод дао је сагласност за издавање и стављање у промет ове картографске публикације решењем број 034-01-1-278/2024 од 26.11.2024.

Наставници географије:

Снежана Радовић и Александар Миленковић

7.разред, историја

Наставнице историје, су предложиле да се замени уџбеник који се користи ове године (Историја за 7. разред, издавач: „Едука”,), уџбеником издавачке куће ДАТА статус, Београд 2020., аутора Мирослава Филиповића. Историја 7, уџбеник са одабраним историјским изворима за седми разред основне школе; ћирилица Кataloшки број: 650-02-00560/2019-07 од 25.2.2020. уз следеће образложење:

Уџбеник Дата издавачке куће је, пре свега, врло прегледан и има доста занимљивих садржаја, дидактички прилагођен ученицима.

На крају сваке лекције уџбеник даје резиме и провере знања . Провера знања је кратка и може да се уради одмах на часу, што је посебно добро, како би се научено на часу одмах применило. Питања су пажљиво осмишљена, и састављена у облику

разлиитих типова. Најважније кључне речи и непознати појмови истакнути су са

стране, тако да ученици који уче са разумевањем могу одмах да обогате свој речник. Најважније што треба да се научи из лекције је болдовано, тако да је згодно и за ученике који нису дуже били на часовима из неког разлога.

Текст прате прате фотографије и историјске карте, као и изводи из историјских извора због чега је уџбеник прилагођен оним ученицима који желе да иду на такмичење и није потребно да уче и из других уџбеника. Уџбеник је биран у сарадњи са ученицима тј. дат им је на увид, с тим да је једна ученица спремала градиво баш по њему

Наставнице историје:

Валентина Гагић и Драгана Вељковић Лазић

Април

-Анализа успеха ученика 5-8. раз. на крају претходног периода:

-Из историје, одељења 7.1, 7.

3, 8.1, 8.3, неоцењена је само ученица Суада Сач.

Ученика са опоменама на тромесечју нема-наст. Валентина Гагић

-Једна ученица која је неоцењена: Мирсада Бериша-географија и грађанско васпитање, наст. Александар Миленковић

Ученика са опоменама на тромесечју нема.

-Неоцењени ученици су: Шермина Незирај, Селма Нерда, Рамиза Демај, Даим Бајрамај, Африм Бериша, Милка Васић. Ненад Николић, Владан Николић, Суада Сач, Аурора Тодоровић. Наст. Снежана Радовић

- На крају трећег тромесечја сви ученици су били оцењени из предмета Верска настава, осим Милке Васић 6/3

- Пробно тестирање (комбиновани тест) за ученике осмог разреда и анализа **Александар Миленковић- Анализа пробног завршног испита из географије, шк-2024-25.**

Тест је обухватио питања сва три нивоа - основни, средњи и напредни ниво. Најтеже питање било је под бројем седамнаест, које се односило на одређивање географске координате.

Ученици су највише грешили на питањима: 13., 17., 19. и 20. Ученице које раде по ИОП-у 1 су поприлично добро решиле тест. Ученица која ради по ИОП-у 2 је урадила све задатке и имала максимални број поена.

Просечан број поена на нивоу свих ученика (без ИОП-а 2) је 12.

Потребно је у наредном периоду обновити градиво свих разреда и дати акценат на области које су ученици највише грешили на тесту.

Анализа пробног завршног испита из историје, шк-2024-25.

Пробни завршни испит из историје радило је 8 ученика. Три ученика из 8.1, два из

8.2 и три из 8.3.

Сва питања су била затвореног типа тј. на заокруживање. **Просек бодова је 13,25.** Или, 6.18 бодова када се помножи са 0,70, колико би ученици добијали у коначном збиру.

Најбоље урађена питања су везана за основни ниво и то хронологију, али и питања која смо скорије радили у осмом разреду.

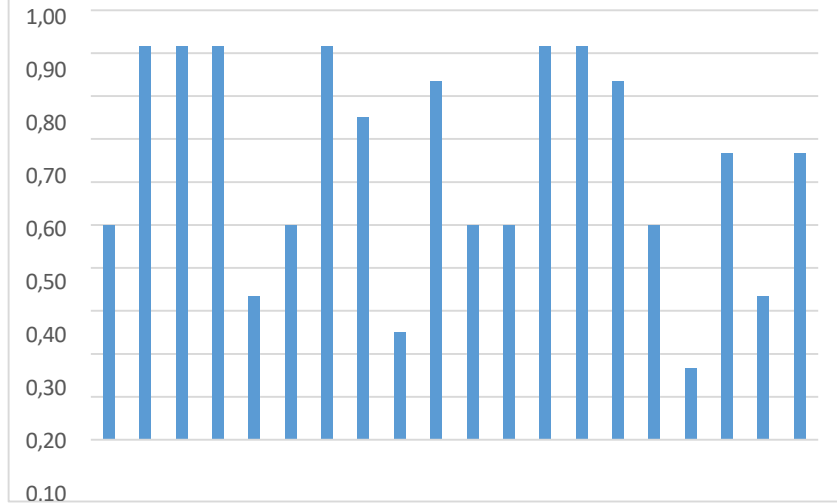
Било је питања из осмог разреда која још нису пређена кроз наставу (право гласа жена, премијер Србије од 2001-2003) јер се налазе на крају уџбеника, а није први пут да се тако нешто дешава. Такођер, било је два питања која се уопште не налазе у нашем уџбенику нпр. Маршалов план, па би било добро да се

питања у том смислу ускладе са свим уџбеницима, мада наравно, кроз наставу се спомиње и више од уџбеника.

Врло је евидентно да питања која су дужа, нпр. читање историјских извора, ако се не види решење у првој реченици, не чита се до краја, па самим тим и греша. Добија се утисак да је тест рађен брзо и без много концентрације.

Тест генерално, није био претежак, али је тражио концентрацију и да се размисли о одговору. Проблем представља и разликовање значења повод и узрок.

Закључак: Потребно је поновити мало више градиво 6. и 7. разреда, и читати историјске изворе како би се већ била видљива концентрација.



5. Када су жене стекле право гласа на изборима у Србији?

9. Историјски извор који говори о данку у крви.

17. Објашњење појма Маршалов план

Снежана Радовић- Анализа пробног завршног испита из географије, шк-2024-25.

Питања су била прецизна и јасна, распоређена по нивоима успешности.

Првих 9 задатака је са основног нивоа постигнућа који предвиђа успешност од 80%.

Једини задатак са успешности преко 80% посто био је осми задатак, остали задаци су

били близу тог броја осим 4.7. и 9. задатка. За 4.задатак нема оправдања, рађен је на припремној настави а и на редовном часу у 8.разреду (препознати климатске елементе и факторе). Исто је са 7.задатком (занимања људи и сектори привреде).

Девети задатак се односио на градиво које нисмо обновили на припремној настави. Следећих 7 задатака је са средњег нивоа постигнућа, који захтева успешност од 50%. Сви задаци су урађени у траженом проценту у сва 3 одељења, осим 13.питања, које се односило на денудацију, где одељење 8/3 није задовољило успешност од 50 % .

Последња 4 задатка су била са напредног нивоа постигнућа. Напредни ниво подразумева успешност од 25%, што су ученици надмашили у сва три одељења.

Од 20 задатка из географије, ученици 8/1 су урадили 11,67 или 58,35%, ученици 8/3 су решили 13,71 или 68,55%, а 8/4 су урадили 14,85 или 74,25%. **На нивоу одељења 8.1, 8.3 и 8.4, урађено је 13,41 задатака (67,05%), без ИОП-а.**

Потребно је више пажње обратити на обнављање садржаја са основног нивоа

Потребно је да ученици долазе на припремну наставу и да је похађају редовно.

Сара Бојановић, Ђорђе Франк, Селма Ибрахими и Љуљзим Гаши, наставу похађају по ИОП-2, па су за њих припремљени прилагођени задаци.

Сара Бојановић - 8.1 18,5 поена

Ђорђе Франк - 8.1 13,5 поена

Селма Ибрахими- 8.4 18 поена

Љуљзим Гаши - 8.4 15,5 поена

- Обележавање Ускрса

Наставник верске наставе Милан Ђокић је организовао одлазак деце на Литургију и причешће у Цркву Сабора Српских Светитеља на Карабурми у априла текуће године. Литургији је присуствовало око 60-оро деце која похађају предмет Верска настава.

	-Дани Београда - пано (16-19. април)-пано са фотофрафијама Београда је постављен у холу школе Сртучна тема: «Долина јоргована»-историјско, географско-религијски преглед-није реализована - Дан планете Земље (22. април)-као и претходних година, школу су посетили професори и ученици ПКБ школе, где су са нашим ученицима садили цвеће у дворишту испред главног улаза. Ученици млађих разреда су рецитовали песме посвећене планети Земљи. Мај -Угледни час:“Еколошко –географске последице исушивања језера Чад-7.разред- померено за јун - Припрема екскурзија ученика 5.,6.и 7.раз., програм и израда паноя Ученици 5. И 6.разреда су направили паное на којима се налазе објекти које ће посетити током излета. Панои се налазе у холу школе. Ученици 7.разреда ове школске године не иду на екскурзију. - Обележавање 10.маја - Дан сећања на жртве холокауста у Београду-није одржан -Угледни час : „Русија „(Валентина Гагић- историја, Снежана Радовић- географија) у корелацији са руским језиком-Соња Руменић. 8.разред-одложен за јун ■ Снежана Радовић , семинар 31.5. ОШ „Дринка Павловић“ -Географски институт Јован Цвијић, САНУ „Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави“
--	---

Јун

-Анализа успеха ученика на крају наставне 2024/2025. Године

На крају наставне године није било негативних оцена али је било неоцењених ученика,, који нису похађали наставу. То су:

Валентина Гагић-историја: Суада Сач, Нуша Бинаку

Драгана Вељковић Лазић-историја: Шермина Незирај, Селма Нерда, Африм Бериша, Милка Васић, Аурора Тодоровић, Владан и Ненад Николић, Мирсада Бериша, Виторовић

Александар Миленковић-географија: Андреја Виторовић и грађанско васпитање-Суада Сач

Милан Ђокић-верска настава:Јасмина Нерда, Милка Васић и Аурора Тодоровић Снежана Радовић-географија:Шермина Незирај, Селма Нерда, Африм Бериша, Милка Васић, Аурора Тодоровић, Суада Сач

Угледни час : „Русија „(Валентина Гагић- историја, Снежана Радовић- географија, Оливера Видановић- математика) у корелацији са руским језиком-Соња Руменић- одржан је 26.маја 2025.

Угледни час:“Еколошко –географске последице исушивања језера Чад-7.разред-

6.јуни 2025.наст.Александар Миленковић

-7.јуна наставник веронауке Милан Ђокић организовао је одлазак деце у цркву Сабора Српских Светитеља на Карабурми

-Семинар-Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3; 17.6.2025.наст.Александар Миленковић

-Семинар-Оснаживање компетенција за рад са ученицима из осетљивих група; 19.6.2025, наст Александар Миленковић

-Подела одељења за 2025/ 26. год.

Историја

Драгана Вељковић Лазић: 5/2, 5/4 , 6/1, 6/2, 6/4, 7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 8/2, 8/4

20 часова 100%

Валентина Гагић: 5/1, 5/3, 6/3, 8/1, 8/3 8 часова, 40%

Географија

Снежана Радовић: 5/1, 5/3, 6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 7/1, 7/3, 8/1, 8/2, 8/3 20 часова 100%

Александар Миленковић: 5/2, 5/4, 7/2, 7/4, 8/4 8 часова, 40%

--Планирање угледних часова и сручних тема за наредну школску годину-2025 /26.

Угледни часови :

Драгана Вељковић Лазић, Валентина Гагић и Милан Ђокић, новембар,

«Хришћанство»

Александар Миленковић, мај, «Еколошко географске последице исушивања језера Чад»

Снежана Радовић, мај, «Русија», у корелацији са руским језиком и математиком Стручна тема: «Долина јоргована»-историјско, географско-религијски преглед- стручно веће друштвених наука

Предлог плана стручног усавршавања у шк. 2025/2026.годину Историја

Приступи, методе и технике у настави историје – пут ка развоју компетенција ученика, Удружење наставника "ДУГА", Београд

Србија 1941 – 1944. Страдање становништва и злочини окупационих снага и њихових помагача, Удружење за друштвену историју - Euroclio

Стручни скуп:

- Како мотивисати ученике да уче?, Дом Војске, Браће Југовића 19, Београд, Удружење за едукацију и образовање Вулкан знање

Географија

Снежана Радовић

1. Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе-Регионални центар за професионални развој запослених у образовању

2. . Веб-алатима до интерактивне наставе (Образовно креативни центар) 3.Превенцијом до здравих стилова живота - Регионални центар за професионални развој запослених у образовању

Александар Миленковић

1. Веб-алатима до интерактивне наставе (Образовно креативни центар)
2. Примена географско информационог система у настави (Мрежа РЦ и ЦСУ Србије)
3. Локални ефекти глобалних климатских промена на биолошке, еколошке и антропогене системе (Регионални центар за професионални развој запослених у образовању)

Стручни скуп:

Предпубертет и пубертет-решавање конфликтних ситуација

Верска настава**Милан Ђокић**

1. Проблеми понашања ученика у школском окружењу, каталогски број програма 139. Klett

Стручни скуп:

Предпубертет и пубертет-решавање конфликтних ситуација

- **Анализа комбинованог теста на завршном испиту за ученике 8.раз.- географија**

Актив географа је упутио жалбу на кључ за завршни испит из географије

«На тесту је било

7 задатака типа: алтернативни избор 4

задатака типа: повезивање у табели

Што значи да је 11 од 46 питања могло да резултира са 0 бодова, иако ученик има више тачних него нетачних одговора унутар једног питања.

Овим системом, ученици који су изабрали географију доведени су у неравноправан положај у односу на вршњаке који су полагали друге изборне предмете јер су имали чак седам задатака алтернативног типа „са вишеструким тачним одговорима», док је укупно на свим осталим тестовима из 6 предмета било само 7 таквих задатака.

Сматрамо да наведене неправилности нарушавају начела једнаких шанси, правичности и објективног вредновања знања. Стога Вас молимо да преиспитате кључ, као и принципе бодовања задатака вишеструког избора, и да у складу са тим извршите корекцију бодовања за све ученике који су полагали географију“

У Београду, 25.6.2025.наставници географије

Ово је део текста који су географи упутили надлежнима.

-Руководилац Стручног већа за област друштвених наука за школску 2025/2026. Год биће Милан Ђокић,
наст.веронауке

6.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА	Тијана Ашковић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	Ева Гравара, Јелена Савић и Тијана Ашковић
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	Септембар 12.9.2024. одржан састанак Већа коме су присуствовале Ева Гравара, Јелена Савић и Тијана Ашковић. Годишњи и месечни планови су урађени на време и предати ПП служби и за редовне часове музичке и ликовне културе, као и за часове ликовне секције и хора.
	Октобар Дечја недеља школске 2024/25. године одржава се од 07. до 13. октобра. Циљ овогодишње Дечије недеље је допринос развоју вршњачке и међугенерациске солидарности. Слоган дечије недеље је “Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав за сваки дан!” Одржана је ликовна радионица у одељењима петих разреда „Из дечијих очију сија светло будућности...” као и концерт ученика који похађају Музичку школу „Деца деци”.

	На ликовном општинском такмичењу „Дечија љубав је балон пун снова и радости” освојено је : 1.место: Нина Ерић 7/2 На општинском ликовном конкурсy „СВЕ БОЈЕ СРБИЈЕ” освојене су следеће награде: 1.место: Сара Оџић 5/2 1.место: Сара Фолић 7/1 Специјална награда за ликовни израз: Теа Богдановић 5/2
--	--

	Одржан је састанак тима за рад на школској представи поводом Дана школе. Договорено је да се ради представа поводом 70 година школе као хронолошки приказ од почетка оснивања школе до данас. Наставница музичке културе имала је задатак да осмисли музику за представу, а наставнице ликовне културе сценографију. Одређени су ученици који ће бити укључени у пројекат израде сценографије. Одржана је аудиција ученика који ће певати у Хору.
	Новембар Ликовни конкурс „Мој Београд“ 2.место: Теа Богдановић 5/2 Специјалну награду за ликовни израз: Аја Петровић 5/1 18. новембра прослављен је дан школе у Дому културе Палилула „Влада Дивљан“. Хор је отпевао песме: Химна „Боже правде“; „Ја бих да певам“ Дејана Цукића са солистима Марином Стошић (8/4) и Лазаром Станојковићем (8/1); „Земља“ ЕКВ-а и „25 сат“ Сергеја Ђетковића. Први пут је наступило и Певачко друштво које се састоји од запослених и отпевало Бајагину песму „Године пролазе“ уз пратњу директора школе на гитари. Анализа успеха и постигнућа ученика на крају првог класификационог периода.

	Децембар На општинском ликовном конкурсy „Под овим сунцем има места за све“ освојене су следеће награде: 1. место: Јована Игњатовић 6/4 1. место: Ања Ђолевић 8/4 2. место: Дуња Рајковић 7/1 На ликовном конкурсy „Нека моја рука буде мост до тебе“ („Мостови“) освојене су следеће награде: 1. место: Нина Ерић 7/2 Специјалне награде за ликовни израз: Милица Васић 8/3 Сара Фолић 7/1 На општинском музичком такмичењу „Златна сирена“ освојене су следеће награде: 1. место: Ана Бјеловук 6/2 1. место: Лена Никодиновић 5/3 и Инес Секулић 5/3 (дует) 1. место: Софија Лазић 7/4 и Ружица Сарић 7/1 (дует) 2. место: Јован Кржић 5/1 2. место: Софија Стојановић 5/2 2. место: Дуња Ивановић 6/1
	2. место: Мила Марсенић 6/4 2. место: Лана Матић 7/1 2. место: Кристина Кезовић 5/1 и Сандра Митровић 5/1 (дует) Јануар Прослављен Савиндан учешћем чланова Великог хора и изложбом ликовних радова. 30.01.2025. је одржан састанак Већа коме су присуствовали Ева Гравара, Јелена Савић, Данијела Банићевић и Тијана Ашковић. Обављена анализа успеха и постигнућа на крају првог полугодишта.

	Март На општинском ликовном конкурсy „Мали Пјер“ освојене су следеће награде: 1. место Милена Обрадовић 5/3 1. место Нина Ерић 7/2 2. место Милан Ковачевић 6/2 Крајем марта одржан састанак Већа коме су присуствовали Ева Гравара, Јелена Савић и Тијана Ашковић.
	Мај Током прве недеље маја је одржано више уметничких активности поводом „Недеље сећања и заједништва“. Школа је била украшена великим бројем ликовних радова на пригодну тему. Одржан је концерт ученика који похађају и Музичку школу, „Деца деци“, на ком су учествовали ученици од првог до осмог разреда.
	Јун 11.6.2025 је свечано отворена изложба ликовних радова ученика који раде по ИОП-у 3 у Галерији Установе културе Палилула „Влада Дивљан“, на којој су учествовали и награђени певачи и ученици који су рецитовали на Енглеском, Француском и Руском језику. Састанак већа је одржан 17.6. на ком су присуствовали Ева Гравара, Јелена Савић и Тијана Ашковић. Анализа успеха на крају школске године.
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА	
ОСТАЛА ТАКМИЧЕЊА	Такмичења су наведена по месецима.
НАПОМЕНЕ	Наставнице Ликовне културе су све време средом и петком држале ликовну секцију, а наставница Музичке културе петком а понекад и уторком Велики хор.

7.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНА СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА ОБРАЗОВНУ ОБЛАСТ ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА:	Дарко Ђурђевић, руководиоца већа Сунчица Андрић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА:	Едина Љајић
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	Септембар Први састанак одржан 02.09.2024.године. Усвојен је план реализације часова физичког и здравственог васпитања. Постигнут је договор о „јавном часу“ физичког и здравственог васпитања. Усаглашен је критеријум оцењивања.
	Октобар Други састанак одржан је 7.10.2024.године. Чланови стручног већа су се сложили да треба што више прилагодити методе рада индивидуалним могућностима ученика. У складу са календаром испланиране су све одговарајуће спортске активности и секције. У октобру месецу 7-11.10.2024. године одржани су међуодељенски турнири у фудбалу и одбојци у оквиру дечије недеље „Ја сам дете имам план:толеранција и љубав сваки дан. 19.10.2024. одржан је Марковдански крос, ученике наше школе, водила је наставница Сунчица Андрић. Наши ученици нису успели да остваре завидан пласман.
	Новембар
	Децембар Четврти састанак одржан је 28.12.2024. где је анализирана настава у првом полугодишту 11.12.2024. године у Падинској Скели одржано је општинско такмичење у одбојци за девојчице 7 и 8 разреда, ученице наше школе су освојиле друго место. Екипу предвођену наставницом Едином Љајић чине: 1. Лена Стојадиновић 8/1 2. Николина Шустер 8/1 3. Глориа Поповић 8/1 4. Ива Касановић 8/4 5. Невена Дукић 8/4 6. Марија Георгиев 8/4 7. Сташа Метовски 8/2 8. Маша Миловановић 8/3 9. Милица Милосављевић 8/3

8. Љубица Велимировић 8/1

9. Дејана Бабић 7/3

10. Дуња Ковачевић 8/1.

	Јануар Пети састанак одржан је 28.01.2023.године. Анализирали смо успех ученика на крају првог полугодишта који је био на високом нивоу. Разговарали смо на тему мотивисања ученика за здраве стилове живота. Екипа дечака 5. и 6. разреда, предвођени наставником Едином Љајић учествовали су на Општинском такмичењу у одбојци. Учествовали су следећи ученици: 1. Јован Кржић 5-1 2. Јакша Андрић 6-1 3. Немања Јовановић 6-1 4. Вукан Кијановић 6-1 5. Огњен остојић 6-1 6. Душан Лишанин 6-1 7. Александар Златић 6-1. 31.01.2025. девојнице 5. и 6. разреда освојиле су друго место на Општинском такмичењу у одбојци које се оджало у ОШ „Иван Милутиновић“. Учествовале су следеће девојнице, а водила их је наставница Едина Љајић: 1. Аја Петровић 5/1 2. Николина Белић 6/1 3. Ана Шеваљевић 6/1 4. Нађа Стошић 6/1 5. Анђела Радовановић 6/4 5. Лена Марковић 6/1 7. Лена Мошаринац 6/3 8.Олгица Милановић 6/3 9. Наташа Кеврешан 6/3 10. Анастасија Илић 6/3
	Фебруар
	Март Шести састанак одржан је 10.03.2023.године Састанку су присуствовали сви наставници. У марту месецу одржан је међуодељенски турнир у малом фудбалу. Такође, у оквиру часова са ученицима смо разговарали на тему правилне исхране, здравог начина живота и физичке (не)активности. Екипа дечака, ученици 7. и 8. разреда, предвођени наставником Дарком Ђурђевићем, учествовали на Општинском такмичењу у фудбалу.
	Април Седми састанак одржан 07.04.2025. Састанку присуствовали сви чланови.

	У априлу је одржан међуодељењски турнир у одбојци. Сви наставници су били присутни, учествовали у организацији турнира, као и суђењу.
	Мај Осми састанак одржан је 12.05.2025. Разговарали смо о докупљивању средстава за наставу за идућу годину, подели часова. Са падагогом и психологом смо разговарали о оценама за поједине ученике, као и о избору за спортски пар генерације. Одлучено је да спортски пар генерације буде Милан Илић 8/2 и Маша Бубало 8/1.
	Јун Урађена је анализа успеха на крају наставне године.

8.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНОВА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА

8.1.ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНОВА РАЗРЕДНИХ ВЕЋА МЛАЂИХ РАЗРЕДА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА 1. РАЗРЕДА

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Снежана Филиповић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1.Љупка Петровић, одељењски старешина 1/1
	2.Марија Којић, одељењски старешина 1/2
	3.Марина Кијановић, одељењски старешина 1/3
	4.Снежана Филиповић, одељењски старешина 1/4
	5.Соња Каралеић, наставник енглеског језика
	6. Бисенија Кораћ, наставник веронауке ; Милан Ђокић, наставник веронауке
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	СЕПТЕМБАР
	Извршен је договор око израде годишњих и месечних планова у складу са новим планом и програмом наставе оријенисане ка исходима учења; Договор око организације и реализације часова допунске наставе, ваннаставних активности, секција и око организације часова изборних предмета
	Урађен је распоред часова и дат је предлог плана стручног усавршавања, угледних часова и стручних тема за све чланове већа у шк. 2024/2025.
	Адаптација ученика првог разреда- посете часовима у сва четири одељења (директор, психолог, педагог)
	ОКТОБАР
	Часу математике у 1/4 присуствовала Душица Чолаковић, спољашњи евалуатор
	Дечија недеља: „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“ (од 7.10. до 11.10.2024.)
	У одељењу 1/4 започет је ПВР за два ученика (од 21.10.)
	Анализа успеха и владања ученика на седници Одељењског већа (28.10. 2024.)
	Тотална обустава рада просветних радника (2.10. 2024.)

	НОВЕМБАР Тотална обустава рада просветних радника (1.11.2024.) Стоматолошки преглед ученика првог разреда Прослава Дана школе у КЦ „Влада Дивљан“
	ДЕЦЕМБАР Хуманитарна акција „Буди и ти некоме Деда Мраз“ у организацији Ученичког парламента и Вршњачког тима (од 3.12. до 20.12.2024.) Позоришна представа „Звонар богородичине цркве“ у КЦ“Влада Дивљан“ (12.12.2024.) -Тотална обустава рада просветних радника (20.12.2024.) Одлуком Министарста просвете , прво полугодиште је завршено 23. 12. уместо 27.12.2024. Анализа успеха и владања на седници Одељењског већа
	(30.12.2024.) - Родитељски састанци и подела ђачких књижица (31.12.2024.)
	ЈАНУАР - Стручна тема: Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу др Вук Рајовић и др Немања Бојанић - Klett(Марина Кијановић, Снежана Филиповић - 23.1.2025.)
	ФЕБРУАР
	МАРТ Анализа успеха и владања на седници Одељењског већа (31.3.2025.) Такмичење “Мислиша” (13.3.2025.)
	АПРИЛ - Дежурство на пробном Завршном испиту (веће 1. разреда);25.4. 2025.
	МАЈ
	ЈУН Анализа успеха и владања на крају 2. полугодишта (18.6. 2025.) Дежурство наставника на Завршном испиту(Марија Којић, Марина Кијановић, Снежана Филиповић (23, 24, 25. 6. 2025.) Родитељски састанци и подела ђачких књижица (28.6. 2025.)
	ИЗЛЕТ - Једнодневна екскурзија: Београд- Доњи Товарник-Огар- Обедска бара- Купиново- Јаково-Београд (15.10. 2024.)
	- Полудневни излет : Калемегдан, зоолошки врт (6.6.2025.)

Сарадња са локалном заједницом	-„Ноћ истраживача“(сарадња са Факултетом за физичку хемију и ученичким парламентом) (27.9. 2024.) -Безбедност деце у саобраћају - (27.9. 2024.) -Радионица :“Безбедност деце у ванредним ситуацијама”(18.10.2024.)
Стручно усавршавање	-Радионица: Едукација деце на саобраћајном полигону о безбедном понашању у саобраћају (25.3. 2025.) -Обука из предмета Дигитални свет- Љупка Петровић и рија Којић - Стручни скуп ван установе: „Механизми успешне транзиције при преласку детета из предшколске установе у први разред

	основног образовања и васпитања“ -Снежана Филиповић (26.10. 2024.) - Стручна тема за родитеље: „Транзиција детета из предшколске установе у први разред основне школе и његова адаптација“- Снежана Филиповић (30.10. 2024.) Стручни скуп унутар установе:“Образовање даровитих ученика и стратегија,изазови и подршка“ - Марина Кијановић, Марија Којић (18.11.2024.) Семинар ван установе: „Од не може до може. Подршка развоју деци.“- Снежана Филиповић (19.11.2024.Klett) - Стручна тема ван установе:“Комуникација: минско или подстицајно поље“- Снежана Филиповић (11.12.2024. Klett)
	Стручни скуп: “Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” - Ненад Гугл (Klett, 27.5. 2025.) ; Марина Кијановић, Снежана Филиповић. Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту- (Марија Којић, Марина Кијановић, Снежана Филиповић)-10.6. 2025. Обука : “Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група” (разредно веће 1.разреда) - 19.6.2025
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	- Штампано слово Аа - Марина Кијановић (8.10.2024.)
	- Угледни час из Ликовне културе - До новог предмета (преобликовањ (Снежана Филиповић - 28.5. 2025.) - Угледни час из математике „Сабирање и одузимање до 100“, утврђивање, Љупка Петровић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 2. РАЗРЕДА

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Вања Крџавац
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1. Рајка Продановић 2/1, одељењски старешина
	2. Вања Крџавац 2/2, одељењски старешина
	3. Јелена Гајић 2/3, одељењски старешина

	4. Радмила Лаловић 2/4, одељењски старешина
	5. Соња Каралеић, наставник енглеског језика
	6. Бисенија Кораћ, наставник верске наставе
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	СЕПТЕМБАР Одржан састанак - расподела задужења, договор око израде годишњих и месечних планова рада, договор о терминима отворених врата и о организацији родитељских састанака - Направљен је распоред часова и дат је предлог плана стручног усавршавања чланова већа у школској 2024/2025. години - Одржавање родитељских састанака - Реализација иницијалних процењивања постигнућа ученика - Анализа резултата иницијалних процењивања - Израда ИОП-а за рад са појединим ученицима - Договор око израде критеријума вредновања и оцењивања ученика другог разреда - Предавање УСП "Безбедност деце у саобраћају"

	- Одржани угледни часови у одељењима 2/2 и 2/3 - У сарадњи са Факултетом за физичку хемију обележена је манифестација „Ноћ истраживача“ - Одржан је састанак Одељенског већа поводом договора око организације Дечије недеље и реализације тематске наставе
	ОКТОБАР - Патронажна служба ДЗ "Милутин Ивковић" у одељењу 2/2 обавила је преглед деце и одржала предавање о вашкама - Спољашње вредновање квалитета рада установе (7, 8. и 9.10.2024.) - Ученици су обележили Дечију недељу „Ја сам дете и имам план: толеранција и љубав за сваки дан!“ следећим активностима: * Цртамо лого * „Самоћа није мој, а ни твој избор“ – писање порука * Караоке * „Живот је игра“ – спортски дан * „Живот је игра“ – маскенбал - Организација и реализација Тематске наставе „Пријатељство“ - Реализација једнодневне екскурзије на релацији Смедерево-Пожаревац - Велико Градиште - Голубац - Предавање СВС "Безбедност деце у саобраћају" - Одржан је састанак Одељенског већа поводом првог класификационог периода - извршена је анализа и праћење успеха и дисциплине, разговарало се и о мерама за побољшање рада - Одржани су родитељски састанци - родитељи су упознати са успехом и дисциплином ученика, као и мерама за побољшање рада
	НОВЕМБАР - Одржавање стручне теме - Рајка Продановић - Обележавање Дана школе - Школско такмичење „Златна сирена“

	ДЕЦЕМБАР - Ученици су имали систематски стоматолошки преглед ДЗ "Милутин Ивковић" - Реализација посете Центру за културу „Влада Дивљан“ - ученици су гледали позоришну представу „Звонар Богородичине цркве“ - Општинско такмичење „Златна сирена“ - Учешће у хуманитарној акцији Ученичког парламента „Буди и ти некоме Деда Мраз“ - Одржан је састанак Одељењског већа поводом завршетка 1. полугодишта - извештај о реализацији плана и програма, анализа успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта, мере подршке ученицима који слабије напредују - Стручни актив - Подела ђачких књижица и одржавање родитељских састанака - упознавање родитеља са успехом и дисциплином ученика, као и мерама за побољшање рада
	ЈАНУАР - Обележавање школске славе Св. Сава (ученици млађих разреда су са учитељицом хора Сузаном Брчић Николић припремали и реализовали приредбу)
	ФЕБРУАР
	МАРТ - Градско такмичење „Златна сирена“ - Реализовано је математичко такмичење „Мислиша 2024/2025.“
	- Едукација деце на саобраћајним полигонима о безбедном понашању деце у саобраћају (Секретаријат за саобраћај у сарадњи са градском општином Палилула) - Организација и реализација Тематске наставе „Књига“ - Састанак Одељењског већа поводом трећег класификационог периода - анализа успеха и дисциплине, анализа резултата у претходном периоду -
	АПРИЛ - Одржани су родитељски састанци на којима се говорило о успеху и дисциплини ученика, мерама за побољшање рада - Избор уџбеника за наредну школску годину - Упознавање са инструментом – виолончело у реализацији наставника и ученика Музичке школе "Јосиф Маринковић" - Градско такмичење „Златна сирена“ - Обележавање Дана планете Земље - Хуманитарни Васкршњи базар - Васкршњи концерт хора млађих разреда - Дежурство на пробном завршном испиту

	- Републичко финале математичког такмичења „Мислиша“
	МАЈ - Наставни садржаји прилагођени недељи сећања и заједништва - Одржавање стручне теме - Јелена Гајић и Вања Крџавац - Одржан угледни час у одељењу 2/4
	ЈУН/АВГУСТ - Рализација полудневног излета - Зоолошки врт и Калемегдан - Анализа резултата васпитно - образовног рада на крају наставне године са реализацијом програмских садржаја - Одржавање стручне теме - Радмила Лаловић - Дежурство на завршном испиту - Подела књига награђеним ученицима - Родитељски састанак и подела књижица - упознавање родитеља са успехом и дисциплином ученика, као и мерама за побољшање рада - Анализа и извештај о раду већа за школску 2023/2024. годину - Израда плана рада већа за школску 2024/2025. годину и избор руководиоца већа - Израда извештаја - Израда Школског програма за 3. разред
ЕКСКУРЗИЈА	- Једнодневна екскурзија Дестинација: Смедерево - Пожаревац - Велико Градиште - Голубац Време реализације: 15.10 - 15.10.2024. године Одељења: 2/1, 2/2, 2/3, 2/4 - Полудневни излет Дестинација: Зоолошки врт и калемегдан Време реализације: 6.6.2025. године Одељења: 2/1, 2/2, 2/3, 2/4

НАСТАВА У ПРИРОДИ	/
НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА	- Ликовни конкурс: „Дечја љубав је балон пун снова и радости“ Сташа Белић 2/1 - 1. место

	Александра Тормозова 2/4 - специјална награда за ликовни израз - <u>Ликовни конкурс: „Мој Београд“</u> Милица Цветковић 2/1 - специјална награда за ликовни израз - <u>Ликовни конкурс: „Све боје Србије“</u> Николина Јовановић 2/1 - 2. место - <u>Литерарни конкурс: „Мостови“</u> Анђела Цолић 2/2 - 2. место - <u>Ликовни конкурс: „Под овим сунцем има места за све“</u> Огњен Перић 2/2 - 3. место Алекса Трајковић 2/1 - специјална награда за ликовни израз - <u>Општинско такмичење у певању „Златна сирена“</u> Николина Јовановић 2/1 - 1. место Александра Комненовић 2/3 - 1. место Катарина Костић 2/4 - 1. место Сара Нинић 2/2 - 2. место Катарина Костић 2/4 и Валерија Рутовић 2/4 - 2. место - <u>Градско такмичење у певању „Златна сирена“</u> Катарина Костић 2/4 - 3. место - <u>Математичко такмичење „Мислиша 2025“</u> Коста Станковић 2/4 – 3. место на републичком финалу Нестор Петровић 2/1 – 3. место на републичком финалу Јован Петковић 2/2 – 2. место Ива Штрбачки 2/3 – 3. место Сара Петровић 2/3 – похвала Ана Вуковић 2/4 – похвала Гала Новаковић 2/2 – похвала Огњен Перић 2/2 – похвала Алекса Сретеновић 2/2 – похвала Николај Јанковић 2/1 – похвала Андрија Тановић 2/1 – похвала
--	---

САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	- Ученици су учествовали у радионицама које су одржане у нашој школи поводом манифестације „Ноћ истраживача“, у сарадњи са Факултетом за физичку хемију 27.9.2024. године. - Сарадња са МУП-ом: * 17.9. и 19.9. 2024. године Управа саобраћајне полиције одржала је предавање "Безбедност деце у саобраћају" * 15.10. и 17.10.2024. године Сектор за ванредне ситуације одржао је предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ - Сарадња са ДЗ „Милутин Ивковић“ : * 4.10.2024. године обављен је преглед деце и одржано предавање о вашкама * 4.12.2024. године редовни стоматолошки преглед ученика - Сарадња са Секретаријатом за саобраћај и градском општином Палилула: * 25.3.2025. године едукација деце на саобраћајним полигонима о безбедном понашању деце у саобраћају
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	- „Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2“, онлајн обука, ЗУОВ (септембар 2024. године) - Рајка Продановић, Јелена Гајић, Радмила Лаловић, Вања Крцавац - „Од не може до може. Подршка развоју деце“, вебинар, Клет група (19.11.2024. године) - Рајка Продановић - 2 приступа науци кроз експерименте “Наука и знање = играње” Образовни центар Стем (6.11.2024. године) - Рајка Продановић - „Комуникација: минско или подстицајно поље“, вебинар, Клет група (11.12.2024. године) - Рајка Продановић - Стручни скуп „Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка“ - (18.11.2024. године) - Радмила Лаловић - „Учење кроз дидактичку уз дидактичку коцку и множилицу - НТЦ систем учења“, вебинар, Клет група (23.1.2025. године) - Рајка Продановић - „Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу“, вебинар, Клет група (8.2.2025. године) – Радмила Лаловић

	- „<u>Рецитованье - чувам правилан говор и књижевно благо језика</u>“, вебинар, Клет група (8.4.2025. године) - Рајка Продановић, Радмила Лаловић - „<u>Подстицање самосталног читања код деце</u>“, вебинар, Креативни центар (11.6.2025. године) „<u>Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење</u>“, вебинар, Клет група (27.5.2025. године) - Јелена Гајић, Вања Крцавац
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	- Свет око нас: „<u>Како се сналазимо у насељу</u>“, 19.9.2024 године - Јелена Гајић - Свет око нас: „<u>Како се сналазимо у насељу</u>“, 19.9.2024. године - Вања Крцавац Математика: „<u>Разломци</u>“, 22.5.2025. године - Радмила Лаловић
СТРУЧНА ТЕМА	- „<u>Како заинтересовати децу за читање</u>“, 4.11.2024. године - Рајка Продановић - „<u>Како држати час одељенског старешине</u>“, мај 2025. године - Јелена Гајић - „<u>Како држати час одељенског старешине</u>“, мај 2025. године - Вања Крцавац „<u>Јацент</u>“, 16.6.2025. године – Радмила Лаловић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 3. РАЗРЕДА

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Милена Тошић Ристић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1. Биљана Ристић 3/1, одељењски старешина 2. Милена Тошић Ристић 3/2, одељењски старешина 3. Слађана Којић 3/3, одељењски старешина 4. Катарина Јовановић 3/4, одељењски старешина 5. Вера Ђурђевић и Вера Зечевић наставнице енглеског језика 6. Бисенија Кораћ, наставник верске наставе
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	<u>СЕПТЕМБАР</u> - Одржан састанак - расподела задужења, договор око израде годишњих и месечних планова рада, договор о организацији родитељских састанака - Направљен је распоред часова и дат је предлог плана стручног усавршавања чланова већа у шк. 2024/2025. - Израда ИОП-а за рад са појединим ученицима - Израда Годишњег плана рада као и месечних планова - Израда распореда контролних задатака за прво полугодиште - Одржавање родитељских састанака у првој недељи, у сва четири одељења - Извршен договор о реализацији екскурзије, наставе у природи и планираних посета у шк. 2024/2025. - Договор о терминима „Отворених врата“ - По препоруци Министарства просвете у другој радној недељи реализоваће се иницијална процњивања за обавезне и изборне наставне предмете - Договор око израде критеријума вредновања и оцењивања ученика другог разреда -21.09.Посета зоолошком врту-одељење 3/4. <u>ОКТОБАР</u> - Ученици су обележили Дечију недељу следећим активностима: * Поруке на тему: „Самоћа није твој,а ни мој избор“ * Ликовна радионица: „Лого мог одељења“ * Караоке: „Мелодија мог детињства“ * Маскенбал: „Играчке“ * Спортски дан „Заједно смо бољи и јачи“ - Ораганизација и реализација Тематске наставе „Мој Београд“ (у току 8. радне недеље) Просветни саветници посетили часове у одељењима 3/1,3/3 и 3/4 у оквиру Екстерне евалуације

	<u>НОВЕМБАР</u> - Одржан је састанак Одељенског већа поводом првог класификационог периода - извршена је анализа и праћење успеха и дисциплине, разговарало се и о мерама за побољшање рада - Одржани су родитељски састанци - родитељи су упознати са успехом и дисциплином ученика, као и мерама за побољшање рада - Обележавање седамдесетог рођендана наше школе, одличном приредбом у „Установи културе Владо Дивљан” - Одељење 3/2, учитељица Милена Тошић Ристић, природа и друштво „Научили смо о прошлости”, часу присуствовали психолог школе Милица Милојевић, библиотекар школе Марија Вучићевић и директор школе Иван Ћилерџић-редовна посета и најављени рад по ИОПу 3. - Одељење 3/3, учитељица Слађана Којић, српски језик - часу присуствовала психолог школе Милица Милојевић у оквиру редовне посете. - Одељење 3/2, 26.11.2024. „наставна јединица „Ликовне игре” одржан час „Вршњаци предавачи”, планиран у оквиру Тима за Развојно планирање. Часу ликовне културе присуствовале и усмеравале на
	креативан и забаван рад ученице одељења 7/2 Нина Ерић-ИОПЗ из ликовне културе, Матеа Капуран, Лана Стошић и Петра Иванковић.
	<u>ДЕЦЕМБАР</u> - Реализација посете позоришту 12.12. у „Установи културе Владо Дивљан”, позоришна представа „Звонар Богородичине цркве” - одељење 3/2. - Реализација посете позоришту 7.12. „Бошко Буха”, ученици одељења 3/1 гледали су позоришну представу „Оливер Твист”. - Одржано школско такмичење из математике 13.12. - Организација и реализација Новогодишњег маскенбала није реализована због превременог распуста. - Учешће у хуманитарној акцији Ученичког парламента „Буди и ти некоме Деда Мраз” - Одржан је састанак Одељенског већа поводом завршетка 1. полугодишта - извештај о реализацији плана и програма, анализа успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта, мере подршке ученицима који слабије напредују. - Договор о одржавању родитељских састанака - Подела ђачких књижица и одржавање родитељских састанака - упознавање родитеља са успехом и дисциплином ученика, као и мерама за побољшање рада
	<u>ЈАНУАР</u> - Обележавање школске славе Св. Сава (ученици млађих разреда су са учитељицом хора Сузаном Брчић Николић припремали и реализовали приредбу)

	<u>ФЕБРУАР</u> Одржана школска такмичења у шаху.
	<u>МАРТ</u> - Реализовано је математичко такмичење „Мислиша 2025“ на коме су три ученика освојила похвале, један ученик другу награду - Школско такмичење у рецитовању Организација и реализација Тематске наставе „Здрава храна“
	<u>АПРИЛ</u> - Састанак Одељењског већа поводом трећег класификационог периода - анализа успеха и дисциплине, анализа резултата у претходном периоду - Одржани су родитељски састанци на којима се говорило о успеху и дисциплини ученика, мерама за побољшање рада, учбеницима за наредну школску годину и једнодневnoj екскурзији - Организација и реализација Дечијег фестивала „Покажи шта знаш“ (сарадња школе и вртића, као и активности везане за упис првака) Хуманитарни Васкршњи базар
	<u>МАЈ Ученици одељења 3/1 са учитељицом и неколицином родитеља посетили 31.05. Музеј „Николе Тесле“</u> - Наставни садржаји прилагођени недељи сећања и заједништва - Ученици одељења 3/2 са учитељицом и родитељима посадили своје друго дрво сећања-смокву. Дежурство на пробном завршном испиту
	<u>ЈУН</u> - Журка за ученике 3. разреда - Анализа резултата васпитно-образовног рада на крају наставне године са реализацијом програмских садржаја - Дежурство на завршном испиту - Подела књига награђеним ученицима - Родитељски састанак и подела књижица - упознавање родитеља са успехом и дисциплином ученика, као и мерама за побољшање рада - Анализа и извештај о раду већа за школску 2024/2025. годину - Израда плана рада већа за школску 2025/2026. годину и избор руководиоца већа Израда извештаја

ИЗЛЕТ	Реализован једнодневни излет 16.10.2024. на релацији Београд,Петроварадин,Нови Сад,Сремски Карловци. Полудневни излет одељења 3/2 и 3/3 ,Калемегдан,3000 врт реализован 6.06.
НАСТАВА У ПРИРОДИ	Настава у природи није реализована због преласка на нови рачунарски програм.
НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Школско такмичење из математике 13.12. На општинско се пласирало 16 ученика 3.разреда. Аника Митошевић3/2 , друга награда на Општинском такмичењу из певања „Златна сирена”. Бранкица Томић3/1 -прва награда на конкурс ПДПа „Мој Београд” Софија Обрадовић Михаило Игњатовић 3/1 Похвала „Мислиша” Немања Косовић-друга награда „Мислиша” Хана Јанковић 3/2 -прва награда на Општинском такмичењу рецитатора Младеновић Ђорђе 3/2 ,похвала ;;мислиша” Вук Јурковић 3/4 Похвала на ликовном конкурс „Ја сам дете,имам план”, „Толеранција и љубав за сваки дан”
Сарадња са локалном заједницом	- Ученици су учествовали у радионицама које су одржане у нашој школи поводом манифестације <i>Ноћи истраживача</i>, у сарадњи са Факултетом за физичку хемију - Патронажна служба Дома здравља "Иван Милутиновић"одржала предавање о вашкама и прегледала ученике, - Чланови Креативне радионице у више наврата посетили вртиће ,облишње школе и Домове за старе и у тим приликама одиграли више позоришних представа. - Секретаријат за саобраћај у сарадњи са градском општином Палилула је организовао и реализовао едукативно предавање о безбедности деце у саобраћају. Предавање од стране службеника ватрогасне јединице,полиције уз ППТ презентацију о понашању приликом пожара,поплаве,земљотреса.
Стручно усавршавање	Стручни семинар „Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/25. године на платформи „Пасош за учење-ШКОЛЕ” ,ЗУОВ Јун 2025.године -11.12. Стручни скуп,ван установе „Комуникација.минско или подстицајно поље” Електронска обука на платформи „Чувам те”-„Поступање запослених у установама образовања и васпитања у случајевима дискриминаторног понашања” -СУ у оквиру установе, Милена Тошић-Ристић 3/2

	Стручно предавање,,Школска документација"-координатор за ес дневник Весна Лазаревић -Стручни скуп „Образовање даровитих ученика-стратегије,изазови и подршка” 18.11.2024. -Стручни скуп „Шта нас покреће:љубав,рад,знање,стрпљење”27.05.2025. КЛЕТ групација Стручни скуп „Социоемоционално ичење-чија је одговорност?” 8.мај,2025. КЛЕТ групација Стручни скуп „Рецитујем-чувам правилан говор и књижевно благо језика “ 8.04. КЛЕТ групација Стручни скуп „Загонетне авантуре ума”,предавач Урош Петровић,8.фебруар 2025. КЛЕТ групација Стручни скуп „Учење кроз игру уз дидактичку коцку множилицу” 23.01.2025. др Вук Рајовић и др Немања Бојанић СУ ван установе: <u>Стручни семинар</u>, Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3,ЗУОВ,16.09.2024., 16 бодова; <u>Стручни семинар</u>, „Сарадња са породицом-пут ка добробити и квалитетном образовању”,ЗУОВ,25.09.2024. 8 бодова; Стручни семинар : „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група”,ЗУОВ 19.06.2025. -8 бодова Стручни семинар „Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/25. године на платформи „Пасош за учење-ШКОЛЕ” ,ЗУОВ Јун 2025.године СУ у оквиру установе, Слађана Којић 3 Стручно предавање,,Школска документација"-координатор за ес дневник Весна Лазаревић -Стручни скуп „Образовање даровитих ученика-стратегије,изазови и подршка” 18.11.2024. СУ ван установе: - <u>Стручни семинар</u>, Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3 , ЗУОВ, 16.09.2024., 16 бодова - - Стручни семинар „Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/25. године на платформи „Пасош за учење- ШКОЛЕ” ,ЗУОВ Јун 2025.године Стручни семинар : „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група”,ЗУОВ 19.06.2025. -8 бодова
--	---

	СУ у оквиру установе, Катарина Јовановић 3/4 Стручно предавање, „Школска документација” -координатор за ес дневник Весна Лазаревић СУ ван установе: - <u>Стручни семинар</u>, Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3,ЗУОВ,16.09.2024., 16 бодова - -Стручни скуп,Група Клетт,11.12.,„Комуникација минско или подстицајно поње” Стуни семинар „Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2024/25. године на платформи „Пасош за учење-ШКОЛЕ” ,ЗУОВ Јун 2025.године Стручни семинар : „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група”,ЗУОВ 19.06.2025. -8 бодова
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	16.12. угледни час,одељење 3/4,учитељица Катарина Чарапић,српски језик,наставна јединица „Искрено о себи” 3/1 -Учитељица Биљана Ристић,математика „Мерење запремине” 3/2 Учитељица Милена Тошић Ристић ,математика 6.06. „Разломци”-обрада 3/3 Учитељица Слађана Којић ,математика „Једначине са непознатим чиниоцем
СТРУЧНА ТЕМА	5.09. Стручна тема ,одељење 3/4,учитељица Катарина Чарапић. „Осамостаљивање ученика”-реализовано на првом родитељском састанку. Децембар-3/1 Учитељица Биљана Ристић приказ књиге Љубице Продновић „Проверите како васпитавате своје дете” Мај-учитељица Слађана Којић „Физичке активности код деце” Мај-учитељица Милена Тошић Ристић ;;Чувамо планету Земљу”

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОДЕЉЕЊСКОГ ВЕЋА 4. РАЗРЕД

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Мирослава Зечевић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1.Зорица Латиновић 4/1, одељењски старешина
	2. Мирослава Зечевић 4/2, одељењски старешина
	3. Ирена Коларевић 4/3, одељењски старешина (замена од 3.10.2024. Анђела Јовић)
	4. Сузана Брчић Николић 4/4, одељењски старешина
	5. Соња Каралеић, наставник енглеског језика
	6. Наташа Јевтић, наставник енглеског језика

	7. Бисенија Кораћ, наставник верске наставе (замена од 12.2.2025. Милан Ђокић)
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	<u>СЕПТЕМБАР</u> - Одржан састанак - расподела задужења, договор око израде годишњих и месечних планова рада, договор о организацији родитељских састанака - Направљен је распоред часова и дат је предлог плана стручног усавршавања чланова већа у шк. 2024/2025. - Израда ИОП-а за рад са појединим ученицима - Израда Годишњег плана рада као и месечних планова - Израда распореда писмених и контролних задатака за прво полугодиште. - Одржавање родитељских састанака у првој недељи, у сва четири одељења - Извршен договор о реализацији екскурзије, наставе у природи и планираних посета у шк. 2024/2025. - Договор о терминима „Отворених врата“. - Анализа иницијалног процењивања и планирање Дечје недеље - Договор око израде критеријума вредновања и оцењивања ученика четвртог разреда Манифестација „Ноћ истраживача“, у организацији факултета за Физичку хемију
	<u>ОКТОБАР</u> - Ученици су обележили Дечију недељу под слоганом „Ја сам дете, имам план – толеранција и љубав за сваки дан“ следећим активностима: * Осмишљавање симбола одељења на тему: „Толеранција“ * Поруче на тему: „Самоћа није мој, а ни твој избор“ * Спортски дан * Музичке караоке * Маскенбал на тему: „Живот је игра“ - Једнодневни излет Београд-Топола-Опленац-Орашац-Аранђеловац Одржан је састанак Одељенског већа поводом првог класификационог периода - извршена је анализа и праћење успеха и дисциплине, разговарало се и о мерама за побољшање рада
	<u>НОВЕМБАР</u> - Одржани су родитељски састанци - родитељи су упознати са успехом и дисциплином ученика, као и мерама за побољшање рада Обележавање Дана школе – 70 година
	<u>ДЕЦЕМБАР</u> - Одржано је Школско такмичење из математике на коме је учествовало 25 ученика 4. разреда, а на Општинско такмичење се пласирало 3 ученика (припрема ученика и дежурство учитеља)

	- Реализација посете УК „Влада Дивљан“, ученици су гледали позоришну представу „Звонар Богородичине цркве.“ - Учешће у хуманитарној акцији Ученичког парламента „Буди и ти некоме Деда Мраз“ - Одржан је састанак Одељењског већа поводом завршетка 1. полугодишта - извештај о реализацији плана и програма, анализа успеха и дисциплине на крају 1. полугодишта, мере подршке ученицима који слабије напредују. - Договор о одржавању родитељских састанака Одржани родитељски састанци
	<u>ЈАНУАР</u>
	- Учешће у приредби поводом школске славе „Свети Сава“
	<u>ФЕБРУАР</u>
	- Едукативно предавање ученицима четвртог разреда (Одељење за борбу против наркоманије)
	<u>МАРТ</u>
	- Наставница француског језика Вера Ђурђевић је упознала ученике са својим наставним предметом. - Одржан је састанак Одељењског већа поводом трећег пресек стања - извршена је анализа и праћење успеха и дисциплине, разговарало се и о мерама за побољшање рада. Одржано је математичко такмичење „Мислиша“.
	<u>АПРИЛ</u>
	- Реализована је тематска настава „Моје здравље“ Наставница руског језика Милица Ратковић је упознала ученике са својим наставним предметом.
	<u>МАЈ</u>
	- Обележена је Недеља сећања и заједништа. - Одржано је предавање „Безбедност деце у саобраћају“. Одржано је предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“
	<u>ЈУН</u>
	- Одржан је састанак Одељењског већа поводом завршетка 2. полугодишта - извештај о реализацији плана и програма, анализа успеха и дисциплине на крају 2. полугодишта, мере подршке ученицима који слабије напредују. - Организована је прослава поводом завршетка четвртог разреда и растанка са учитељицама. Одржани родитељски састанци.
ИЗЛЕТ	Једнодневни излет, 16.10.2024. Позоришна представа, 12.12.2024. Полудневни излет, 6.6.2025.

НАСТАВА У ПРИРОДИ	Настава у природи је планирана за мај/јун 2025. године. Настава у природи није реализована.
НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Пласман на општинско такмичење из математике: 1. Момировић Алекса 4/4 2. Васић Марта 4/2 3. Трајковић Сара 4/2 - Петар Вуксан је освојио 3. место на литерарном конкурс "Под овим сунцем има места за све". - 4/1, Луција Костић је освојила 1. место на ликовном конкурс "Нека моја рука буде мост до тебе" и специјална награда за ликовни израз на конкурс "Под овим сунцем има места за све" - 4/1, Теодора Скерлић 2. место на општинском такмичењу Демус. - Сара Трајковић је освојила специјалну награду за ликовни израз на конкурс "Мој Београд". - Ирина Јакшић 4/4 је освојила 1. место на ликовном конкурс "Под овим сунцем има места за све" - Миња Миљковић 4/4 је добила специјалну награду на конкурс "Нека моја рука буде мост до тебе" - Ђурђа Петровић је освојила 1. место на школском и општинском такмичењу Демус, соло певачи "Златна сирена". - Гаврило Обрадовић 4/1 - 1. место на математичком такмичењу „Мислиша“ и пласман на републичко финале - Марта Васић 4/2 - похвала на математичком такмичењу „Мислиша“
Сарадња са локалном заједницом	- Ученици су учествовали у радионицама које су одржане у нашој школи поводом манифестације <i>Ноћи истраживача</i>, у сарадњи са Факултетом за физичку хемију, 22.9.2023. Патронажна служба Дома здравља "Иван Милутиновић" је обавила стоматолошки преглед ученика
Стручно усавршавање	СУ у оквиру установе, Зорица Латиновић 4/1 - Стручни скуп „Школска документација“, 30.8.2024. - Стручни скуп „Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка“, 18.11.2024. СУ у оквиру установе, Мирослава Зечевић 4/2 - Стручни скуп „Школска документација“, 30.8.2024. - Стручни скуп „Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка“, 18.11.2024. СУ у оквиру установе, Анђела Јовић 4/3

	- Стручни скуп „Школска документација“, 30.8.2024. - Стручни скуп „Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка“, 18.11.2024. - Семинар „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група“ СУ у оквиру установе, Сузана Брчић Николић 4/4 - Стручни скуп „Школска документација“, 30.8.2024. Семинар „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група“
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	Зорица Латиновић 4/1 Грађанско васпитање „ Одговорно понашање према животној средини“ – 11.3.2025. Мирослава Зечевић 4/2 Дигитални свет „Затварање пројекта „ 12.6.2025. Сузана Брчић – Николић 4/4 „Васкршњи концерт – хор млађих разреда“ (секција) 24.4.2025.

2.1. ИЗВЕШТАЈ ОСТВАРЕНОСТИ ПЛАНОВА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА СТАРИЈИХ РАЗРЕДА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 5. РАЗРЕДА

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Тијана Ашковић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1. Едина Љајић, одељењски старешина 5/1
	2. Марија Ратковић, одељењски старешина 5/2
	3. Весна Лазаревић, одељењски старешина 5/3
	4. Тијана Ашковић, одељењски старешина 5/4
	5. Снежана Бишевац,
	6. Милица Митровић,
	7. Биљана Пауновић,
	8. Вера Зечевић,
	9. Наташа Јевтић,
	10. Драгана Вељковић Лазић,
	11. Александар Миленковић,
	12. Снежана Радовић,
	13. Андријана Јеремић,
	14. Дубравка Ђурић,
	15. Оливера Видановић,
	16. Сања Дражић,
	17. Снежана Савковић,
	18. Катарина Танасковић,
	19. Душан Кнежевић,
	20. Зоран Јовановић,
	21. Јелена Савић,
	22. Ева Гравара,
	23. Дарко Ђурђевић,
	24. Сунчица Андрић
	25. Соња Руменић,
	26. Милица Ратковић,
	27. Вера Ђурђевић,
	28. Милан Ђокић

АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	СЕПТЕМБАР, ОКТОБАР Прављење распореда писмених и контролних задатака за школску 2024/2025. годину. Ноћ истраживача: посета манифестацији одржаној у нашој школи. Одржана тематска недеља у оквиру „Дечије недеље“. Иницијални тестови из предмета и анализа истих Праћење адаптације ученика 5. разреда. Одређивање ученика за додатну наставу и секције. Праћење оптерећености ученика. Октобра 2024. у свим одељењима 5. разреда одржано је предавање у склопу пројекта "Основи безбедности деце" - Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу. Предавање је изведено у организацији МУП-а. Одређивање ученика за допунску наставу, индивидуализовани рад и праћење напредовања. 28.10. је одржан састанак Одељенског већа због анализе успеха, изостанака и владања на крају првог квалификационог периода и анализе других видова образовно- васпитног рада.
	НОВЕМБАР Учествовање у организацији и обележавању Дана школе Школско такмичење „Златна сирена“
	ДЕЦЕМБАР Општинско такмичење „Златна сирена“. Учествовање на ликовним конкурсима „Под овим сунцем има места за све“ и „Мостови“. Анализа активности из Развојног плана школе. Анализа рада секција и укључивање ученика у такмичења.
	ЈАНУАР 21.01.2025. је одржан састанак Одељенског већа због анализе успеха, изостанака и владања на крају првог полугодишта. Анализа рада Већа. Анализа допунске и додатне наставе, индивидуализоване наставе и анализа коришћења расположивих наставних средстава. Анализа рада секција и укључивање ученика у такмичења. Учешће на ликовним конкурсима „Мој Београд“ и „Све боје Србије“ - ћилими. Учешће у реализацији и прослави Савиндана.
	ФЕБРУАР Општинска такмичења
	МАРТ Учешће на ликовном конкурс „Мали Пјер“. 31.03.2025. је одржан састанак Одељенског већа због анализе успеха, изостанака и владања ученика на крају трећег класификационог периода.

	АПРИЛ
	МАЈ 9.5.2025. Концерт „Деца деци“ у оквиру „Недеље сећања и заједништва“. Стоматолошки преглед 29.5.2025. Једнодневна екскурзија: Манастир Тумане, Сребрно језеро, Виминацијум.
	ЈУН 11.6.2025. свечано отварање изложбе слика ученика који раде по ИОП-у 3 у Установи културе Палилула „Влада Дивљан“. 17.6. одржан је састанак Одељењског већа ради анализе успеха и дисциплине на крају другог полугодишта. Анализа и евалуација активности из Развојног плана школе. Анализа остваривања плана и програма рада свих видова васпитно образовног рада. Подношење извештаја о раду Већа и израда плана за наредну годину.
ЕКСКУРЗИЈА	БЕОГРАД – МАНАСТИР ТУМАНЕ – СРЕБРНО ЈЕЗЕРО – ВИМИНАЦИЈУМ- БЕОГРАД На излет се кренуло 29.5, у 08,00. У Манастир Тумане се стигло око 10,00. По завршетку обиласка манастира кренуло се ка Сребрном језеру где је организован ручак. После ручка ученици су имали на располагању слободно време за шетњу и дружење, уз надзор одељенских старешина. Након тога се кренуло ка археолошком локалитету Виминацијум код Костолца, где су ученици уз презентацију водича обишли локалитет, реплику арене и римску кућу. После тога је уследио пут назад у Београд, где се стигло око 20,00. Све је протекло у најбољем реду. Циљеви предвиђени организацијом излета су испуњени.
НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА	
Сарадња са локалном заједницом	Предавања од стране МУП-а, стоматолошки преглед ученика

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 6. РАЗРЕДА

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Драгана Вељковић Лззић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1. Оливера Видановић, одељењски старешина 6/1
	2. Душан Кнежевић, одељењски старешина 6/2
	3. Драгана Вељковић Лззић, одељењски старешина 6/3
	4. Милица Митровић, одељењски старешина 6/4

	5. Снежана Бишевац, 6. Милица Митровић, 7. Биљана Пауновић, 8. Вера Зечевић, 9. Наташа Јевтић, 10. Драгана Вељковић Лазић, 11. Александар Миленковић, 12. Снежана Радовић, 13. Андријана Јеремић, 14. Дубравка Ђурић, 15. Оливера Видановић, 16. Сања Дражић, 17. Катарина Танасковић 18. Весна Лазаревић, 19. Марија Ратковић, 20. Душан Кнежевић, 21. Зоран Јовановић, 22. Јелена Савић, 23. Дарко Ђурђевић, 24. Едина Љајић, 25. Соња Руменић, 26. Милица Ратковић, 27. Вера Ђурђевић
--	--

АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	СЕПТЕМБАР, ОКТОБАР *30.8. одржано је Одељењско веће ради распоређивања ученика који су поновили разред . Прављење распореда писмених и контролних задатака за школску 2024/2025. годину. Иницијални тестови из предмета и анализа истих Праћење адаптације ученика 5. разреда. Одређивање ученика за додатну наставу и секције. Праћење оптерећености ученика. Одређивање ученика за допунску наставу, индивидуализовани рад и праћење напредовања. У првој недељи октобра ученици шестог разреда учествовали су на концерту поводом Дечије недеље. 14.10.одржан је састанак Одељењског већа одељења 6/3 ради анализе евалуације извештаја одељењског страешине о реализованом ПВР-у са ученицима К.Н.,С.Б. и Д.Ј. и разматрања неопходности изрицања одређених васпитних мера ученицима. 15.10.одржано је ванредно Одељењско веће одељења 6/2 ради анализе евалуације извештаја одељењског страешине о реализованом ПВР-у са ученицима А.В. и М.Б. 28.10. одржан је састанак Одељењског већа ради анализе успеха и дисциплине ученика на крају првог пресека стања и анализе других видова образовно-васпитног рада.
	НОВЕМБАР 6.11. одржано је Одељењско веће одељења 6/1 ради доношења одлуке о изрицању васпитне мере укора одељењског страешине ученику Н.Ј. што је веће једногласно изгласало. Систематски преглед организован је у Дому здравља. Учествовање у организацији и обележавању Дана школе
	ДЕЦЕМБАР 18.12.одржан је састанак Одељењског већа одељења 6/1 да би подржало меру укора одељењског старешине уз смањење оцено из владања на врло добро (4) ученику А.Б. због великог броја нерегулисаних и 14 неоправданих изостанака. 30.12.2024. одржан је састанак Одељењског већа ради анализе успеха и дисциплине на крају првог полугодишта Анализа рада Већа. Анализа активности из Развојног плана школе. Анализа рада секција и укључивање ученика у такмичења.
	ЈАНУАР Анализа допунске и додатне наставе, индивидуализоване наставе и анализа коришћења расположивих наставних средстава. Учешће у реализацији и прослави Савиндана.
	ФЕБРУАР Општинска такмичења која су била планирана нису реализована због учешћа у штрајку многих школа.

	МАРТ Општинска такмичења која су била планирана нису реализована због учешћа у штрајку многих школа.
	АПРИЛ 02.4.2025. одржан је састанак Одељењског већа ради анализе успеха и дисциплине на крају трећег пресека стања. Градска такмичења која су била планирана нису реализована због учешћа у штрајку многих школа.
	МАЈ 9.5. Учешће ученика на концерту у оквиру Недеље сећања и заједништва У мају је одржано предавање МУП-а „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“ на часовима технике и технологије. Стоматолошки преглед. 29.5. ученици су ишли на једнодневну екскурзију.
	ЈУН 3.6. састало се Одељењско веће одељења 6/3 ради изрицања мере укора одељењског већа и смањења оцено из владања на добро(3) ученику С.Б.са којим је рађен ПБР али који није довео до напретка. 11.6. ученици који раде по ИОПЗ програму из ликовне културе,музичке културе и страних језика учествовали су на отварању изложбе ликовних радова наших ученика у УК“Влада Дивљан“. 17.6. одржан је састанак Одељењског већа ради анализе успеха и дисциплине на крају другог полугодишта. Анализа и евалуација активности из Развојног плана школе. Анализа остваривања плана и програма рада свих видова васпитно образовног рада. Подношење извештаја о раду Већа и израда плана за наредну годину.
ЕКСКУРЗИЈА	БЕОГРАД – БРАНКОВИНА – МАНАСТИР ЛЕЛИЋ – ВАЉЕВО – БЕОГРАД На излет се кренуло 29.5. у 08,00. у Бранковину се стигло око 10,00. Након обиласка куће Десанке Максимовић,школа и гроба Д.Максимовић као и слободног времена које су ученици ту имали за дружење кренуло се ка манастиру Лелић. По завршетку обиласка манастира Лелић ученици су стигли у Ваљево , где је био организован обилазак и ручак. Ту су ученици имали на располагању слободно време које су испунили спортским активностима и шетњом, уз надзор одељењских старешина. После тога је уследио пут назад у Београд, где се стигло око 19. Све је протекло у најбољем реду. Циљеви предвиђени организацијом излета су испуњени.
НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА	

Сарадња са локалном заједницом	Предавања од стране МУП-а, систематски преглед ученика у Дому здравља
--------------------------------	---

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА 7. РАЗРЕДА

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Наташа Јевтић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1. Јелена Савић -одељењски старешина 7/1
	2. Будимир Лазић -одељењски старешина 7/2
	3. Наташа Јевтић -одељењски старешина 7/3
	4. Александар Миленковић -одељењски старешина 7/4
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	Септембар: *Идентификовани су ученици који ће наставу пратити по ИОП1,2,3 програму. *Прве недеље у септембру су одржани родитељски сатанци на којима су изабрани родитељи у Савет родитеља. *Израђен је и усвојен распоред часова. *Годишњи и месечни планови су израђени и прослеђени у одељак у е- дневуку. *Распоред писмених задатака и контролних вежби је направљен и доступан је ученицима и родитељим на сајту школе и холу школе. *Направљен је распоред „отворених врата“и објављен је на сајту школе. *Ученицима је одржано предавање „Превенција вршњачког насиља у стврном и виртуелмом свету“ у периоду од 17.9 -30.9.2024. Реализатори предавања Полиција ОКП.
	Октобар: *Поводом првог пресека стања оджана су одељењска већа 29.10.2024.и извештај са састанка је предат педагогу школе. *Поводом првог пресека стања одржани су родитељски састанци и записници су евидентирани у едневнику. *Наставници су у обавези да унапред обавесте ученике о свим видовима писаних провера знања и да прате утврђен распоред. Ученике са слабијим постигнућем треба да стимулишу да долазе на часове допунске наставе. *Поводом обележавања Дана школе биће организована приредба са прикладним порограмом.

	Новембар: *Прослава Дана школе је одржана 18.11.2024. и у програму су учествовали и ученици седмих разреда. Учествовали су у: драмском делу програма ,у хору, у изради сценографије и писању чланака за школски часопис „Гинко“. Приредба је одржана у Културном Центру: „Влада Дивљан“.
	Децембар: *Родитељима су подељени поклон ваучери у износу од 6000,00 рсд.- поклон града Београда. *Закључком Владе Републике Србије прво полугодиште школске 2024/2025. године завршило се у понедељак, 23. децембра 2024. године. Зимски распуст је за све ученике почео 24.12.2024. и трајаће до 20. јануара 2025. године. Успех ученика је 23. децембра евидентиран у е- дневнику. За све ученике који су желели да поправе оцене или нису одговарали сво градиво, било је обезбеђено накнадно одговарање и поправљање оцена, у наредним данима, у договору са наставницима школе преко одељењских старешина. *Поводом завршетка првог полугодишта 30.12.2024.одржана је седница одељењског већа на којој су утврђени успех и дисциплина ученика. Извештај са ове седнице је прослеђен педагогу школе. *Родитељски састанци и додела ђачких књижица су одржани 31.12.2024.
	Јануар: *Друго полугодиште је почело 20.1.2025. године. * 27.1.2025. је одржано свечано сечење колача поводом школске славе Светог Саве, у понедељак, у 11,30 у згради млађих разреда. Ученици 7. разреда, заједно са родитељима, су присуствовали обележавању школске славе, након чега се одржала приредба у којој су учествовали ученици наше школе, такође.
	Фебруар: *12.02.2025. су одржана Велика отворена врата са свим наставницима од 19 до 20 часова. *26.2.2025. у међусмени, одржано је предавање о наркоманији за ученике 7. разреда у сарадњи са УКП, одељењем за борбу против наркоманије.
	Март: *24.3.2025. град Београд је и ове године одлучио да додели „Ђачку помоћ“ за све ученике који редовно похађају школу на територији града Београда. Родитељима ће бити исплаћен износ у вредности од 20 000 динара по ученику за куповину уџбеника. Родитељи су могли да преузму образце на сајту наше школе. *Јелена Савић је одржала стручну тему: „Организација изложбе даровитих ученика“.
	Април: *1.4. одржано је одељењско веће поводом краја трећег класификационог периода. Након тога су одржани родитељски састанци. *У вези „Ђачке помоћи“, одељењске старешине су прикупиле образце које попуњавају родитељи и достављени су Секретаријату за образовање и деју заштиту, најкасније до 25. априла.

	*Вероучитељ Милан Ђокић је водио ученике и родитеље на Свету Литургију, 5.4.2025. у Цркву Сабора Српских Светитеља на Карабурми. * Од 16 до 21.4.ученици су били на Ускршњем распусту. *25. и 26. априла организован је у нашој школи пробни завршни испит за ученике 8. разреда на којима су дежурали и прегледали и наставници већа 7. разреда.
	Мај: *1. и 2. маја није се похађала школа због обележавања државног празника: Првог маја. *15. маја су одржана Велика отворена врата са свим наставницима од 19 до 20 часова.
	Јуни: *Фотографисање ученика са ОС - од 1. до 3. јуна. *Од 4. до 9. јуна су ОС прикупљале податке за доделу бесплатних уџбеника које обезбеђује Република Србија за ученике који су треће дете у систему основног и средњег образовања, ученике који раде по ИОП1, ИОП2 и ИОП3 програмима и ученике чији је родитељ самохрано лице (не зна се отац или је један од родитеља преминуо). *Вероучитељ Милан Ђокић је поново водио ученике и родитеље на Свету Литургију, 7.6.2025. у Цркву Сабора Српских Светитеља на Карабурми. *10.6. су по ученицима послати родитељима анкетни листови за избор слободних наставних активности и ваннаставне активности. *11.6. је организована Изложба даровитих ученика ОШ „Јован Поповић“ у културном центру „Влада Дивљан“. *Студијско путовање и упознавање младих са местима од историјског значаја Црне Горе и Херцеговине за ученике који раде по програму ИОП3. Од ученика 7.разреда, ово путовање су похађали: Софија Лазић (7/4), Ружица Сарић (7/1) и Нина Ерић (7/2). *Наташа Јевтић одржала је стручну тему: „Важност ученичке пажње на часовима (примери из недавне праксе)“. *17.6. одржано је одељењско веће поводом краја другог полугодишта. Један ученик из 7/3, Милан Садиковић, упућује на поправни испит у августу из биологије. Четири ученика се упућују на разредни испит због непохађањанаставе: 7/1 – Нуша Бинаку из историје и хемије 7/2 – Аурора Тодоровић из свих предмета 7/3 – Суада Сач из свих предмета 7/4 – Мирсада Бериша из биологије и енглеског језика. ОС су истога дана послале телеграме родитељима о упућивању њихове деце на разредни испит; наведени су разлози, датуми пријављивања испита за јунски испитни рок: 18. и 19. јуни, као и да ће распоред припремне наставе бити истакнут на спољним вратима школе и датуми полагања разредних испита: 25.6, 26.6. и 27.6. (ујутру пре одељењског већа). ОС су истог дана и позивали родитеље ових ученика не би ли их одмах обавестили. *7/1 – Нуша Бинаку је оставила оба предмета за полагање у августовском испитном року. 7/2 – Аурора Тодоровић није пријавила ни један испит. 7/3 – Суада Сач није пријавила ни један испит. 7/4 – Мирсада Бериша је пријавила оба испита за јунски испитни рок.

	*27.6.2025. одржала се седница одељењског већа само за ученике који су били упућени на разредне испите и констатовало се да је за сада једино Мирсада Бериша положила оба предмета (биологију са оценом добар: 3 и енглески језик, такође са оценом добар: 3). * Родитељски састанак и додела сведочанстава је 28.6. 2025. године.
ИЗЛЕТИ И ЕКСКУРЗИЈЕ	Дводневна екскурзија за ученике 7. разреда: Врање – Ниш, планирана за 22.5 и 23.5.2025. се није реализовала због недовољног броја заинтересованих ученика.
НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА	7/1 : Сара Фолић 1.место на ликовном конкурс "Све боје Србије, а на конкурс "Мостови", освојила је специјалну награду за ликовни израз. Ружица Сарић освојила је прво место на такмичењу из музичке културе "Златна Сирена" Симон Јакшић освојио је друго место на општинском конкурс из српског језика и књижевности : „Прича из мог детињства“ и такође друго место општинском конкурс из српског језика и књижевности на тему: „Дечија љубав“. 7/2: Нина Ерић освојила је 1. место на општинском такмичењу из ликовне културе – дечја карикатура „Мали Пјер“. 7/3: / 7/4: Софија Лазић освојила је 1.место на музичком конкурс „Златна сирена“, општински ниво.
Сарадња са локалном заједницом	*„Превенција вршњачког насиља у стврном и виртуелном свету“ у периоду од 17.9 -30.9 2024. Реализатори предавања Полиција ОКП. *Редовна сарадња са МУП-ом Палилуле у циљу побољшања безбедности ученика школе. *Сарадња са Домом здравља у циљу побољшања и превенције здравствене заштите ученика.
Стручно усавршавање	*Наташа Јевтић пратила је Клетов стручни скуп: „Комуникација: ментално или подстицајно поље.“ У августу је пријавила и похађаће семинар: „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група". Такође је, 27.5. слушала акредитовани вебинар Клет групе: „Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење...“ *Александар Миленковић је пратио вебинар: „Претпубертет и пубертет – решавање конфликтних ситуација.“

	Александар Миленковић је похађао два семинара: „Даровито дете у разреду – од скривеног талента до ИОП-а 3“ (17.6.2025.) и семинар који је организовала наша школа: „Оснаживање компетенција за рад са ученицима из осетљивих група“ (19. 6.2025). Такође је, путем платформе „Чувам те“ за усавршавање унутар установе, учествовао у два стручна скупа: „Васпитање и социјално-емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ и „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“.
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	*Александар Миленковић одржао је угледни час из географије у одељењу 7/4 ,5.6.2025. на тему: Еколошко географске последице исушивања језера Чад. *28.5. Наташа Јевтић је одржала угледни час на тему: „Retro Britain – The Icons of Britain from the Past“.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ РАЗРЕДНОГ ВЕЋА осмог РАЗРЕДА

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА :	Андријана Јеремић
ЧЛАНОВИ ВЕЋА :	1. Снежана Бишевац -одељењски старешина 8/-1
	2. Биљана Пауновић -одељењски старешина 8/-2
	3. Соња Руменић -одељењски старешина 8/- 3
	4. Андријана Јеремић-одељењски старешина 8/-4

АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	Септембар: *Анкетирали су родитељи за изборни предмет ученика *Идентификовани су ученици који ће наставу пратити по ИОП1,2,3 програму *Прве недеље у септембру су одржани родитељски састанци на којима су изабрани родитељи у Савет родитеља *Израђен је и усвојен распоред часова *Годишњи и месечни планови су израђени и прослеђени у одељак у е дневуку *Распоред писмених задатака и контролних вежби је направљен и доступан је ученицима и родитељим на сајту школе *Расписан је тендер за дводневну екскурзију која је планирана за ученике осмог разред *Направљен је распоред „отворених врата“и објављен је на сајту школе *Ученицима је одржано предавање „Превенција вршњачког насиља у стврном и виртуелном свету“ у периоду од 17.9 -30.9 2024.Реализатори предавања Полиција ОКП.
	Октобар: *Одржан је заједнички родитељски састанак родитеља свих ученика осмог разреда са директором школе, заменицом директора и одељењским старешинама поводом одласка ученика на екскурзију *Реализована је дводневна екскурзија 18 и 19.10.2024. и звештај са екскурзије је прослеђен директору школе *Поводом првог пресека стања оджана су одељењска већа 29.10.2024.и извештај са састанка је предат педагогу школе *Поводом првог пресека стања одржани су родитељски састанци и записници су евидентирани у едневнику *Наставници су у обавези да унапред обавесте ученике о свим видовима писаних провера знања и да прате утврђен распоред.Ученике са слабијим постигнућем треба да стимулишу да долазе на часове допунске наставе. *Поводом обележавања Дана школе биће организована приредба са прикладним порограмом.
	Новембар: *Прослава Дана школе је одржана 18.11.2024. и у програму су учествовали и ученици осмих разреда.Учествовали су у :драмском делу програма ,у хору,у изради сценографије и писању чланака за школски часопис „Гинко“.
	Децембар: Одржан је заједнички родитељски састанак 2.12.2024. свих родитеља осмог разреда са директором школе , заменицом директора и одељењским старешином поводом пријаве ученика на платформу МСШ.Приказана је презентација и дата су усмена објашњења како родитељи да пријаве трећи предмет који ће ученици полгати на завршном испиту.Рок за пријаву је 30.12.2024.

	*Родитељима су подељени поклон ваучери у износу од 6000,00 рсд.поклон града Београда *Поводом завршетка првог полугодишта 30.12.2024.одржана седница одељењског већа на којој су утврђени успех и дисциплина ученика, извештај са ове седнице је прослеђен педагогу школе. *Родитељски састанци су одржани 31.12.2024.
	Јануар: *Пригодним програмом 27.1.2025. је обележена школска слава „Свети Сава“ и у програму су учествовали ученици осмог разреда .
	Фебруар: *Ученици чији родитељи су потписали сагласност 3 и 4. фебруара су тестирани од стране Националне службе за професионалну оријентацију. *Промоција средње школе за криминалистику(МУП) је одржана 18.2.2025.
	Март: *Реализација професионалне оријентације ученика осмог разреда се спроводи присуством ученика промоцијама појединих средњих школа као разговором на часовима одељењског старешине.
	Април: * Поводом трећег пресека стања оджано је одељењско већа 1.4.2025.и извештај са састанка је предат педагогу школе *Родитељски састанци су одржани 4-7.4.2025. *Реализација пробног завршног испита 25 -26. 4.2025. *Промоција Пољопривредне школе је одржана 24.4.2025.
	Мај: *Одржана су заједничка „отворена врата“15.5.2025. * Обележавање 150 година невестињске пушке 22.5-26.5.2025.наградно путовање :Подгорица,Осрог,Требиње,Билећа,Вишеград (пет ученика осмог разреда је ишло на путовање) -Промоција ТЕХНОАРТ школе је одржана 29.5.2025.
ИЗЛЕТ	Дводневна екскурзија 18-19.10.2024. Наградни излет реализован је 24.5.2025.
НАГРАДЕ НА ТАКМИЧЕЊИМА	Награде ученика у овој школској години: *8/1-Љубица Велимировић(2. место на општинском такмичењу из одбојке), Лена Стојадиновић(2. место на општинском такмичењу из одбојке),Глориа Поповић(2. место на општинском такмичењу из одбојке),Николина Шустер(2. место на општинском такмичењу из одбојке), Дуња Ковачевић(2. место на општинском такмичењу из одбојке). *8/2- Сташа Метовски(2. место на општинском такмичењу из одбојке),Ања Цветковић(2. место на општинском такмичењу из одбојке),Милица Илић 2. место на општинском такмичењу рецитатора 3.место на литерарном конкурсy) , Ксенија Леловић (2. место на литерарном такмичењу, 1. место на општинском такмичењу рецитатора,

	1. место на градском такмичењу рецитатора, 4. место на републичком такмичењу рецитатора). *8/3- Милица Милосављевић (2. место на општинском такмичењу из одбојке), Маша Миловановић (2. место на општинском такмичењу из одбојке), Доротеа Станковић (2. место на општинском такмичењу из одбојке). Андрија Стевановић 8/3 (прво место на општинском ликовном конкурс), Милица Васић 8/3-(специјална награда за ликовни израз) *8/4- Марина Стошић (музичка култура "Златна сирена" општинско такмичење 2. место), Ања Ђолевић (ликовни конкурс општински ниво 1. место), Невена Дукић (одбојка општински ниво 2. место), Ива Касмановић (одбојка општински ниво 2. место) Марија Георгиев (2. место општински ниво одбојка).
Сарадња са локалном заједницом	„Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“ у периоду од 17.9 -30.9 2024. Реализатори предавања Полиција ОКП. *Редовна сарадња са МУП-ом Палилуле у циљу побољшања безбедности ученика школе *Сарадња са Домом здравља у циљу побољшања и превенције здравствене заштите ученика
Стручно усавршавање	*<u>Андријана Јеремић</u> – стручни скуп “Комуникација: минско или подстицајно поље” 11.12.2024. -онлајн семинар „Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења „28.11-28.12.2024. * Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања 4.3.2025.-стручни скуп -Семинар-Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група ,19.6.2025 <u>Соња Руменић</u>-стручни скуп-Хиперактивност и поремећај пажње код деце 8.11.2024. -Семинар-Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група ,19.6.2025 *<u>Биљана Пауновић</u>-стручна тема-Прегледање и оцењивање писмених задатака 27.9.2024. 66. Републички зимски семинар од 24. до 26.1.2025. у трајању од 24 сата, -Семинар-Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група ,19.6.2025 *<u>Снежана Бишевац</u> -Стручна тема: Истицање кључних речи и „мапе ума“ у настави граматике

	66. Републички зимски семинар од 24. до 26.1.2025. у трајању од 24 сата Фебруар, 2025.
УГЛЕДНИ ЧАСОВИ	<u>Андријана Јеремић</u>- 15.11.2024. „Сан и здравље“, одељење 7-2 <u>Соња Руменић</u> - Русија-Србија, -одељење 8/3 ,26.5.2025.(корелација више предмета:руски језик, историја, географија,математика) <u>Снежана Бишевац</u> – угледни час“Роман о Лондону”-Милош Црњански -час је био планиран за 26.12.2024(није реализован због одлуке Министарства просвете да скрати прво полугодиште. -угледни час- Беседе на ђачке теме ,одељења 5/1 и 5/3 ,10.6.2025 <u>Биљана Пауновић</u>- Угледни час:Појам акцента и место акцента у вишесложним речима. - одељење 5/4, 12.6.2025.

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИСТИ ПЛАНА УГЛЕДНИХ ЧАСОВА И ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ

	ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)
ПРВИ РАЗРЕД	Љупка Петровић	Математика „Сабирање и одузимање до 100“, утврђивање, 20. 5. 2025.	„Дечији цртеж“, Актив учитеља 31. 3.
	Марија Којић	/	”Насиље се у школи не воли” (Предавање на родитељском састанку 27.3.2025.)
	Марина Кијановић	Српски језик: “Штампано слово Аа”, 8.10.2024.	“Помоћ ученицима првог разреда у стицању радних навика у учењу.”(Родитељски састанак: 17.10. 2024)
	Снежана Филиповић	Ликовна култура: До новог предмета (преобликовање), у 1/4 28.5. 2025.	“Транзиција детета из предшколске установе у 1.разред основне школе и адаптација “ (на родитељском састанку, 30.10.2024.)

ДРУГИ РАЗРЕД	Рајка Продановић	“Римске цифре”, математика, 30.10.2024.	“Како заинтересовати децу-за читање” (родитељски састанак, 4.11.2024.)
	Вања Крцавац	“Како се сналазимо у насељу”, свет око нас, 2/2, 19.9.2024. године	„Како држати час одељенског старешине“, мај
	Јелена Гајић	“Како се сналазимо у насељу”, свет око нас, 2/3, 19.9.2024. године	„Како држати час одељенског старешине“, мај
	Радмила Лаловић	“Разломци”, математика, 2/4 22. 5. 2025.	“Јацент” на Стручном већу разредне наставе, 16. 6.2025.
ТРЕЋИ РАЗРЕД	Биљана Ристић	Наставни предмет: Математика Наставна јединица: Мерење запремине тачности одељење: 3/1 датум: 29.4.2025. године	Приказ књиге Љубице Продановић “Проверите како васпитавање у школи” на Стручном већу разредне наставе, 30.12.2024.
	Милена Тошић Ристић	Наставни предмет:Математика Наставна јединица:Разломци Одељење:3/2 Датум:06.06.2025. године	„Чувамо планету Земљу”9.05.2025.

	Слађана Којић	Наставни предмет- математика Наставна јединица- „Једначине са непознатим чиниоцем” Одељење-3/3	„Физичке активности код деце”14.05.2025.
	Катарина Чарапић	Искрено о себи, српски језик, 3/4, 16.12.2024.	“Осамостаљивање детета”, родитељски састанак, 5.09.2024.
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	Зорица Латиновић	Грађанско васпитање, 4/1 Одговорно понашање према животној средини 11. 3. 2025.	“Припрема ученика за прелазак у наредни циклус образовања”, 2. 4. 2025.

	Мирослава Зечевић	Дигитални свет, 4/2 Затварање пројекта 12. 6. 2025.	“Пубертет - како га препознати”, родитељски састанак, 30. 10. 2024. –
	Ирена Коларевић		
	Анђела Јовић	/	“Пубертет - како га препознати”, родитељски састанак, 2.4.2025.
	Сузана Брчић Николић	Хор млађих разреда - секција Васкршњи концерт 24.4.2025.	“Припрема ученика за прелазак у наредни циклус образовања”, 2. 4. 2025.
ПРОДУЖЕ НИ БОРАВАК	Јелена Шимунов	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	„Хумор у настави”, 26.5.2025.
	Јелена Кумбарић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	„Хумор у настави”, 26.5.2025.
	Весна Мирковић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	„Значај бајки у одрастању деце”, јун 2025.
	Рајка Цвијовић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	„Значај бајки у одрастању деце”, јун 2025.
	Весна Миливојевић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	“Предности и ограничења инклузивне наставе”, (јун 2025.)
	Маја Краснић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	“Предности и ограничења инклузивне наставе”, (јун 2025.)
СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА	Биљана Пауновић	Појам акцента и место акцента у вишесложним речима -одељење 5/4 12.6.2025.	Прегледање и оцењивање писмених задатака 27.9.2024.

ЈЕЗИКЕ	Милана Миљевић	Медијска писменост- резултати радионице о електронским медијима, -одељење 5/1 4.12.2024.	Развијање родољубља, културе сећања и способности емпатије ученика током обраде књижевних дела везаних за значајне историјске догађаја 28.4.2025.
--------	----------------	--	---

	Снежана Бишевац	Беседе на ђачке теме -одељења 5/1 и 5/3 10.6.2025.	Истицање кључних речи и “мапе ума” у настави граматике 28.2.фебруар, 2025.
	Милица Митровић	“Времплов” -реализатор приредбе за Дан школе новембар 2024.	Судбина жене у епским народним песмама 28.2..2025.
	Вера Зечевић	Сан и здравље -одељење 7/2 15.11.2024. (корелација биологије и енглеског језика)	Примена у пракси наученог на семинару „Како препознати и подржати даровите ученике” 14.1.2025
	Соња Каралеић	/	Обрада кратких песмица у настави млађих разреда 13.12.2024.
	Наташа Јевтић	Ретро Британија-иконе Британије из прошлости -одељење 8/1 28.5.2025.	Важност праћења часа (примери из недавне праксе), 18.6.2025.
	Вера Ђурђевић	Празници у Француској -одељење 6/3	Заинтересујте ученике кроз игре у настави 25.10.2024
	Соња Руменић	Русија-Србија -одељење 8/3 26.5.2025. (корелација више предмета: руски језик, историја, географија, математика)	Хиперактивност и поремећај пажње код деце 8.11.2024.
	Милица Ратковић	“Колико је сати?” -одељење 8/1 5.11.2024.	Руски/енглески у учионици (најчешћа терминологија која се користи у учионици) 27.9.2024
СТРУЧНО ВЕЋЕ 34	Сања Дражић	/	Софтвер Геогebra у настави математике 18.06.2025.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Оливера Видановић	Угледни час- Русија-корелација са руским језиком географијом и историјом, 8/4, 26.5.2025.	Софтвер Геогebra у настави математике 18.06.2025.
	Љиљана Марјановић	/	/
	Снежана Савковић	Угледни час "Централна симетрија", 5/2, 29.11.2024.	Софтвер Геогebra у настави математике 18.06.2025.
	Душан Кнежевић	Уметање слике и графике у програму Word, 5/3, 18.12.2024.	/
	Весна Лазаревић	Уметање слике и графике у програму Word, 5/3, 18.12.2024.	Постављање наставних планова у ЕсДневник помоћу Google Disc-a 20.8.2024.
	Марија Ратковић	Уметање слике и графике у програму Word, 5/3, 18.12.2024.	Истраживање о спроведеним кретним активностима ученика на часовима физичког васпитања - употреба microbit уређаја
	Катарина Танасковић	Уметање слике и графике у програму Word, 5/3, 18.12.2024.	Истраживање о спроведеним кретним активностима ученика на часовима физичког васпитања - употреба microbit уређаја
ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ ФИЗИКУ И ХЕМИЈУ	Будимир Лазић	Наставници физике и хемије, С.Косачевић и Б. Лазић нису одржали угледни час(корелација физике и хемије), због мање радних дана услед скраћења првог полугодишта и обуставе рада. Написано је и извештају за ову школску годину .За следећу школску годину планирано два угледна часа, један у првом и један у другом полугодишту.	/
	Снежана Косачевић	Наставници физике и хемије, С.Косачевић и Б. Лазић нису одржали угледни	Корисно и штетно дејство сунчевог зрачење на човека,

		физике и хемије), због мање радних дана услед скраћења првог полугодишта и обуставе рада. Написано је и извештају за ову школску годину .За следећу школску годину планирано два угледна часа, један у првом и један у другом полугодишту.	
	Андријана Јеремић	Сан и здравље 7/2,15.11.2024. (корелација биологије и енглеског језика)	<u>Значај образовања у развоју еколошке свести , реализовано 5.6.2025.</u>
	Дубравка Ђурић	Здрава исхрана и здрави стилови живота, одељење 5-3, 31.05.2025.године	Ризици и последице у животној средини настале услед климатских промена- у оквиру стручног већа 17.06.2025.
ДРУШТВЕН Е НАУКЕ	Драгана Вељковић Лазич	Угледни час није одржан због специфичне школске године, скраћивања првог полугодишта и мањег броја одржаних часова.	/
	Валентина Гагић	26.5.2025.Угледни час: Русија, одељење 8.3. Корелација са предметима. географија, руски језик и математика.	-
	Снежана Радовић	“Русија”, одељења 8/3, 8/4 26.5.2025. (корелација више предмета:руски језик, историја, географија,математика)	-
	Александар Миленковић	Еколошко-географске последице исушивања језера Чад; 7/4; 6.6.2025.	-
ОБЛАСТ	Јелена Савић	/	Организација и реализација изложбе. Прикупљање,одабир радова и отварање изложбе.

УМЕТНОСТ И	Ева Гравара		Организација и реализација изложбе. Прикупљање, одабир радова и отварање изложбе.
	Тијана Ашковић	Припрема и реализација приредбе поводом Дана школе	/
ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО	Дарко Ђурђевић		
	Едина Љајић	Здрава исхрана и здрави стилови живота, одељење 5-3, 31.05.2025. године	Истраживање о спроведеним кретним активностима ученика на часовима физичког васпитања - употреба microbit уређаја у корелацији са предметом информатика и рачунарство
	Сунчица Андрић	Кошарка: Хватање и додавање, двококорак. 7/2; 18.2.2025.	Утицај вежбања на здравље, раст и развој 25.9.2024; 5-1 (одржано у матичној школи)
Милица Милојевић		Присуство угледном часу : Беседе на ђачке теме - одељења 5/1 и 5/3 10.6.2025. С. Бишевац Хор млађих разреда - секција Васкршњи концерт 24.4.2025.	Како припремити дете за полазак у школу?" - 3 стручна предавања за родитеље предшколаца у вртићима - "Славујак", "Бисери", "Бошко Буха" - 11., 17., 23. децембар, 2024. Стручно предавање "Адаптација на 1. разред",
Данијела Банићевић		Присуство угледном часу - Сан и здравље 7/2, 15.11.2024. (корелација биологије и енглеског језика) А. Јеремић, В. Зечевић - Празници у Француској - одељење 6/3 30. јануар 2025. В. Ђурђевић Ретро Британија - иконе Британије из прошлости - одељење 8/1 28.5.2025. Н. Јевтић Беседе на ђачке теме - одељења 5/1 и 5/3 10.6.2025. С. Бишевац Хор млађих разреда - секција	Како припремити дете за полазак у школу?" - 3 стручна предавања за родитеље предшколаца у вртићима - "Славујак", "Бисери", "Бошко Буха" - 11., 17., 23. децембар, 2024. 24 сата Стручно предавање "Адаптација на 1. разред", 31.03.2025. (у сали ОШ "Јован Поповић") 8 сати „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих" - обука на платформи "Чувам те" - 16 сати 30.05.2025.

Марија Вучићевић	Упознавање првака са библиотеком и правилима понашања у библиотеци —новембар,2025.	Бајке у васпитању и образовању 6.6.2025
------------------	---	---

ТЕМАТСКА НАСТАВА

Теме у оквиру тематске наставе биле су одабране на Педагошком колегијуму у августу 2024.год. и уврштене у ГПРШ за школску 2024/25.

Услед одступања од редовног процеса наставе (скраћено прво полугодиште одлуком МП, штрајкови и скраћење трајња часа на 35 мин , корекција распореда) тематска настава је у овој години реализована само у млађим разредима (прво полугодиште):

- „Пријатељство“ (1. и 2. разред) - (10.10.- 11.10.2024.)
- „Мој Београд“ (3. и 4. разред) - (10.10.- 11.10.2024.)

VI ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ; СЕКЦИЈА; ТАКМИЧЕЊА; РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ У ПРИРОДИ; ЕКСКУРЗИЈА И ИЗЛЕТА

1.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

1.1.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ДЕЧИЈЕ НЕДЕЉЕ

Обележавање Дечје недеље „Ја сам дете имам план: Толеранција и љубав за сваки дан“, (7.10

-11.10.2024.) следећим активностима:

- Осмишљавање логоа сваког одељења, цртање кредама у школском дворишту
- Поруке на тему: "Самоћа није мој, а ни твој избор"- писање порука на тему пријатељства (у згради старијих разреда Вршњачки тим направио кутију у коју су убациване поруке)
- Караоке – дечје песме о другарству
- Спортски дан: „Живот је игра“
- Маскенбал „Живот је игра“
- Учешће на ликовном конкурс у поводом Дечје недеље „Дечја љубав је балон пун снова и радости“

1.2.РЕАЛИЗАЦИЈА СЕКЦИЈА- МЛАЂИ РАЗРЕДИ

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

Ликовна секција је реализована у сва четири одељења првог разреда , а часове секције реализовале су учитељице Марина Кијановић(1/3) и Снежана Филиповић (1/4).Планирано је 36 часова(један час недељно, сваке среде, за време 5. часа).

За ову секцију определило се 30 ученика који су радо остајали на овом часу, дружили се

,

развијали креативност, машту, смисао за композицију, декорацију.

У раду су коришћене сликарске технике : пастел, колаж, вајарске технике. Цртањем и вајањем уводиле смо ученике у свет облика полазећи од једноставних ка сложеним. Радови ученика постављани су на паное у учионицама или у холу школе када су биле организоване разне прославе (културне активности),тематска настава.

Реализатори: Марина Кијановић Снежана Филиповић

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ МАТЕМАТИЧКЕ СЕКЦИЈЕ У ПРВОМ РАЗРЕДУ

У школској 2024/2025. години Математичку секцију је похађало укупно 20 ученика из одељења I1, I3 и I4.

У првом полугодишту смо вежбали логичке задатке, као и занимљиве задатке који су у вези са конкретним ситуацијама у животу. Ученици су научили методе решавања магичног квадрата. У другом полугодишту су се припремали за такмичење „Мислиша“, те смо радили типове

задатака који ће на том такмичењу и бити (Решавање задатка, а потом заокруживање тачног решења од више понуђених).

После такмичења „Мислиша“, на ком је похваљено 6 ученика првог разреда, смо вежбали логичке и занимљиве задатке. Последња два часа смо радили математички квиз.

Реализатор: Љупка Петровић

-ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ У ОДЕЉЕЊИМА 2/1, 2/2, 2/3

У току школске 2024/2025. године са радом ликовне секције започето је у 2. радној недељи, након анкетирања ученика. Број ученика у току школске године је био 19. Неки ученици су се пријавили у току школске године.

У рад драмске секције били су укључени ученици три одељења другог разреда.

На часовима су били заступљени следећи садржаји: пантомима, импровизације, анализе позоришних представа, гледање снимака представа. Због специфичне школске године, није

реализована представа „Савремена бајка“, која је припремана у сарадњи са музичком секцијом. Представљање се одлаже за следећу школску годину

Теме су реализоване у складу са Наставним планом и програмом.

На часовима драмске секције било је важно да се ученици постепено ослобађају треме и развијају пажњу и концентрацију, да схвате да је за рад у драмској секцији потребан тимски рад. Такође, кроз различите активности, развијан је говор, дикција, понашање на сцени, заједништво, сарадња, машта и креативност.

-ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ У ОДЕЉЕЊИМА 2/1, 2/2, 2/3, 2/4

У току школске 2024/2025. године са радом ликовне секције започето је одмах по анкетирању ученика и формирању група.

У рад ликовне секције били су укључени ученици сва четири одељења, укупно 28 ученика.

Ликовна секција за ученике другог разреда организована је једном недељно и намењена је развијању креативности, маште и финих моторичких вештина код деце. Ученици су на часовима секције имали прилику да упознају различите ликовне технике и материјале, као и да се изразе кроз индивидуални и групни рад.

Рад секције се заснивао на проширивању и продубљивању умећа и вештина у ликовном стваралаштву. Кроз игру и стварање развијали смо таленат. Знања стечена на секцији ученици су могли да искористе и примене у свакодневном изражавању.

Ученици су имали прилику да цртају, сликају воденим бојама и темперама, раде са пластелином, праве колаж од папира, лишћа и других материјала. Научили су да изразе своје емоције кроз цртеж и боју.

Резултати секције увек су били јасно истакнути на школским паноима, учионицама и ходницима. Радови су украшавали и допуњавали изложбе поводом празника (Нова година, Ускрс, Дан школе...).

Подстицан је тимски рад и међусобно уважавање у заједничким пројектима. Већина ученика је редовно похађала секцију и показивала велико интересовање.

-ИЗВЕШТАЈ РАДА СЕКЦИЈЕ: ХОР МЛАЋИХ РАЗРЕДА

Наставник: Сузана Брчић Николић
Број планираних часова за годину: 36

Број одржаних часова у току године: 32 (Због прекида првог полугодишта и због повремених потпуних обустава рада просветних радника 4 часа нису реализована).

На нивоу већа млађих разреда купно 38 ученика је похађало секцију Хор млађих разреда и то: 1/1 - 8 ученика, 1/4 - 5 ученика, 2/2 - 4 ученика, 2/4 - 3 ученика, 3/1 - 1 ученик, 3/3 - 8 ученика, 4/2 - 1 ученик и 4/4 - 8 ученика.

Активности ученика:

У оквиру секције Хор млађих разреда ученици су имали 32 пробе хора од којих су неке биле јавни наступи. Ученици су се бавили прослављањем празника и значајних датума који се обележавају код нас. Постигнућа ученика:

Учешће у школским приредбама:
Светосавска приредба и Васкршњи концерт

.Учешће у оквиру Дечје недеље

Учешће на радионицама за предшколце.

-

- О РЕАЛИЗАЦИЈИ МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ У ОДЕЉЕЊИМА 2/1, 2/2, 2/3, 2/4

У току школске 2024/2025. године са радом музичке секције започето је одмах по анкетирању ученика и формирању група

У рад музичке секције били су укључени ученици сва четири одељења (укупно 17 ученика).

На часовима су били заступљени следећи садржаји: упознавање са инструментима, класична музика, упознавање са композиторима, упознавање народних игара и фолклор, упознавање са поп музиком, упознавање са рок музиком, упознавање са народном музиком различитих држава, хорско певање, караоке, музичке столице, гледање и слушање снимака и концерата.

Теме су реализоване у складу са Наставним планом и програмом.

На часовима музичке секције било је важно да се ученици постепено ослобађају треме и развијају пажњу и концентрацију, да схвате да је за рад у секцији потребан тимски рад. Такође, кроз различите активности развијано је заједништво, сарадња, машта и креативност.

Остварена је сарадња са ликовном и драмском секцијом.

1.3.РЕАЛИЗАЦИЈА СЕКЦИЈА- СТАРИЈИ РАЗРЕДИ

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

Чланови драмске секције активно учествују у припремању и реализацији прославе Дана школе 18. новембра. Ове школске године су ученици са наставницама Милицом Митровић, Маријом Вучићевић и Снежаном Бишевац припремили текст и драмску игру под називом „Наших 70 година“ о занимљивим историјским догађањима из наше земље (Југославије и Србије) и седамдесет година постојања школе. Рад драмске секције је уписан у одељењима парне смене из којих су ученици.

Рад драмске секције је настављен у другом полугодишту. Због специфично организоване наставе, наставница Снежана Бишевац и чланови секције су одлучили да се ове школске године не припрема драмски комад већ да се припреме беседе на актуелне ђачке теме.

Наставница Снежана Бишевац је написала текстове на теме које свакодневно окупирају пажњу свих ученика са радним насловом „Зашто“, а чланови драмске секције (ученици из одељења 5/1 и 5/3) су покушали да нађу одговоре на питања која их муче. Реализовано је 11 часова и беседе су казиване 10. јуна пред ученицима одељења 5/1 и 5/3 на угледном часу наставнице Снежане Бишевац и 13. јуна пред ученицима 5/1 и 6/1 и наставницима: Александром Миленковићем, Миланом Ђокићем, Весном Лазаревић, Вером Зечевић, Јеленом Савић, Едином Љајић, педагогом Данијелом Банићевић и психологом Милицом Милојевић.

- ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Наставник: Милана Миљевић

У раду литерарне секције учествују углавном ученици непарне смене који желе да се укључе у креативне активности, а којима ја предајем српски језик и књижевност. То су ове школске године били ученици 6/1, 6/3, 7/1, 7/3.

Није могуће све ученике из обе смене укључити у секције у оквиру Стручног већа за језике и комуникацију које би они желели, а то су драмска, новинарска, литерарна и рецитаторска, али се у оквиру стручног већа договарамо и преузимамо и прослеђујемо ученицима задатке и активности.

Када је у питању литерарна секција, главни рад односи се на литерарне конкурсе општинске Организације пријатеља деце Палилуле. Тај рад преузимају и наставнице у

парној смени, обавештавају ученике на редовним часовима и шаљу њихове радове на конкурсе.

Дакле, основа рада су литерарни конкурси и ученици су били обавештавани на редовним часовима и могли су да се укључе без обзира да ли су редовни чланови секције, сваком ученику је омогућено да се укључи у било ком тренутку. Због догађаја везаних за штрајкове и протесте у овој школској години, друго полугодиште је донело промене у активностима, главна општинска организација за литерарне конкурсе није расписала све конкурсе предвиђене годишњим планом, па је био и мањи број освојених награда.

Литерарни конкурси у којима су ученици учествовали су:

“Прича мога детињства”

(Симон Јакшић, 7/1, освојио је друго место)

„Дечја љубав”

(Симон Јакшић, 7/1, освојио је друго место)

“Нека моја рука буде мост до тебе”

(Александар Златић, 6/1, освојио је прво место)

Дани ћирилице у Баваништу” литерарни конкурс „Срећа” на републичком нивоу

У парној смени било је успешних радова ученика наставнице Б. Пауновић.

Ученици су учествовали у обележавању Европског дана језика 26.9. постављањем радова о српском језику и животу В. С. Караџића на пано. Учествовали су у активностима које се организују у оквиру “Дечје недеље” почетком октобра од 7. 10. до 13. 10. постављањем кутије са темом „Ја сам дете, имам план: Толеранција и љубав сваки дан” у коју су сви ученици могли анонимно или са потписом да убаце своје поруке наставницима, одраслима, другим ученицима и покрену теме које су их заокупљале. Стални чланови секције бирали су најзанимљивије и најлепше поруке, издвојили их и поставили на пано, а све је објављено и на инстаграм профилу школе.

Ученици шестог разреда, активни у секцији, обележили су и Светски дан књиге и ауторских права 23.4. кратким извештајем на часу зашто је тај дан изабран и ко су Шекспир и Сервантес те какав је њихов значај за светску књижевност.

Многи ученици су врло креативни, врло радо учествују у литерарним активностима, нарочито на конкурсима, јављају се добровољно да припреме литерарну подршку часу и на многе се може рачунати да ће бити одговорни и одговорити и на захтевне задатке.

- ИЗВЕШТАЈ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Руководилац секције: Биљана Пауновић

Број ученика од 5. до 8. разреда: 13

Од новембра је активно започета припрема ученика за школско такмичење рецитатора (у претходном периоду сам била ангажована у вези часописа који је штампан и посвећен прослави Дана школе) које је одржано 30.3. 2025. у библиотеци школе. Учествовало је 13

ученика, а одабир најбољих рецитатора је извршила комисија у саставу: Марија Вучићевић (библиотекар), Снежана Бишевац (наставник српског језика), Вера Зечевић (наставник енглеског језика), Милана Миљевић (наставник српског језика);

Прво место је освојила Искра Петровић (5/1)

Друго место су делиле Ксенија Леловић (8/2) и Милица Илић (8/2)

Општинско такмичење је одржано одржано у онлајн формату и резултати су били следећи:

1. место је освојила Ксенија Леловић, а 2. место Искра Петровић и Милица Илић.

Градско такмичење је одржано у Установи културе „Божидарац“ 11. маја и Ксенија Леловић је освојила 1. место.

Републичко такмичење (56. смотра рецитатора Србије) одржана је 16-17. маја у Центру за културу Ваљево на коме је Ксенија ушла у ужи избор рецитатора (6 рецитатора) и пласирала се као четврта.

- ИЗВЕШТАЈ РАДА СЕКЦИЈЕ ВЕЛИКИ ХОР

Руководилац секције: Наставник музичке културе Ашковић Тијана

Наставни период: школска 2024/2025

Годишњи број часова: 36

Број ученика: 28 (ученици старијих разреда)

Активности ученика: У оквиру секције ученици се баве извођењем песама различитих музичких жанрова, из различитих говорних подручја. Садржаји који се обрађују на пробама прате теме које се обрађују и на часовима Музичке културе, као и потребе за прославу Дана школе и школске славе Светог Саве.

Коришћена наставна средства: клавијатура, музички ЦД, снимци са Ју тјуба, музички филмови, текстови песама који се не налазе у уџбеницима...

Планирани садржаји су већим делом реализовани.

У току првог полугодишта су ученици спремали програм који није сасвим пратио планирани, јер су наставници Српског језика (који су спремали приредбу поводом прославе Дана школе), тражили песме које су употпуниле на прави начин представу. Самим тим број проба Великог хора је био доста већи од планираног, а и због многих часова редовне наставе који су одржавани у исто време када и пробе хора, често су пробе одржаване у два различита термина током једне недеље. Снимак и програм представе се налази на сајту школе. У току другог полугодишта су ученици учествовали у приредби поводом прославе школске славе Светог Саве, заједно са ученицима млађих разреда. Током другог полугодишта су ученици на основу интересовања и стеченог знања самостално изводили песме из опуса извођача 21. века.

- ИЗВЕШТАЈ РАДА АРХИТЕКТОНСКО-ГРАЂЕВИНСКЕ СЕКЦИЈЕ

Наставни период: школска 2024/2025.

Годишњи број часова: 36

Број ученика: Ученици одељења 5/3, 6/3 (16 ученика)

Активности ученика: У оквиру секције ученици изводе практичан рад на изради самосталних пројеката уз непрекидан надзор и помоћ наставника. Наставник објашњава теме везане за архитектуру и грађевинарство повлачећи паралеле са израдом практичног рада. Ученици комуницирају међусобно размењујући информације и искуства.

Коришћена наставна средства: рачунар са инсталираним CAD програмом, пројектор, аудио-визуелна средства, конструктивни материјали, штампани материјали.

Евалуација:

У првом полугодишту план је у већој мери остварен.

У другом полугодишту је због стицаја околности, школских обавеза ученика и наставника, остварен нешто мањи број часова од планираног.

Због распореда часова, школских обавеза и преклапања термина са другим наставним и ваннаставним активностима у неким одељењима, поједини ученици упркос исказаном интересовању нису могли да похађају часове архитектонске секције. Није било могуће пронаћи додатни термин који би омогућио да се укључе сви заинтересовани ученици.

Ученици који су учествовали у раду секције исказали су задовољство у самосталном и тимском раду, изузетну креативност, висок ниво знања и умећа, а постигнуто је и јачање самопоуздања ученика изражавањем кроз креативни рад. У рад секције укључивани су (у складу са интересовањима и способностима) и ученици у склопу ДКР-а и посебне подршке.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ Micro:bit СЕКЦИЈЕ

Број часова: 36

Одељења: 5/4, 6/3, 7/2

Реализација: октобар - јун

Постигнути ефекти:

Ученик разуме карактеристике микробита и успева да: повеже коришћење микробит уређаја са наставним предметима;

састави свој први програм за управљање светлећим диодама;
учита програм у микробит уређај;

модификује постојећа програмска решења;

примени петље како би омогућили понављање низа инструкција у програму;
направи једноставне анимације;

употреби светлеће диоде за представљање ствари из реалног света у дигиталној форми;
примени бројачку петљу за понављање низа инструкција одређени број пута;

повеже слушалице или звучник на микробит уређај;

напише програме који ће омогућити да слушају мелодије преко микробит уређаја;
препознаје прилику за примену петљи у програму, како би га учинили ефикаснијим;
користи радио функцију за размену дигиталних информација између уређаја;
користи у програму податак о осветљености микробит уређаја

примени Булове операторе у програмском решењу;
утврди циклус решавања проблема;

осмисли идеје за решавање проблема помоћу микробит уређаја;
планира свој школски пројекат и активности.

Учествовање у ваннаставним активностима и такмичењима:

Са ученицима који су редовно похађали часове секције и који су препознати као даровити ученици са којима се ради ИОПЗ (Стефан Плавшић, Лазар Прокић) учествовала сам на Стручном скупу „Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка“, који је одржан 18. новембра на Дану школе.

Услед специфичности школске године, начина рада у оквиру корективног распореда, ученици се нису у оквиру секције довољно припремили за такмичење те због тога на њему нисмо учествовали.

Мере за унапређење:

Већа посвећеност ученика и редовно похађање часова

Опремање кабинета потребним техничким средствима (роботима новије серије)

Извештај о раду одбојкашке секције 2024/25

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Едина Љајић
БРОЈ ЧЛАНОВА	Повремено 20
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	6-1,2,3,4 7-1,3,4 8-1,2,3,4
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	35
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	И у овој школској години заинтересованост ученика за рад у одбојкашкој секцији била је велика. Активности предвиђене планом рада су углавном реализоване и то пре свега у делу основних елемената технике – Одигравање лопте прстима, чекићем ,тенис сервис и пријем сервиса ,смечирање и блокирање ,учешће на општинским и градским такмичењима.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ	/
АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Ученице 5-6 разред 2.место на општинском такмичењу Ученице 7-8 разред 2.место (општинско такмичење)

[illegible]

Награде и похвале за школску 2024/25.

Други разред

Ива Штрбачки, треће место Мислиша, општински ниво

Александра Комненовић, прво место општинско такмичење Златна сирена Коста Станковић, треће место РЕПУБЛИЧКО Мислиша

Катарина Костић, треће место градско, Златна сирена Валерија Рутовић, треће место општински ниво Златна сирена

Александра Тормозова, специјална награда за ликовни израз Дечја љубав је балон пун снова и радости

Анђела Цолић, друго место литерарни конкурс Мостови, општински ниво

Огњен Перић, треће место за ликовни конкурс Под овим сунцем има места за све Сара Нинић, друго место општински ниво Златна сирена

Јован Петковић, друго место Мислиша општински ниво

Сташа Белић, прва награда на ликовном конкурс Дечја љубав је пун балон и снова Николина Јовановић, друга награда на ликовном конкурс Све боје Србије

Милица Цветковић, специјална награда за ликовни израз на ликовном конкурс Мј Београд Алекса Трајковић, специјална награда за ликовни израз Под овим сунцем има места за све Нестор Петровић, прва награда мислиша РЕПУБЛИЧКО

Трећи разред

Бранкица Томић, Прва награда на конкурс Мој Београд, ликовно Немања Косовић, друга награда Мислиша, општински ниво

Хана Јанковић, прво место општинско такмичење рецитатора

Аника Митошевић, друго место на општинском такмичењу Златна сирена

Вук Јурковић, прва награда на ликовном конкурс Ја сам дете и имам план, толеранцију и љубави за сваку дан

Четврти разред

Сара Трајковић, специјална награда на ликовном конкурс Мој Београд Миња Петровић, специјална награда на ликовном конкурс Воз за срећу Гаврило Обрадовић, прва награда Мислиша општински ниво

Луција Костић, специјална награда за ликовни конкурс Под овим сунцем има места за све Теодора Скерлић, друго место општинско такмичење ДЕМУС, музичко

Петар Вуксан, треће место литерарни конкурс Под овим сунцем има места за све

Ирина Јакшић, друго место општина за ликовни израз Читам па штВукашин Дејановић, друго место, општина за литетарни израз Читам па шта

Андреја Савић прва награда за најлепши ликовни рад Дечје недеље Ђурђа Петровић, прво место општинско такмичење Златна сирена

Пети разред

Сандра Митровић, друго место Златна сирена, општински ниво Кристина Кезовић, друго место Златна сирена, општински ниво

Искра Петровић, друго место рецитовање, општина Јован кржић, друго место Златна сирена, општина

Аја Петровић, специјална награда за ликовни конкурс

Софија Стојановић, друго место општина Златна сирена Теа Богдановић, друго место ликовни конкурс

Сара Оџић, прво место на ликовном конкурс Све боје Србије Инес Секулић, прво место Златна сирена

Лена Никодиновић, прво место Златна сирена, општина Милена Обрадовић, прво место општина Мали Пјер

Шести разред

Милан Ковачевић, друго место општина Мали Пјер Седми разред

Сара Фолић, специјална награда на конкурс Све боје Србије Дуња Рајковић, друго место ликовни конкурс

Ружица Сарих, прво место Златна сирена, општина Лана Матић, друго место општина Златна сирена

Осми разред

Марина Стошић, друго место општина Златна сирена

Ања Ђолевић, прво место на ликовном конкурс општина Невена Дукић, одбојка друго место општина

Марија Георгијев, одбојка друго место општина Иваа Касамовић, одбојка друго место општина

Љубица Велимировић, одбојка друго место општина Ксенија Леловић, друго место на литерарном конкурс

прво место општина рецитованье прво место град
рецитованье

Милица Илић, треће место на литерарном конкурсу друго место општина
рецитованье

Сташа Метовски, друго место општина одбојка Ања Цветковић, друго
место општина одбојка

Милица Милосављевић, друго место општина одбојка Маша Миловановић
друго место општина одбојка, Доротеа Станковић друго место општина
одбојка

2. ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ У ПРИРОДИ И ЕКСКУРЗИЈА

ПРВИ РАЗРЕД

ЈЕДНОДНЕВНА ЕКСКУРЗИЈА НА РЕЛАЦИЈИ БЕОГРАД- ДОЊИ ТОВАРНИК - ОГАР- ОБЕДСКА БАРА- КУПИНОВО-
ЈАКОВО-БГД.

У уторак, 15.10.2024. ученици првог разреда ,кренули су на једнодневну екскурзију. На пут је кренуло 75
ученика и четири учитељице. Путовање је организовала агенција “ВЕОSONIC”. Полазак је био око 8 часова.
Око 9 часова, стигли смо у Доњи Товарник. У самом селу је “Ловачки дом”, у чијем дворишту је направљена
реплика традиционалне свињарске колибе, као подсећање на некадашњи начин живота људи тога краја.

Одлазимо у Огар, где се налази најстарија кућа у овом делу Срема. Богата сеоска кућа с краја 18. века, чувена
је и по употреби тада ретког кровног материјала, бибер-црепа.

Шетали смо Обедском баром и упознали део њеног биљног и животињског света. Овде су деца провела сат
времена у игри.

У Купинову обилазимо стару етно кућу, с краја 18. века. У дворишту куће је простор са помоћним
објектима, окућницом старом два века, археолошком играоницом за децу.

Деца су учествовала у радионицама : прављење вишеспратница од чокања, ископавање делова ћупа из
песка.

Ручак је био организован у “S klubu”, у Јакову. Након ручка, деца су имала спортске активности.

У Београд смо стигли око 18 часова , пуни лепих утисака. Задовољне смо организацијом једнодневне
екскурзије. Обишли смо све што је предвиђено програмом.

Похвале за водича и возача због савесно обављеног посла и коректног односа према деци током целог пута.

ДРУГИ РАЗРЕД

Полазак је био испред школе у 8 часова. На екскурзију је кренуло 84 ученика у два аутобуса. Упутили смо се до Смедерева где смо обишли тврђаву. Ученицима је испричано основно о историјском делу везану за тврђаву. Пут смо наставили ка ергели Љубичево. Посетили смо чувену ергелу расних коња, обишли музеј коњарства, тркачке стазе, време провели са локалним кустосом и у игри све до наставка путовања ка манастиру Нимник. Због радова на путу и потпуно затвореног пута није било могуће посетити манастир Нимник и уз сагласност директора и учитеља а на предлог агенције посетили смо манастир Тумане. Пут смо наставили ка Сребрном језеру и ученици су добили неке основне информације о самом језеру. На језеру је организован ручак у ресторану „Талија“ који је био добар и деца су била задовољна. Након ручка посетили смо манастир Тумане. Деца су добили основне информације о манастиру, обишли манастир и манастирску цркву. Након тога кренули смо за Београд. Стигли смо око 19.30 испред школе. Све је протекло у најбољем реду, водичи и возачи су били сарадљиви и толерантни.

ТРЕЋИ РАЗРЕД

У среду, 16.10.2024. ученици трећег разреда су са одељенским старешинама кренули на једнодневну екскурзију на релацији Београд – Нови Сад – Сремски Карловци – Београд, у организацији туристичке агенције Вања Травел. На пут смо кренули око 9 часова, јер је полиција за преглед аутобуса каснила. Прво смо посетили манастир Крушедол из XVI века који је задужбина последњих српских деспота из породице Бранковић. Након тога смо наставили пут према Новом Саду где смо обишли Петроварадин – посетили смо „Музеј града Новог Сада“. Ученици су били одушевљени, јер су у музеју имали и 3D анимације. Потом је уследило разгледање града са тврђаве и шетња улицом Јована Јовановића Змаја и Тргом слободе. Следи пут ка Сремским Карловцима где смо имали организовани ручак у ресторану „Маркови конаци“. После ручка наставили смо пут ка облиласку Сремских Карловаца. Ту смо обишли Карловачку гимназију, Богословију и Патријаршијски двор. Када смо све то обишли, имали смо слободно време за игру. Након тога, кренули смо ка Београду. Повратак за Београд је уследио око 18 часова, а стигли смо на полазну тачку код школе у 19.20.

У току путовања и реализације екскурзије није било никаквих проблема што се тиче дисциплине и понашања ученика. Ученици су били добри, пажљиви и весели. Задовољни смо са организацијом и реализацијом екскурзије.

Након разгледања Музеја на Петроварадину, ученик 3/3 С.А. се саплео и пао. При паду се ослонио на раме и жалио да га боли. Учитељица С.К. је одмах реаговала, позвала родитеље и обавестила их шта се догодило. С.А. је разговарао са оцем. У току дана није се жалио на велики бол и наставили смо са даљом реализацијом плана излета. Учитељица је пратила како се ученик осећа и понаша током остатка дана. Увече га је сачекао отац. Учитељица је предложила да се оде до лекара ради прегледа што је отац и учинио. Дана

17.10. отац се јавио учитељици и рекао да се С.А. доброосећа и да ће у понедељак доћи у школу.

Сарадња са водичем агенције, локалним водичима – кустосима и возачем је била добра. Храна у ресторану је била укусна и према предложеном јеловнику. Реализовани су сви планирани циљеви и задаци једнодневне екскурзије.

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Маршрута: Београд- Опленац- Топола- Аранђеловац- Орашац

Ученици четвртх разреда, њих 71 су били на једнодневном излету до Аранђеловца. Полазак је померен на 9 часова, због кашњења полицијске екипе која је требала да изврши преглед аутобуса. Ученици су прво посетили комплекс на Опленцу (обилазак цркве Св. Ђорђа, куће Петра Првог Карађорђевића,

маузолеја Карађорђевића). После обиласка комплекса ученици су ручали у вили "Александар". Посетили смо и пећину Рисовача, а затим били у Орашцу и на месту где је почео Први српски устанак- Марићевића

јаруга где смо слушали занимљиво предавање о почетку устанка, његовом току и значају. Након тога били смо у Буковичкој бањи где су ученици имали слободно време које су провели у игри.

У Београд, испред школе смо стигли око 19 и 45 часова.

Деца су била одушевљена једнодневним излетом који је протекао без икаквих проблема.

ПЕТИ РАЗРЕД

Манастир Тумане, Сребрно језеро, Виминацијум -

У четвртак, 29. маја 2025. године реализован је једнодневни излет за ученике петог разреда. На излет се упутио 61 ученик. Ученици су били у пратњи својих разредних старешина. Испред школе смо кренули око 8 часова.

Прва дестинација био је манастир Тумане, где су ученици обишли манастирску цркву и упознали се са духовним и културно-историјским значајем овог места. Након тога уследио је одлазак на Сребрно језеро, где је организован ручак у ресторану. Услуга је била на високом нивоу, а након ручка ученици су имали слободно време за дружење и игру у природи и обилазак Сребрног језера.

Последња тачка излета било је археолошко налазиште Виминацијум, где су ученици кроз стручну презентацију водича стекли знања о животу у доба Римског царства. Обилазак је био едукативан и прилагођен узрасту ученика.

Излет је протекао у ведром расположењу, без икаквих проблема. Пут је прошао у најбољем реду. Ученици су се у Београд вратили пуни позитивних утисака. Повратак је био испред школе, одакле смо и кренули, око 19 часова.

ШЕСТИ РАЗРЕД

Екскурзија шестог разреда је реализована 29.5.2025. године, са предвиђеним програмом обиласка: Београд – Бранковина – манастир Лелић – Ваљево – Београд.

Полазак из Београда је био око осам сати ујутро, ученици су били распоређени у два аутобуса. Прва пауза је била направљена код Mc Donalds-а, на аутопуту, у близини места Руклада. Препорука је да се убудуће ова локација промени, имајући у виду да су скоро сви ученици желели нешто да купе, а да продајни капацитет ресторана није био у складу са бројем ученика, те је било мањих проблема. На крају је све окончано успешно, па се наставило пут Бранковине.

У Бранковини је посећен гроб песникиње Десанке Максимовић, организован је обилазак њене родне куће, реплике вајата у коме је рођен Љубомир Ненадовић, као и школе коју је песникиња похађала.

Након тога се наставило са путовањем према манастиру Лелићу, где су домаћини одржали пригодно предавање о свему значајном везано за тај манастир. Предавање је било садржајно и прилагођено узрасту ученика.

Наставак путовања је био ка Ваљеву, на чијој периферији је био организован ручак у веома пригодном ресторану. Ручак је био квалитетан, храна укусна, особље љубазно и простор сасвим коректан.

Након ручка је уследио одлазак у Ваљево, обилазак центра, Тешњара и ту су ученици имали мало слободног времена које су искористили за куповину кинеске робе на оближњим тезгама што им је причинило нарочито задовољство. Све време су били под надзором присутних одељењских старешина.

По завршетку боравка у Ваљеву, уследио је повратак у Београд. На коначну локацију, код школе, смо допутовали око 19 часова.

Возачи аутобуса су били веома коректни, сарадљиви и толерантни. Вође пута су биле коректне. Одељењско веће у саставу: Оливера Видановић, Душан Кнежевић, Драгана Вељковић-Лазич и Милица Митровић је констатовало да су сви циљеви екскурзије испуњени и да је екскурзија успешно реализована.

СЕДМИ РАЗРЕД

Дводневна екскурзија за ученике 7. разреда: Врање – Ниш, планирана за

22.5 и 23.5.2025. се није реализовала због недовољног броја заинтересованих ученика.

ОСМИ РАЗРЕД

Дводневна екскурзија ученика осмог разреда је реализована 18.и 19. октобра на релацији Београд-Златибор-Београд. У пратњи одељенских старешина Снежане Бишевац (8/1), Биљане Пауновић (8/2), Соње Руменић (8/3) , Андријане Јеремић (8/4) и заменице директора Марије Ратковић.Путовала су 81 ученик (8/1-23, 8/3-17, 8/2-21 и 8/4- 20 ученика). Агенција Вања травел је обезбедила и професионалног водича и докторку.

На пут се, после прегледа аутобуса, кренуло у 8 сати, 18. октобра ка Ужицу уз једно заустављање како би се деца осврежила и отишла до тоалета. Посета манастиру Благоваштење је померена за први дан екскурзије из практичних разлога ,да би деца на Златибору имала више слободног времена. У Ужицу је посећен Народни музеј где нас је дочекао кустос музеја. У наставку путовања посетили смо Дрвенград где су деца добила основне податке о самом локалитету и имали су слободно време за разгледање и куповину сувенира.Око 17.сати била је резервисана возња возом Шарганском осмицом.За време возње, деца су уживала у јесењим природним лепотама и уз краћа задржавања на успутним станицама да би се фотографисалиа.Вожња је трајала око сат времена.

На Златибор се стигло око 19 сати када су ученици смештени у собе хотела Браћа Секулић пошто су собе прегледане и пријављене све неправилности управи хотела. Вечере је била сервирана у 19.30 и била је свежа, топла и укусна. После кратког одмора, у 21 сат, ученици су се окупили у дискотеци и у друштву диџеја се забављали до 23 сата. Ноћ је прошла у дружењу деце по собама, мирно и без инцидената.У току вечери два ученика су повраћала и, уз бригу одељењског старешине у току ноћи ,сутрадн су се добро осећали.

После доручка 19. октобра који је био постављен као шведски сто, пошло се у обилазак Стопића пећине а касније и Сирогојна.У току преподнева још један ученик је имао мучнину са повраћањем.У центру Златибора ученици су имали слободно време за шетњу и куповину сувенира.У хотелу је био испланиран ручак за 14.30 (ручак је био комплетан и свеже припремљен) након чега се кренуло ка Београду у 15 сати.

Испред школе се стигло тачно у 19 сати како је и планирано.Утисак свих наставница и ученика је да је екскурзија била веома садржајна, добро испланирана и да ће се сигурно памтити као један од најлепших догађаја у школи. Похвале су заслужили и водич и возач и који су били задужени да путовање прође у најбољем реду.

Једина и највећа примедба са овог путовања је да лекар ангажован од стране агенције није показао заинтересованост за ученике који су повраћали.Лекарка се понашала као да је само путник на овој екскурзији , са недовољно лекова и није ни прилазила деци која су имала тегобе.

- Настава у природи није организована у школској 2024/25. години.

VII ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

1.ОСТВАРЕНОСТ ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ДИСКРИМИНАТОРНОГ НАСИЉА

- У школским просторијама и на сајту школе истакнута информација о томе шта је све дискриминација, оставу Тима и корацима/редоследу поступања школе у случају дискриминације- септембар 2024.
- Упознати ученици и родитељи првог разреда са Правилником о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности; подсећање запослених, родитеља и ученика осталих разреда на поступање установе у случају дискриминаторног понашања- септембар 2024.
- Чланови Вршњачког тима имали су обуку из асертивне комуникације и ненасилног решавања проблема- децембар 2024.
- На ЧОС у су у марту реализоване теме : „Другачији, а исти“ (1.-4.р.) и Културне разлике у вербалном опхођењу – „Да речи не боле.“ (5.-8.р.)
- Ученици из осетљивих група су добијали подршку у виду бесплатних уџбеника, али и образовну

2.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА МЕНТАЛНОГ ЗДРАВЉА

- Педагог и психолог су у јуну 2024. упознали чланове Наставничког већа са циљевима обуке
- У августу 2024. педагог и психолог су извршиле интерну обуку наставника у циљу стицања знања и вештина из области менталног здравља (радиониچارски рад)
- У септембру 2024. имплементиран је Акциони план у ГПРШ за 2024/25.
- Психолог и педагог су континуирано пружале подршку ученицима и родитељима тих ученика код којих је идентификован проблем (депресија, анксиозност, поремећај пажње, самоповређивање...)
- За ученике код којих је идентификован проблем након процене тежине проблема, поједине ученике смо упућивали ка спољној здравственој мрежи (ИМЗ, Завод Др Цветко Брајовић, УДК Тиршова и др.)
- Вршњачки тим и ученички парламент уз подршку запослених и родитеља организовали су хуманитарну акцију „Буди и ти неком Деда Мраз“- децембар 2024.
- Обележили смо Дечију недељу, Дане сећања и заједништва, Дани спорта, Новогодишњи маскембал, организовани излета, екскурзија, наградно студијско путовање , у циљу развијања позитивног односа према себи и другима, развијање креативности, подстицање осећања припадништва
- У оквиру ЧОС-а, наставе физичког васпитања, биологије реализоване су - физичке вежбе и вежбе релаксације , предавања о здравој исхрани , радионице на теме осећања, комуникације, превенције насиља
- Са Вршњачким тимом рађено је на вршњачкој едукацији у ситуацијама насиља

3. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕВЕНТИВНИХ И ИНТЕРВЕНТНИХ АКТИВНОСТИ У ЗАШТИТИ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА

У реализацију програма укључили смо све интересних група у бављење овим проблемом, радили на повећању осетљивости за препознавање и реаговање на насиље, стварали климу прихватања и поверења, као и дефинисали процедура и поступак за реаговање на насиље.

- Конституисање тима, подела задужења и договор о реализацији планираних активности

- Анализирано је стање безбедности у школи
- Израђен програма и акционог плана за ову школску 2024/25.
- Презентаован програм Наставничком већу и Савету родитеља
- Тим је пратио реализацију превентивних и интервентних активности
- Вођена је евиденција

У школској 2024/25. години континуирано смо радили на превенцији насиља

- Настављена је сарадња са установама које се баве овим проблемом- МУП Палилула, Градски центар за социјални рад

- ППС је током целе године водила индивидуалне разговоре са ученицима који су показивали проблеме у понашању

- ППС је током целе године водила индивидуалне разговоре са родитељима ученика који су показивали проблеме у понашању

- Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, реаговао је у ситуацијама насиља, предлагао мере за побољшање безбедносне ситуације (више у Записнику тима) .

- На предлог Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања израђени су Планови појачаног васпитног рада и Планови заштите

- Вршњачки тим је континуирано осмишљавао и реализовао активности на превенцији насиља.

Такође, у оквиру превентивних активности:

- Функционисање и праћење видео надзора уласка/изласка и кретања особа унутар објекта
- Вођена евиденција о посетиоцима и разлозима посете у објекту (обезбеђење, помоћно особље)
- Вршњачки тим је обучен за посредовање у конфликтним ситуацијама
- На часовима одељењског старешине обрађена тема насиље у школи
- Реализација психолошких радионица за ученике, чланове Вршњачког тима, о ненасилној комуникацији и конструктивном решавању конфликта
- Организоване хуманитарне акције
- Организоване ваннаставне активности који промовишу здраве стилове живота и позитивно делују на ментално здравље:
- обележавање Дечије недеље
- Дани сећања и заједништва
- Дани спорта
- Новогодишњи маскенбал

- Излети, екскурзије
- Наградно студијско путовање
- За ученике шестог и седмог разреда полицијски службеници ОКП-а одржали су предавање „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“.

4.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРЕВЕНЦИЈЕ МАЛОЛЕТНИЧКЕ ДЕЛИКВЕНЦИЈЕ

Психолог, педагог, директор, одељењске старешина, Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, стручњаци из Дома здравља и Саветовалишта за младе, представници МУП-а , Центар за социјални рад (ужа и шира мрежа подршке) сарађивали су на реализацији овог програма . Програм је реализован кроз следеће активности:

- Евидентирање ученика са поремећајима у понашању
- Индивидуални саветодавни разговори са овим ученицима- психолог, педагог
- Индивидуални саветодавни рад са родитељима деце која показују поремећај у понашању- психолог, педагог
- Информисање наставника и родитеља о предузетим мерама са ученицима који показују поремећај у понашању - психолог, педагог, одељењски старешина
- Препознавање родитеља са смањеном бригом за своје дете, несарадњом са разредним старешином, стручном службом и предузимање мера за исте кроз саветодавни индивидуални рад и разговор и/или сарадњу са ГЦСР Палилула
- За ученике старијих разреда полицијски службеници ОКП-а одржали супредавање „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“, у сарадњи са ППС школе.

5.ИЗВЕШТАЈ ПЛАТФОРМА ЧУВАМ ТЕ

Задужено лице за рад на Платформи- Душан Кнежевић

У току школске 2024/2025. године задужено лице од стране директора ОШ „Јован Поповић“ је у три наврата поступало по пријави на Платформи (18.10.2024, 28.11.2024. и 15.5.2025). Два предмета су решена у законски предвиђеном року.

За пријаву од 28.11.2024. школа се прогласила ненадлежном.

У току коришћења Платформе „Чувам те“ задужено лице се у више наврата консултовало са одговорним лицем Платформе у циљу добијања неопходних инструкција.

Педагог школе, члан Тима за заштиту од насиља, дискриминације похађала је следеће семинаре на Платформи- „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ -

30.05 2025.

- „Васпитање и социјално-емоционало учење у функцији добробити и целовитог развоја деце“ 30.05 2025.

6.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

-Тим је у сарадњи са учитељима радио на подстицању развоја радних навика, организацији времена када су у питању радне обавезе, али и слободно време- *септембар*

-Кроз разговоре на часовима одељењских заједница или кроз садржај различитих наставних предмета сагледавана су различита занимања из више углова-значај неког занимања, шта је потребно да би се човек бавио тим занимањем, навођење примера из *ближег или ширег окружења- током године*

- Тим је радио на усмеравању ученика у секције које испуњавају њихова интересовања, препознавање сопствених способности (у млађим и у старијим разредима)- *септембар*

Успостављена сарадња са НСЗ-ом како бисмо ученицима осмог разреда помоћу тестова и презентације олакшали избор средње школе. Поред тога, остварен контакт са Центром за развој каријере за ученике седмог и осмог разреда- *октобар*

Одељењске старешине 8.разреда су разговарале са ученицима о занимањима родитеља и жељеним занимањима. Смисао разговора је био освешћивање ученика о томе како бирамо занимање и шта је све важно за неки посао- особине, интересовање, услови рада, здравље и др.

Договор са ученицима 8.разреда о спровођењу тестирања у просторијама школе у оквиру НСЗ-а које ће бити одржано почетком фебруара, 2025.године. - фебруар

Информисање и договор се са ученицима 8.разреда о спровођењу тестирања и саветодавног рада ван школе ради професионалне оријентације. - фебруар

Кроз наставни план и програм осталих предмета, нарочито грађанско васпитање, информатику, технику и технологију, ликовну културу, кроз разговор о вештинама и способностима и путу развоја способности, о вредности самоспознаје и како нас виде други, такође смо ученике приближавали свету професионалне оријентације и освешћивали области које треба да имају на уму при избору занимања (нарочито ученици 8.разреда). Кроз те разговоре, ученици су усмерени да при избору занимања размишљају о знању, вештини, пожељним особинама, као и условима рада. - *фебруар*

Ученици су упућивани на линкове корисних сајтова који су постављени на званични сајт ОШ „Јован Поповић“- *јануар/ фебруар*

У уторак, 04.02.2025., психолози и педагози из НСЗ-а су извршили тестирање ученика осмог разреда наше школе. Укупно 80 ученика, који су имали сагласност родитеља, је тестирано, а резултате су добили одмах. У четвртак, 24.04. 2025., у оквиру Дана планете Земље, нашу школу су посетили професори и ученици Пољопривредне школе и том приликом посадили цвеће и одржали презентацију за ученике осмог разреда.

Ученици 8.разреда су детаљно упознати са саржајем конкурса и информатора, као и осталим информацијама везане за упис и списак средњих школа. На часовима одељенског старешине објашњено је и како се попуњава листа жеља и на шта све додатно треба обратити пажњу приликом попуњавања.

7.ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНИМ КУЛТУРНИМ АКТИВНОСТИМА ШКОЛЕ

У школској 2024/25. остварили смо планиране културне активности:

1. Свечани пријем првака
2. Обележили смо Дечију недељу
3. Обележили смо Дан ненасиља
4. Прославили смо Дан школе у УК“Влада Дивљан“ уз ученичку представу (у којој су учествовали и наставници), изложбу радова и свечану закуску- 18.11.2024.; Истог дана организовали смо стручни скуп на —

тему „Образовање даровитих ученика –стратегије, изазови и подршка“,

4. Ученици су кроз новогодишњи маскембал прославили Нову годину у школи

5. Представници синдиката поделили су пакетиће за децу запослених

6. Прославили смо Савиндан уз пригодну приредбу и изложбу ученичких радова- 27.01.2025.

7. Одржана је школска смотра рецитатора – март 2025.

8. Одржан је Васкршњи концерт, као и конкурс – Најлепше ускршње јаје- април 2025.

9. Обележили смо Дане сећења концертом за ученике – мај 2025.

10. Одржана је Свечаност поводом поделе сведочанстава за ученике осмог разреда- јун 2025.

11. Током године у школи су континуирано организоване изложбе ученичких радова, док је 11.06.2025. у УК“Влада Дивљан“, организована ликовна изложба наших даровитих ученика, као и вече поезије и песме

8.РЕАЛИЗАЦИЈА ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ

Програм школског спорта и спортских активности (млађи разреди)

У току школске године 2024/2025. планиране су различите спортске активности, са циљем здравог развоја деце и унапређењем њиховог здравља, као и стицања здравих навика, као и свести о неопходности кретања и вежбања.

У оквиру Дечје недеље, организована је и Недеља школског спорта, када су различите спортске активности попут јутарње гимнастике, трим трчања, турнира у фудбалу и Између две ватре, плес, вежбе и кретање уз музику, изложбе ученичких радова на тему спорта. На тај начин су повезани спорт и уметност.

Сличне активности смо имали и у оквиру Недеље спорта у другом полугодишту.

У току другог полугодишта (пролеће), ученици трећег и четвртог разреда укључили су се у спортске игре

„Мала олимпијада“ на општинском и градском нивоу.

Осим тога, деца су на једнодневним екскурзијама, као и на полудневним излетима такође имала организоване елементарне игре, трчање, штафетне игре...

Сваки слободан тренутак, учитељи су децу изводили у школско двориште где су имали могућност слободног кретања.

Програм школског спорта и спортских активности (старији разреди)

Понедељак 30. септембар

Сви ученици коју су били у дворишту, заједно са наставницим физичког васпитања и учитељима, радили су вежбе обликовања

Уторак 1.октобар

Први час је започео плесом. У ову активност су били укључени сви наставници.

На часу ликовног су одржане радионице. Ученици су цртали радове о спорту, спортским активностима, спортисима и здравој исхрани.

Среда 2.октобар

Полигони спретности. Међуодељенска такмичења.

Четвртак 3.октобар

На школском дворишту ученици су радили вежбе уз музику. Одржан је јавни час физиког васпитања у коме су учествовали сви ученици непарне смене.

Петак 4.октобар

Организован мини крос за ученике који су желели да учествују. Изложба радова са ликовне секције.

Носици активности:

Едина Љајић-наставник физичког и здравственог васпитања
Дарко Ђурђевић-наставник физичког и здравственог васпитања
Јелена Савић-наставник ликовне културе

9.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Овај програм је реализован претежно кроз часове одељењске заједнице, али и кроз редовне часове (биологија, физичко и здравствено васпитање, грађанско васпитање) , као и кроз активности школе као што су Спортски дан , еколошке активности (Дан здраве хране)

Циљеви програма :

- Стицање знања, формирање ставова и навика код ученика у вези са здрављем и здравим начином живота и развојем хуманог односа међу људима
- Унапређивање хигијенских и радних услова у школи и елиминисање утицаја који штетно делују на здравље
- Остваривање активног односа и узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика су у великој мери реализовани.

10.РЕАЛИЗАЦИЈА ПЛАНА РАДА ПОДМЛАТКА ЦРВЕНОГ КРСТА

У школској 2024/25. нисмо реализовали План рада Црвеног крста.

11.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

У оквиру програма социјалне заштите у 2024/25.год

- Евидентирали смо ученике који имају потребу за социјалном подршком
 - У сарадњи са Министарством просвете омогућени су бесплатни уџбеници социјално угроженим категоријама
 - Сарађивали смо са Центром за социјални рад и другим институцијама које се баве социјалном заштитом и подршком
 - Организовали хуманитарне акција у циљу прикупљања средстава за потребе сиромашних ученика- Буди и ти неком Деда Мраз-за децу из свратишта, хуманитарна акција помоћи манастиру Св Петка код Параћина
 - Сарађивали и пружали подршку ученицима из неформалних насеља уз сарадњу са ЦИМ-ом
 - Вршили саветодавни рад са родитељима, односно старатељима ученика којима је потребна социјална подршке
-

12.РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

- У школској 2024/2025. години одржано је више еколошких радионица са ученицима првог, другог и трећег разреда.

Пажњу смо поклањали свим облицима угрожавања и заштите природе. Загађивање ваздуха, воде, хране и живих бића резултира нестајањем појединих биљних и животињских врста и болестима људи. Због тога можемо рећи да очување животне средине и природе у целини представља најважније активности савременог човека. Ученици II/2 разреда засадили су дрво дуда у школском дворишту.

Резултати наших радионица су панои са мноштвом порука, збирка угрожених животиња, мозаици, здраво послужење и маштовита употреба рециклираних материјала.

- Обележили смо све датуме битне за екологију (Светски дан вода, Светски дан шума, Дан планете Земље, Светски дан здравља, Дан здраве хране, Светски дан заштите животиња, Светски дан заштите животне средине), остварили међупредметну повезаност, допринели развоју еколошке свести и успешно сарађивали са колегицима из наставе. Учествовале су учитељице са ученицима млађих разреда, као и наставници географије и биологије. Све предвиђене активности су успешно реализоване.

-На часу ликовне културе прављени су плакати за Дан планете Земље.

13.ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ПОРОДИЦОМ

КООРДИНАТОР ТИМА:	Тошић Ристић Милена
ЧЛАНОВИ ТИМА :	1. Зечевић Мирослава
	2. Којић Слађана-записничар
	3. Банићевић Данијела
	4. Радовић Снежана

АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	септембар На почетку месеца смо анализирали план рада тима и договарали се о даљем раду. Пратили смо смернице Министарства просвете и на родитељским састанцима обавестили родитеље да ће бити анкетирани у вези избора теме за стручно предавање ППС. Актуелна тема ће бити изабрана на основу њихових интересовања и потреба. Родитељи су учествовали у припреми ученика за учествовање у кросу РТСа „Велики крос РТСа кроз Србију“ . Мајка ученика из одељења 3/1 и 6/2 Ивана Стојковић Симатовић је организовала експерименталне радионице посвећене Европској Ноћи истраживача.Током пројекта је сарађивала са Факултетом за физичку хемију.Презентација кроз радионице је била веома занимљива и ученици су активно учествовали. Родитељи одељења 4/4 су помогли учитељици Сузани Брчић Николић у организацији и реализацији полудневних излета викендом. Родитељи одељења 3/4 су помогли учитељици Катарини Чарапић при организацији полудневног излета до зоо врта када су обилазили знаменитости нашег града.
	Октобар Током овог месеца обавњени су у свим одељењима индивидуални саветодавни разговори са родитељима ученика млађих разреда. Психолог и педагог школе обавили више разговора са родитељима ученика који имају потешкоћа у савладавању градива и који се теже прилагођавају одређеним проблемским ситуацијама,а у циљу стварања сарадничке атмосфере и развијања међусобног поверења. Током Дечије недеље породице наших ученика активно учествовале у припреми и реализацији Спортског дана,Маскенбала,Ликовној радионици,кореографији „Велико је срце деце Србије“. Веома заинтересовани су били за Мали сајам дечијих књига.Тада су доносили књиге на поклон и размену. Посебно су биле активне породице Ђака првака. Током Дечије недеље је реализована и Тематска настава у свим одељењима,тада су родитељи активно учествовали у припреми едукативног материјала.
	Новембар На тераси наше школе организована је позоришна представа за родитеље ученика првог и другог разреда.Организатор је Биљана Кипић,а реализатори су чланови Креативне радионице .
	Децембар Извршено је анкетање родитеља на нивоу целе школе.

После више индивидуалних разговора са родитељима о томе шта их занима, где наилазе на проблем када је учење и понашање њихове деце у питању издвојило се шест тема за стручно предавање.

Предложене теме за родитеље од 1.-4. разреда су:

1. Родитељска љубав и постављање граница
2. Утицај развода на децу
3. Развијање радних навика

Највећа заинтересованост је била за тему „Развијање радних навика“ 81,25%

Тема „Родитељска љубав и постављање граница“ је другопласирана са 18.75%

Предложене теме за родитеље ученика од 5.-8. разреда су:

1. Колико смо присутни у дигиталном свету наше деце
2. Вејповање
3. Како препознати да наше дете има проблем, а о томе не жели да прича

Највише интересовање је изазвала тема „Како препознати да наше дете има проблем, а о томе не жели да прича“ за коју је гласало 87,50% родитеља

Другопласирана је „Колико смо присутни у дигиталном животу наше деце „ за коју је гласало 12,50% родитеља.

Већина родитеља је активно учествовала у хуманитарној акцији „Буди и ти некоме Деда Мраз“ у организацији Ученичког парламента и Вршњачког тима школе.

Осим тога посебно су се потрудили да обогате предпразничну атмосферу родитељи одељења 3/3 Маја Гајић и Александар Стојановић који су са учитељицом Слађаном Којић феноменално декорисали учионицу и хол

школе.

Родитељи одељења 3/1 и 4/2 су купили клима уређај за учионицу коју њихова деца користе.

Родитељи одељења 3/4, 1.3/3 и 4/2 су купили и намонтирали завесе у две учионице.

Сви родитељи наше школе су учествовали у изради маски за новогодишњи маскенбал, који није реализован због скраћења првог полугодишта за четири дана, по одлуци Министарства просвете.

У овом полугодишту је сарадња са породицама наших ученика била на високом нивоу. Томе су допринели сви људи који раде у нашој школи.

Јануар

Током овог месеца ученици су били на зимског распусту, али чим је настављена школска година родитељи су радо учествовали у разним активностима.

Заједно смо планирали и прославили школску славу Светог Саву. Присуствовали свечаној приредби и ломљењу славског колача.

	Фебруар У одељењу 3/2 организована играње шаха.Веома радо се прикључила неколицина родитеља да одмере снаге са децом. Деца су стављена у позицију равноправних противника,побеђивали су и губили,а пре свега веома лепо забавили.
	Март Сарадња са породицама наших ученика је настављена кроз индивидуалне и групне разговоре на Дану отворених врата одељења и школе. Реализовано стручно предавање психолога и педагога .Тему су изгласали родитељи путем анкетирања.Актуелна тема је „Развијање радних навика“. По препоруци управе школе стручној трибини је присуствовало по пет родитеља из сваког одељења млађих разреда. Одржан је родитељски састанак за родитеље предшколаца,где су могли да се упознају са радом и,планом и програмом школе,као и учитељицама будућих првака.
	Април Одржано неколико радионица у којима су учествовали родитељи.Шарали смо и бојили јаја ,правили корпице и припремали за Васкршњи базар.Осим ученика и родитеља главни носиоци посла су били учитељи који раде у продуженом боравку. Продајни базар је био веома посећен. Ученици млађих разреда су били трговци,а родитељи веома великодушни купци. У предпразничној атмосфери су уживали сви чланови колектива,ученици,учитељи,а понајвише родитељи. Обележен је 22.04. Дан планете Земље у свим разредима наше школе. Родитељи су веома радо слали саднице цвећа,саксије,земљу да заједничким радом оплеменимо простор. У старијим разредима су организоване заједничке активности са гостима –ученицима ПКБ школе.Садиле су цвеће,украсно шибље и ниско растиње испред зграде старијих разреда. Мај Током Недеље сећања ,родитељи су се прикључили активностима које су биле организоване у нашој школи. Наш тим је засадио Дрво сећања -смокву 9.маја на Дан победе. Родитељ Милош Стокић помогао при садњи,ископао јамић и заједно са децом засадио дрво. Оржао је едукативно предавање у вези очувања планете,донео семе цвећа које су деца расула око саднице ,деца су користила еко кантицу за заливање ,коју нам је поклонио родитељ Саша Дојчиновић када смо прошле године садиле прво дрво сећања-дуд,које је сада велика и лепа садница. Том приликом је реализована и Стручна тема „Чувамо планету“. Цела акција је реализована у току ЧОСа одељења 3/2.

	Часу присуствовале Одељењска заједница 3/2, педагог и директор школе и неколицина родитеља тог одељења. Током овог месеца реализована је стручна трибина намењена родитељима ученика од петог до осмог разреда. Изабрана тема је била „Колико смо присутни у дигиталном животу наше деце?“ Стручном предавању присуствовало по пет родитеља из сваког одељења старијих разреда. Родитељ Мирсад Чоковић чије дете Виктор Чоковић 3/2 ради по ИОПуЗ из физичког и здравственог васпитања организовао је долазак РТСове екипе који су снимали образовну емисију о младим талентима. Снимање организовано на кошаркашком терену, када је урађен интервју са директором школе и учитељицама 3/2 и 2/4.
	Јун Током маја и јуна су одржана Отворена врата за све заинтересоване родитеље. Посебно су били заинтересовани родитељи предшколаца који су желели више да сазнају о нашој школи, условима рада у њој и том приликом боље упознају учитељице које ће учити будуће прваке. Тим се редовно састајао и свакодневно сарађивао са члановима других тимова у нашој школи. Тим за сарадњу са породицом је веома ефикасно радио. Успешном раду су допринели сви чланови у наше школе.

14. ИЗВЕШТАЈ О САРАДЊИ СА ЈЕДИНИЦАМА ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- Програм сарадње са друштвеном средином реализовао се кроз сарадњу са **Домом здравља» М.Ивковић»,** и то праћењем физичког и здравственог развоја ..

- Сарадња са **Министарством унутрашњих послова** настављена је и у школској 2024/25. години.

У току првог полугодишта реализована су предавања у првом, другом, петом и осмом разреду.

Предавања су организована и реализована у току септембра и октобра.

Ученицима првог и другог разреда полицијски службеници Управе саобраћајне полиције одржали су предавање „Безбедност деце у саобраћају“, док су службеници Сектора за ванредне ситуације реализовали предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“.

За ученике петог и осмог разреда полицијски службеници ОКП-а одржали су предавање „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“.

У току другог полугодишта реализована су предавања у трећем, четвртном, шестом и седмом разреду.

Предавања су организована и реализована у току маја.

Ученицима трећег и четвртог разреда полицијски службеници Управе саобраћајне полиције одржали су предавање „Безбедност деце у саобраћају“, док су службеници Сектора за ванредне ситуације реализовали предавање „Безбедност деце у ванредним ситуацијама“.

За ученике шестог и седмог разреда полицијски службеници ОКП-а одржали су предавање „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету“.

Наша школа је имала школског полицајца који је редовно долазио у обилазак.

У време завршног испита школски полицајац је био на свом месту и учествовао је у спровођењу безбедности и регуларности завршног испита.

Неговање односа узајамне подршке и унапређење сарадње биће настављено и у наредној школској години.

Неговање односа узајамне подршке и унапређење сарадње биће настављено и у наредној школској години.

- У сарадњи са **УК "Влада Дивљан"** организовали смо прославу Дана ОШ "Јован Поповић" (18.11.2024.) У 11.06.2025. у истој установи организовали смо концерт и изложбу слика наших даровитих ученика.

- Остваривали смо и континуирану сарадњу са **Школском управом** кроз припреме за полагање завршног испита и у вези осталих значајних питања за рад школе. У новембру месецу просветни саветници из Школске управе вршили су екстерну евалуацију наше школе.

- Школа је сарађивала са **Интересорном комисијом Палилула** у вези ученика који су предложени за ИОП 2.

- Посебну сарадњу остварили смо са **Центром за интеграцију младих**, који прате ромску популацију из неформалних насеља. Школа је уписала 11 ученика који су били укључени у програм Центра у току предшколског образовања.

- Редовно смо одржаваи контакт са **Центром за социјални рад Палилуле**, а ППС је сарађивала са центром када је процењено да је неопходно укључити сарадњу у појединим случајевима.

- Сарађивали смо и са **Православном црквом** на Карабурми а посебно у вези обележавања прославе Светог Саве.

15. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ПРЕВЕНЦИЈЕ ОСИПАЊА УЧЕНИКА

Координатор програма: Марија Вучићевић

Септембар

- Током месеца септембра смо имали два састанка и направили смо план.
- Идентификовали смо децу која су у ризику од превременог напуштања школе

Направљени су индивидуални планови.

Октобар

- Обновљена је сарадња са ЦИМом.
- 4.10. смо имали састанак и договорили смо да сваког понедељка долазе одржавају по два часа ученицима првог разреда. То су часови из српског и математике и акценат је на описмењавањ

Активно су учествовали у активностима током Дечије недеље.

Новембар

- Састанак Тима поводом појединих ученика који имају превише изостанака. . Школа контактирала родитеље. Обављени су разговори са родитељима деце који су се опојавили. За осталу децу је упућен допис надлежном Центру за социјални рад.

Децембар

- Састанак Тима поводом учесталијих изостанака ученика који је понављао разред. Ученица И.Ш. и ученик М.Ш су прешли у школу за образовање одраслих Браћа Стаменковић.

Ученица М.В. не долази цело полугодиште Писано ЦСР. Ученица С.Б. трећи разред се не појављује у школи.

Фебруар

Кординатор Тима је била присуна на Трибини коју организује Центар за интерграцију младих, а тиче се деце у уличној ситуацији.

Март

Састанак Тима.

Ученик А.Б. се ретко појављује у школи, а понављао је разред.

Април

Континуиран рад са децом којој се пружа додатна подршка у раду. Учестала сарадња са Свратиштем. Редовно се шаљу извештаји о редовности и успеху деце јер и у Свратишту имају Програм образовања који им прижа додатну подршку.

Мај

- Евалуацијом успеха, установили смо да ће много деце бити упућено на разредни испит због изостанака. Тим, нажалост, није имао увид у изостанеке сваког дете понаособ јер старешине нису обавештавале о текућим проблемима. Сва деца која су упућена на разредне испите су покривена планом индивидуализације.

јун/август

- Полагање разредних испита је у току. Два дечака су положила разредни испит након припремне наставе, осталим ученицима се надамо у августу. Како су се сви телеграми у којима се деца позивају на пријављивање разредних испита вратили на адресу школе, затражили смо помоћ од Центра за интеграцију младих који ће изласком на терен обавестити породице за августовски рок.
-

VIII ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ НАСТАВНИКА

У току школске године 2024/2025. Тим за професионални развој и стручно усавршавање одржао је пет састанака.

На састанцима се говорило о реализацији стручног усавршавања наставника, кроз семинаре, стручне скупове, угледне часове и стручне теме.

Формиране су табеле за стручно усавршавање, које су наставници попуњавали, а чланови Тима су их подсећали да уредно воде евиденцију и попуњавају табелу личног стручног усавршавања.

Такође се говорило и о потреби да се Тим обавештава о новим приправницима и њиховим менторима.

Одлучено је да се од ове школске године формира Архива припрема угледних часова и стручних тема, што би служило као доказ о њиховом одржавању, али и као скуп идеја за часове.

У школи је поводом Дана школе одржан стручни скуп „Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка“, а у јуну и августу реализован је семинар „Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група“ по препоруци Школске управе.

Договорено је да се и на наредним састанцима разговара о Правилнику стручног усавршавања, како се не би стварале недоумице приликом попуњавања табела.

Координатор тима: Биљана Пауновић

РЕАЛИЗОВАНО У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

РЕАЛИЗОВАНО У ШКОЛСКОЈ 2024/25. ГОДИНИ

		ИМЕ И ПРЕЗИМЕ	УГЛЕДНИ ЧАС (НАЗИВ, ОДЕЉЕЊЕ И ДАТУМ)	СТРУЧНА ТЕМА (НАЗИВ И ДАТУМ)	СТРУЧНИ СКУП ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)	СЕМИНАРИ ВАН УСТАНОВЕ (НАЗИВ И ДАТУМ)
МЛА ЂИ РАЗР ЕДИ	ПРВИ РАЗРЕД	Љупка Петровић	Математика „Сабирање и одузимање до 100”, утврђивање, 20. 5. 2025.	„Дечији цртеж”, Актив учитеља 31. 3.	“Механизми успешне транзиције при преласку детета из предшколске установе у 1. разред основног образовања и васпитања” (Школа креативних вештина, 26.10.) - “Комуникација: минско или подстицајно поље” (Klett, 11.12.) -“Од не може до може.Подршка развоју деце” (Klett ,19.11.2024.) -“Учење кроз игру уз дидактичку	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 1; ЗУОВ, септембар, 2024. “Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености. ЗУОВ-обука” (16.11.2024) Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група,19.6. 2025.

					коцку и множилицу” (Klett, 23.1.2025.) -”Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” (Klett. 27.5.2025.	
		Марија Којић	/	”Насиље се у школи не воли” (Предавање на родитељском састанку 27.3.2025.)	“Механизми успешне транзиције при преласку детета из предшколске установе у 1. разред основног образовања и васпитања” (Школа креативних вештина, 26.10.) - “Комуникација: минско или подстицајно поље” (Klett, 11.12.)	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1; ЗУОВ, септембар, 2024.

					-“Од не може до може.Подршка развоју деце” (Klett ,19.11.2024.) -“Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу” (Klett,23.1.2025.) -”Шта нас покреће: љубав,рад,знање, стрпљење” (Klett. 27.5.2025.	
		Марина Кијановић	Српски језик: “Штампано слово Аа”, 8.10.2024.	“Помоћ ученицима првог разреда у стицању радних навика у учењу.”(Родитељски састанак: 17.10. 2024)	“Механизми успешне транзиције при преласку детета из предшколске установе у 1. разред основног образовања и васпитања” (Школа креативних вештина, 26.10.) - “Комуникација: минско или подстицајно поље”	“Наши ученици у свету критичког мишљења и медијске писмености. ЗУОВ-обука” (16.11.2024)

					(Klett, 11.12.) -“Од не може до може.Подршка развоју деце” (Klett ,19.11.2024.) -“Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу” (Klett,23.1.2025.) -”Шта нас покреће: љубав,рад,знање, стрпљење” (Klett. 27.5.2025.	
		Снежана Филиповић	Ликовна култура: До новог предмета (преобликовање), у 1/4 28.5. 2025.	“Транзиција детета из предшколске установе у 1.разред основне школе и адаптација “ (на родитељском састанку, 30.10.2024.)	“Механизми успешне транзиције при преласку детета из предшколске установе у 1. разред основног образовања и васпитања” (Школа креативних вештина, 26.10.) - “Комуникација: минско или	-Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ (10.6.2025.) - Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (19.6. 2025.)

					подстицајно поље” (Klett, 11.12.) -“Од не може до може.Подршка развоју деце” (Klett ,19.11.2024.) -“Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу” (Klett,23.1.2025 -”Шта нас покреће: љубав,рад,знање, стрпљење” (Klett, 27.5.2025.)	
	ДРУГИ РАЗРЕД	Рајка Продановић	“Римске цифре”, математика, 30.10.2024.	“Како заинтересовати децу за читање” (родитељски састанак, 4.11.2024.)	“Од не може до може.Подршка развоју деце” (вебинар, Клет група19.11. 2024.) 2 приступа науци кроз експерименте “Наука и знање = играње” (Образовни	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2; ЗУОВ, септембар, 2024. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (19.6.2025.)

					центар Стем, 6.11.2024.) “Комуникација: минско или подстицајно поље” (вебинар Клет група, 11.12. 2024.) Учење кроз дидактичку уз дидактичку коцку и множилицу - НТЦ систем учења (вебинар Клет група, 23.1. 2025.) Рецитованье - чувам правилан говор и књижевно благо језика (вебинар Клет група, 8.4. 2025.) Вебинар: Подстицање самосталног читања код деце (Креативни	Обука за супервизоре на завршном испиту (јун 2025.) Подршка развоју говорно језичких способности код деце (26.6.2025.)
--	--	--	--	--	---	--

					центар, 11.6. 2025.)	
		Вања Крџавац	“Како се сналазимо у насељу”, свет око нас, 2/2, 19.9.2024. године	„Како држати час одељенског старешине“, мај	“Шта нас покреће:љубав, рад, знање, стрпљење”, (вебинар Клет група, 27.5. 2025.)	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2; ЗУОВ, септембар, 2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању-ЗУОВ Датум-18.06.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група, 19.6. 2025.
		Јелена Гајић	“Како се сналазимо у насељу”, свет око нас, 2/3, 19.9.2024. године	„Како држати час одељенског старешине“, мај	“Шта нас покреће:љубав, рад, знање, стрпљење”, (вебинар Клет група, 27.5. 2025.)	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2; ЗУОВ, септембар, 2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању-ЗУОВДатум-19.06.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група

						(19.6. 2025.)
		Радмила Лаловић	“Разломци”, математика, 2/4 22. 5. 2025.	“ Јацент” на Стручном већу разредне наставе, 16. 6.2025.	“Загонетне авантуре ума: инспирација за размишљање на сваком часу”, (вебинар Клет група, 8.2. 2025.) “Рецитијем - чувам правилан говор и књижевно благо језика”, (вебинар Клет група, 8.4. 2025.)	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2; ЗУОВ, септембар, 2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ (јун, 2025.) Подршка развоју говорно језичких способности код деце (26.6.2025)
	ТРЕЋИ РАЗРЕД	Биљана Ристић	Наставни предмет: Математика Наставна јединица: Мерење запремине течности одељење: 3/1 датум: 29.4.2025. године	Приказ књиге Љубице Продановић “Проверите ккко васпитавае у школи” на Стручном већу разредне наставе, 30.12.2024.	Комуникација: минско или подстицајно поље; Групација Клет, 11.12.2024.	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3; ЗУОВ, 16.09.2024. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (26.8. 2025.)
		Милена Тошић Ристић	Наставни предмет: Математика	„Чувамо планету Земљу”9.05.2025 .	18.11.2024. Стручни скуп „Образовање даровитих	-Програм обуке наставника разредне наставе за предмет

			Наставна јединица:Разломци Одељењ:3/2 Датум:06.06.2025 . године		ученика- стратегије,изазови и подршка” Стручни скуп Тема:Заговорне авантуре ума:инспирација за размишљање на сваком часу Предавач:Урош Петровић Термин:8.02.2025. Стручни скуп Тема:Учење кроз игру уз дидактичку коцку и множилицу Предавач: др Вук Рајовић и др Немања Бојанић Термин:23.01.2025 .године Стручни скуп Тема-„Подршка и практична примена” Предавач:Јасмина Ђелић Термин:04.03.2025 .Стручни скуп	дигитални свет 3; ЗУОВ, 16.09.2024. -Сарадња са породицама- пут ка добробити и квалитетном образовању све деце- ЗУОВ,25.09.2024.године Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању- ЗУОВ Датум-12.06.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (19.6. 2025.)
--	--	--	--	--	--	--

					Рецитујем-чувам правилан говор и књижевно благо језика Предавач- Данијела Квас Термин 08.04.2025. Стручни скуп „Социоемоционал ноучење-Чија је одговорност? Предавач-Проф.др Јелена Врањешевић Датум-08.05.2025 Стручни скуп тема-Шта нас покреће:љубав,ра д,знање,стрпљењ е Предавач-Ненад Гугл. Датум-27.05.2025.	
		Слађана Којић	Наставни предмет- математика Наставна јединица- „Једначине са	„Физичке активности код деце”14.05.2025.	18.11.2024. Стручни скуп „Образовање даровитих ученика-	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3; ЗУОВ, 16.09.2024.

			непознатим чиниоцем” Одељење-3/3		стратегије, изазови и подршка”	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ, 10.6.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група, 19.6. 2025.
		Катарина Чарапић	Искрено о себи, српски језик, 3/4, 16.12.2024.	“Осамостаљивање детета”, родитељски састанак, 5.09.2024.	Комуникација: минско или подстицајно поље; Групација Клет, 11.12.2024.	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 3; ЗУОВ, 16.09.2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ, 10.6.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група, 19.6. 2025.
	ЧЕТВРТ И РАЗРЕД	Зорица Латиновић	Грађанско васпитање, 4/1 Одговорно понашање према	“Припрема ученика за прелазак у наредни циклус		Програм обуке наставника разредне наставе за предмет Дигитални свет 3 ЗУОВ,

			животној средини 11. 3. 2025.	образовања” , 2. 4. 2025.		16.9.2024. Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4; ЗУОВ, 16.09.2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ 12.6.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (26. 8..2025.)
		Мирослава Зечевић	Дигитални свет, 4/2 Затварање пројекта 12. 6. 2025.	“Пубертет - како га препознати”, родитељски састанак, 30. 10. 2024.	18.11.2024. Стручни скуп „Образовање даровитих ученика- стратегичке,изазови и подршка”	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4; ЗУОВ, септембар, 2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ 12.6.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из

						осетљивих група (26. 8. 2025.)
		Ирена Коларевић				Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 4; ЗУОВ, септембар, 2024.
		Анђела Јовић	/	“Пубертет - како га препознати”, родитељски састанак, 2.4.2025.	“Рецитовање - чувам правилан говор и књижевно благо језика” (Klett, 8.4.2025.) Социоемоцио-нално учење- Чија је одговорност? (Klett, 8.5.2025.) “Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” (Klett, 27.5.2025.)	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ, 10.6.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група, 19.6. 2025. Подршка развоју говорно језичких способности код деце (26.6.2025)
		Сузана Брчић Николић	Хор млађих разреда - секција Васкршњи концерт	“Припрема ученика за прелазак у наредни циклус		Програм обуке наставника разредне наставе за предмет

			24.4.2025.	образовања” , 2. 4. 2025.		дигитални свет 4; ЗУОВ, септембар, 2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ 12.6.2025. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (19.6.2025.)
	ПРОДУЖЕНИ БОРАВАК	Јелена Шимунов	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	„Хумор у настави”, 26.5.2025.	“Рецитовање - чувам правилан говор и књижевно благо језика” (Klett, 8.4.2025.) Социоемоционално учење- Чија је одговорност? (Klett, 8.5.2025.) “Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” (Klett, 27.5.2025.)	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1; ЗУОВ, септембар 2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ 15.6.2025.

		Јелена Кумбарић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	„Хумор у настави”, 26.5.2025.	“Рецитовање - чувам правилан говор и књижевно благо језика” (Klett, 8.4.2025.) Социоемоцио- нално учење- Чија је одговорност? (Klett, 8.5.2025.) “Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” (Klett, 27.5.2025.)	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 1; ЗУОВ, септембар 2024. Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група, 26.8. 2025.
		Весна Мирковић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	„Значај бајки у одрастању деце”, јун 2025.	“Рецитовање - чувам правилан говор и књижевно благо језика” (Klett, 8.4.2025.) “Шта нас покреће:љубав, рад, знање, стрпљење”,	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2; ЗУОВ, 12.11.2024. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ 11.6.2025

					(вебинар Клет група, 27.5. 2025.)	Подршка развоју говорно језичких способности код деце (26.6.2025) Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група, 26.8. 2025.
		Николина Јовић				
		Рајка Цвијовић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	„Значај бајки у одрастању деце”, јун 2025.	/	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група, 26.8. 2025.
		Весна Миливојевић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	“Предности и ограничења инклузивне наставе”, (јун 2025.)	“Од не може до може:Подршка развоју деце” (Klett ,19.11.2024.) “Комуникација: минско или подстицајно поље” (Klett, 11.12.2024.) “Апликација за самовредновање-помоћ у осигурању	Програм обуке наставника разредне наставе за предмет дигитални свет 2; ЗУОВ, 16.09.2024. Нова апликација: Подршка и практична примена, Клет, 4.3.2025.

					квалитета процеса и резултата самовредновања” ((Klett, 4.3.2025.) “Рецитованье - чувам правилан говор и књижевно благо језика” (Klett, 8.4..2025.)) Социоемоцио-нално учење- Чија је одговорност? (Klett, 8..5.2025.) “Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” (Klett, 27.5.2025.)	
		Маја Краснић	Угледна активност „Воде”, 28.3.2025.	“Предности и ограничења инклузивне наставе”, (јун 2025.)	“Рецитованье - чувам правилан говор и књижевно благо језика” (Klett, 8.4.2025.)	Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ 11.6.2025.

					Социоемоцио- нално учење- Чија је одговорност? (Klett, 8.5.2025.) “Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” (Klett, 27.5.2025.)	Подршка развоју говорно језичких способности код деце (26.6.2025) Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група, 26.8. 2025.
СТАР ИЈИ РАЗР ЕДИ	СТРУЧН О ВЕЋЕ ЗА ЈЕЗИКЕ	Биљана Пауновић	Појам акцента и место акцента у вишесложним речима -одељење 5/4 12.6.2025.	Прегледање и оцењивање писмених задатака 27.9.2024.	“Комуникација: минско или подстицајно поље” (вебинар Клет група, 11.12. 2024.) Рецитовање -чувам правилан изговор и књижевно благо језика (вебинар Клет група 8.4.2025)	66. Републички зимски семинар од 24. до 26.1.2025. у трајању од 24 сата Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група -ЗУОВ (каталoшки број 259) 19.6.2025.
		Милана Миљевић	Медијска писменост- резултати радионице о електронским	Развијање родољубља, културе сећања и способности емпатије ученик а током обраде	/	66. Републички зимски семинар од 24. до 26.1.2025. у трајању од 24 сата

			медијима, - одељење 5/1 4.12.2024.	кеижевних дела везаних за значајне историјске догађаја 28.4.2025.		Оснаживање компетенција наставникаа за рад са ученицима из осетљивих група ЗУОВ (каталoшки број 259) 19.6.2025.
		Снежана Бишевац	Беседе на ђачке теме -одељења 5/1 и 5/3 10.6.2025.	Истицање кључних речи и “мапе ума”у настави граматике 28.2.фебруар, 2025.	/	66. Републички зимски семинар од 24. до 26.1.2025. у трајању од 24 сата Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група -ЗУОВ (каталoшки број 259) 26.8.2025.
		Милица Митровић	“Времеплов” -реализатор приредбе за Дан школе новембар 2024.	Судбина жене у епским народним песмама 28.2..2025.	/	“Обука за реализацију нових програма наставе оријентисана ка исходима учења” 28.11-28.12.2024 ЗУОВ 66.Републички зимски семинар од 24.до 26.1.2025. у трајању од 24 сата

						Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група -ЗУОВ (каталoшки број 259) 26.8.2025.
		Вера Зечевић	Сан и здравље -одељење 7/2 15.11.2024. (корелација биологије и енглеског језика)	Примена у пракси наученог на семинару „Како препозанати и подржати даровите ученике“ 14.1.2025	“Комуникација: минско или подстицајно поље” (вебинар, Клет група, 11.12. 2024.) “Изазови савременог родитељства и васпитања” (вебинар, Клет група, 6.2. 2025.) “Креативна настава енглеског језика” (међународни скуп, издавачка кућа Data Status, 22.2.2025) “Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету”	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталoшки број 259) 19.6..2025. Програм за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању ЗУОВ 10.6.2025

					(вебинар, Клет група, 6.3. 2025.)	
		Соња Каралеић	/	Обрада кратких песмица у настави млађих разреда 13.12.2024.	“Комуникација: минско или подстицајно поље” (вебинар Клет група, 11.12. 2024.) “Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету” (вебинар, Клет група, 6.3. 2025.) “Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење”, (вебинар Клет група, 27.5. 2025.)	Програм за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању ЗУОВ 10.6.2025 Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група -ЗУОВ (каталoшки број 259) 26.8.2025.
		Наташа Јевтић	Ретро Британија-иконе Британије из прошлости -одељење 8/1 28.5.2025.	Важност праћења часа (примери из недавне праксе), 18.6.2025.	Комуникација: минско или подстицајно поље” (вебинар Клет група, 11.12. 2024.)	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група (26.август, 2025.) Програм за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању

					Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење (вебинар Клет група, 27.5.2025.)	ЗУОВ 10.6.2025
		Вера Ђурђевић	Празници у Француској -одељење 6/3 30. јануар 2025.	Заинтересујте ученике кроз игре у настави 25.10.2024	Социоемоционалн о учење-чија је одговорност? (вебинар Клет група 8.5.2025)	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталoшки број 259) 19.6..2025. Програм за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању ЗУОВ 10.6.2025
		Соња Руменић	Русија-Србија -одељење 8/3 26.5.2025. (корелација више предмета:руски језик, историја, географијаа,мате матика)	Хиперактивност и поремећај пажње код деце 8.11.2024.	“Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету” (вебинар, Клет група, 6.3. 2025.)	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталoшки број 259) 19.6..2025.
		Милица Ратковић	“Колико је сати?”	Руски/енглески у учионици	/	Програм за дежурне наставнике на завршном

			-одељење 8/1 5.11.2024.	(најчешћа терминологија која се користи у учioniци) 27.9.2024		испиту у основном образовању ЗУОВ 10.6.2025 Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група -ЗУОВ (каталошки број 259) 26.8.2025.
	СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА МАТЕМАТИКУ	Сања Дражић	/	Софтвер Геогebra у настави математике 18.06.2025.	“Са Гуглом на часу: од традиције до иновације у сваком предмету” (вебинар, Клет група, 8.2. 2025.)	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 19.6..2025.
	ТИТ И ИНФОРМАТИКУ	Оливера Видановић	Угледни час- Русија- корелација са руским језиком географијом и историјом,8/4, 26.5.2025.	Софтвер Геогebra у настави математике 18.06.2025.	Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања 4.3.2025.	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група ,19.6.2025

		Љиљана Марјановић	/	/	/	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 19.6..2025.
		Снежана Савковић	Угледни час “Централна симетрија”, 5/2, 29.11. 2024.	Софтвер Геогebra у настави математике 18.06.2025.		Osnaživanje kompetencija nastavnika za rad sa učenicima iz osetljivih grupa -ZUOV (kataloški broj 259) 26.8.25.
		Душан Кнежевић	Уметање слике и графику у програму Word, 5/3, 18.12.2024.	/	/	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 26.08.2025.
		Весна Лазаревић	Уметање слике и графику у програму Word, 5/3, 18.12.2024.	Постављање наставних планова у ЕсДневник помоћу Google Disc-a 30.8.2024.	Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење. Вебинар Klett група 27.5.2025.	Обука за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту ЗУОВ 13.6.2025. 9 Оснаживање компетенција наставника

						за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 26.08.2025.
		Зоран Јовановић				
		Марија Ратковић	Уметање слике и графике у програму Word, 5/3, 18.12.2024.	Истраживање о спроведеним кретним активностима ученика на часовима физичког васпитања - употреба microbit уређаја	18.11.2024. Стручни скуп „Образовање даровитих ученика- стратегије, изазови и подршка”	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 19.6..2025.
		Катарина Танасковић	Уметање слике и графике у програму Word, 5/3, 18.12.2024.	Истраживање о спроведеним кретним активностима ученика на часовима физичког васпитања - употреба microbit уређаја	18.11.2024. Стручни скуп „Образовање даровитих ученика- стратегије, изазови и подршка”	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 26.08.2025.

	ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГ ИЈУ ФИЗИКУ И ХЕМИЈУ	Будимир Лазић	Наставници физике и хемије, С.Косачевић и Б. Лазић нису одржали угледни час(корелација физике и хемије), због мање радних дана услед скраћења првог полугодишта и обуставе рада. Написано је и извештају за ову школску годину .За следећу школску годину планирано два угледна часа, један у првом и један у другом полугодишту.	/	/	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 19.6..2025.
		Снежана Косачевић	Наставници физике и хемије, С.Косачевић и Б. Лазић нису одржали угледни час(корелација физике и хемије), због	Корисно и штетно дејство сунчевог зрачење на човека,	вебинар ИК „Data Status” на тему – Учење кроз процесе: трансформација образовања путем формативног	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 19.6..2025.

			мање радних дана услед скраћења првог полугодишта и обуставе рада. Написано је и извештају за ову школску годину .За следећу школску годину планирано два угледна часа, један у првом и један у другом полугодишту.		оцењивања- 23.10.2024.	
		Милица Косановић				
		Андријана Јеремић	Сан и здравље 7/2,15.11.2024. (корелација биологије и енглеског језика)	<u>Значај образовања у развоју еколошке свести , реализовано 5.6.2025.</u>	Комуникација:мин ско или подстицајно поље 11.12.2024. Апликација за самовредновање - помоћ у осигурању квалитета процеса и резултата самовредновања април2025.	Обука за реализацију нових програма наставе оријентисане ка исходима учења 28.11-28.12.2024 Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група ,19.6.2025
		Дубравка Ђурић	Здрава исхрана и здрави стилови живота,	Ризици и последице у животној	Шта нас покреће:љубав,	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из

			одељење 5-3, 31.05.2025.годин е	средини настале услед климатских промена- у оквиру стручног већа 17.06.2025.	рад, знање, стрпљење. Вебинар Klett група 27.5.2025. Социоемоционалн о учење- Чија је одговорност? 16.06.2025 Поступање запослених у установама образовања и васпитања у ситуацијама дискриминаторно г понашања 29.03.2025. Обука за запослене:Безбед но коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља 14.01.202 5.	осетљивих група (август, 2025.)
	ДРУШТВ ЕНЕ НАУКЕ	Драгана Вељковић Лазич	Угледни час није одржан због специфичне школске године, скраћивања првог	/	/	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група.

			полугодишта и мањег броја одржаних часова.			-ЗУОВ (каталошки број 259) 19.6..2025.
		Валентина Гагић	26.5.2025.Угледн и час: Русија, одељење 8.3. Корелација са предметима. географија, руски језик и математика.	-	Стручни скуп: Са Гуглом на часу, од традиције до иновације у сваком предмету, Клетт -вебинар: Учење кроз процес трансформације образовања путем формативног оцењивања,Висок а школа струковних студија за образовањеваспит ача, ДАТА,23.10.2024. -вебинар: Јутјуб у настави историје, ДАТА статуст, 6.12.2024., Историја и историјски контекст у уџбеницима хемије, 11.12 2024.ДАТА	-семинар:Обука за планирање, спровођење и праћење мера за спречавање осипања ученика, 26.8-15.9.2024.

		Снежана Радовић	“Русија”, одељења 8/3, 8/4 26.5.2025. (корелација више предмета:руски језик, историја, географија,мате матика)	-	Стручни скуп”С Гуглом на часу: од традиције до иноација”-8.2 .2025.	“Примена дигиталних алата за приказ и анализу простора у настави”- Географски институт”Јован Цвијић” САНУ. 31.5.2025, одржан у ОШ “Дринка Павловић”
		Александар Миленковић	Еколошко- географске последнице исушивања језера Чад; 7/4; 6.6.2025.	-	Претпубертет и пубертет - решавање конфликтних ситуација; 15.11.2024.	Даровито дете у разреду - од скривеног талента до ИОП-а 3; 17.6.2025. Оснаживање компетенција за рад са ученицима из осетљивих група; 19.6.2025.
		Бисенија Кораћ	-	-	-	-
	ОБЛАСТ УМЕТНОСТИ	Јелена Савић	/	Организација и реализација изложбе. Прикупљање,ода бир радова и отваеање изложбе.	/	Оснаживање компетенција за рад са ученицима из осетљивих група ЗУОВ 26,8. .2025.
		Ева Гравара		Организација и реализација		Обука за реализацију нових програма наставе

				изложбе. Прикупљање, ода бир радова и отвааење изложбе.		оријентисане ка исходима учења 28.11-28.12.2024. -Оснаживање компетенција за рад са ученицима из осетљивих група ЗУОВ 26.06.2025. -Платформа Чувам те „Обука за запослене - породично насиље” 08.07.2025.
		Тијана Ашковић	Припрема и реализација приредбе поводом Дана школе	/	/	Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталошки број 259) 26.08.2025.
	ФИЗИЧК О	Дарко Ђурђевић				

	И ЗДРАВСТВЕНО	Едина Љајић	Здрава исхрана и здрави стилови живота, одељење 5-3, 31.05.2025.годин е	Истраживање о спроведеним кретним активностима ученика на часовима физичког васпитања - употреба microbit уређаја у корелацији са предметом информатика и рачунарство	Образовање даровитих ученика, стратегije, изазови и подршка 18.11.2024.године	Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању, 01.6.2025. године Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школама у настави Физичког и здравственог васпитања 17.12.2024. године Оснаживање компетенција наставника за рад са ученицима из осетљивих група. -ЗУОВ (каталoшки број 259) 26.08.2025.
		Сунчица Андрић	Кошарка: Хватање и додавање, двоко рак. 7/2; 18.2.2025.	Утицај вежбања на здравље, раст и развој 25.9.2024; 5-1(одржано у матичној школи)	“Шта нас покреће: љубав, рад, знање, стрпљење” 27.5.2025	Настава која подстиче критичко мишљење и решавање проблема" у оквиру пројекта Школе за 21 век. 21.12.2024-21.12.2025

						Имплементација софтвера за праћење физичког развоја и развоја моторичких способности ученика у основним и средњим школа у настави физичког и здравственог васпитања 5.10.2024. Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основне школе децембар -јануар 2025
П П С Л У ЖБ А		Милица Милојевић		Како припремити дете за полазак у школу?" - 3 стручна предавања за родитеље предшколаца у вртићима- "Славујак" , " Бисери", "Бошко Буха" - 11. , 17. , 23.децембар, 2024.	Социоемоционално учење - чија је одговорност (Клет) , 08.05.2025. Образовање даровитих ученика, стратегије, изазови и подршка 18.11.2024.године	Оснаживање компетемција наставника за рад са ученицима осетљивих група- ЗУОВ , број 259 (8 сати) Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ 11.6.2025.

			Стручно предавање “Адаптација на 1.разред”, 31.03.2025. (у сали ОШ”Јован Поповић”)		
	Данијела Банићевић	Присуство угледном часу - Сан и здравље 7/2,15.11.2024. (корелација биологије и енглеског језика) А.Јеремић, В.Зечевић -Празници у Француској -одељење 6/3 30. јануар 2025. В.Ђурђевић Ретро Британија-иконе Британије из прошлости -одељење8/1	Како припремити дете за полазак у школу?” - 3 стручна предавања за родитеље предшколаца у вртићима- “Славујак” , “Бисери”, “Бошко Буха” - 11. , 17. , 23.децембар, 2024. 24 сата Стручно предавање “Адаптација на 1.разред”, 31.03.2025. (у сали ОШ”Јован Поповић”) 8 сати „Сарадња полиције и установа	-”Шта нас покреће: љубав,рад,знање, стрпљење” (Klett, 27.5.2025.) - 1 бод	Оснаживање компетемција наставника за рад са ученицима осетљивих група- ЗУОВ , број 259 (8 сати) Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању - ЗУОВ 11.6.2025. 8 сати Подршка развоју говорно језичких способности код деце (26.6.2025) 8 сати

		28.5.2025. Н.Јевтић Беседе на ђачке теме -одељења 5/1 и 5/3 10.6.2025. С.Бишевац Хор млађих разреда - секција Васкршњи концерт 24.4.2025. С.Брчић 10 сати укупно	образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих” - обука на платформи “ Чувам те” - 16 сати 30.05 2025. „Васпитање и социјално- емоционално учење у функцији добробити и целовитог развоја деце” - обука на платформи “ Чувам те” - 16 сати 30.05 2025. укупно 64 сата + 10 посете угл часовима је 74 сата		24 сата укупно
	Марија Вучићевић	Упознавање првака са библиотеком и правилима	Бајке у васпитању и образовању 6.6.2025	Новинарска секција и улога библиотеке у разумевању	“Не постављај питање да ли волим читање” 9.12.2024

		понашања у библиотеци — новембар, 2025.		савремених медија 19.5.2025. (Актив библиотекара)	(организатор: Друштво школских библиотекара Србије)
--	--	---	--	---	---

IX РЕАЛИЗОВАНOST ПРОГРАМА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

Тим за маркетинг школе је, и ове школске године, наставио да промовише и унапређује рад школе, да сарађује са другим школама, широм друштвеном заједницом, као и домаћим и страним представништвима и институцијама.

Промоција школе преко инстаграм профила, који је координаор Тима за маркетинг школе покренула прошле године, показао се у многоме делотворан. Постигао је значајне резултате у побољшању комуникације и приступа информацијама.

У школској 2024/25. години школа је представила и промовисала свој рад кроз различите активности, као што су :

Посете вртићима и информисање родитеља потенцијалних ђака –првака о раду школе, путем постера и флајера. И ове године смо организовали трибину за родитеље предшколаца и радионица за децу, њихове васпитаче из вртића. Психолог и педагог су одржале стручна предавања о припреми ученика за 1.разред I у четири вртића који се налазе у близини наше школе.

Организовање разних трибина и радионица за децу и родитеље

Јавно приказивање резултата ученика 8. разреда на завршном испиту и упису у средње школе
Успеси ученика у настави и на такмичењима

Школа је учествовала на изложбама, конкурсима, смотрема и такмичењима

Рад секција је промовисан како на Дану школе и прослави школске славе Св.Саве, тако на прередбама и манифестацијама у школи

Студијско путовање у Републику Српску и Црну Гору у братиљену школу ОШ „Св. Василије Острошки и Тврдошки“ из Требиња.

У УК Владе Дивљан 11.06.2025. одржана је изложба ликовних радова наших даровитих ученика. Изложбу су увеличали и наши рецитатори и говорници , на српском, али и француском и енглеском језику.

Све активности су редовно објављиване на сајту и инстаграм профилу школе (прилог – извештај Тима за одржавање сајта и инстаграм профила школе).

1. Интерни маткетинг

Манифестације које школа редовно организује:

Пријем будућих ђака првака /1.
септембар . Прослава Дана школе
/18.новембара Прослава дана Светог
Саве /27. јануара

Изложба ликовних ђачких радова /током године, наставница ликовне културе

Зидне новине /током године, учитељи и предметни наставници, библиотекарка

2. Екстерни маркетинг

Редовне активности школе у циљу промовисања резултата рада су:

Сајт школе /одржавање web странице и инстаграм прогила школе - координатор за одржавање школског сајта

Извештавање Министарства просвете о резултатима рада школе /током године/ директор
Учешће на такмичењима из свих наставних области /током године -предметни наставници
Учешће у културним манифестацијама у Граду /током године-наставници

Информације и приказивање делатности школе у разним листовима и часописима
Комуницирање са јавношћу (РТС, Студио Б, ТВ Прва, СОС канал) /током године/ директор
Сарадња са родитељима /током године/ директор, разредне старешине, пп служба

3. ТИМ ЗА ОДРЖАВАЊЕ САЈТА И ИНСТАГРАМ ПРОФИЛА ШКОЛЕ

КООРДИНАТОР ТИМА:	Марија Ратковић
АКТИВНОСТИ ПО МЕСЕЦИМА	август Извештавање о догађајима: Обавештење о свечаном пријему ђака првака Обавештење о почетку школске године септембар САЈТ Ажурирање података на сајту Ажурирање постављених правилника Постављање календара рада за школску 2024/2025. Годину Распоред писмених провера знања Распоред одржавања отворених врата Школски програм рада школе за први и други циклус основног образовања и васпитања Школски програм осталих активности основног образовања и васпитања / посебни програми васпитно образовног рада Извештај о реализованости Годишњег плана рада школе за школску 2022/23.годину Извештавање о догађајима: Пријем ђака првака Ноћ истраживача 2024.године Европски дан језика септембар ИНСТАГРАМ Пријем ђака првака Ноћ истраживача 2024.године Угледни час Европски дан језика

	октобар САЈТ Извештавање о догађајима: Активности поводом Дечије недеље Дан заштите животиња Дан здраве хране На ликовни конкурс "Све боје Србије" октобар ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Тесса Чоковић: Апсолутни шампион Београда у атлетици Активности поводом Дечије недеље Дан заштите животиња Дан здраве хране Ликовни конкурс "Све боје Србије" Употреба самостално израђених инструмената - час музичке културе
	новембар САЈТ Извештавање о догађајима: Стручни скуп "Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка" Свечана приредба поводом Дана школе 6.издање часописа Гинков гласник
	новембар ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Стручни скуп "Образовање даровитих ученика – стратегије, изазови и подршка" Свечана приредба поводом Дана школе 6.издање часописа Гинков гласник Ликовни конкурс "Балон пун радости"
	децембар САЈТ Извештавање о догађајима: Угледни час " Медијске писмености" Хуманитарна акција „Буди и ти некоме Деда Мраз“ Угледни час - Искрено о себи Угледни час - Уметање слике и графике у програму Microsoft Word Новогодишња приредба

	децембар ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Угледни час " Медијске писмености" Хуманитарна акција „Буди и ти некоме Деда Мраз“ Угледни час - Искрено о себи Угледни час - Уметање слике и графике у програму Microsoft Word Пројекта “Заједно за мирне празнике” Новогодишња приредба Честитка поводом Нове године
	јануар САЈТ и ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Прослава школске славе Св.Саве Резултати ликовног конкурса општински ниво, тема "Под овим сунцем има места за све" Резултати ликовног конкурса општински ниво, тема:"Мостови"
	Фебруар САЈТ и ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Резултати општинских и градских такмичења Презентација и радионица Националне службе за запошљавање Дан Државности Радионице на часовима биологије
	март САЈТ и ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Едукација деце о правилном и безбедном понашању у саобраћају Међународни дан жена Резултати општинских, градских такмичења и ликовних конкурса Почетак уписа у први разред

	април САЈТ и Инстаграм Извештавање о догађајима: Дан Вода Међународни дан дечје књиге Обележавање Дана планете Земље Ускршњи Базар април ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Резултати градских такмичења Угледни часови Излети и екскурзије
	мај САЈТ и ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Резултати општинских и градских такмичења Недеља сећања и заједништва Одржавање угледних часова мај ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима Излети и екскурзије ученика Студијско путовање Требиње Наградни излет за наше осмаке Испраћај ђака осмака
	јун САЈТ и ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Изложба радова даровитих ученика ОШ „Јован Поповић“ Додела признања ученицима носиоцима Вукове дипломе, ученику генерације као и најуспешнијим такмичарима у школској 2023/24. јун ИНСТАГРАМ Извештавање о догађајима: Одржавање угледних часова Посета ученика и наставника наше школе председници општине Излети и екскурзије ученика

Х ПРАЋЕЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДЕ ШКОЛЕ И ЕВАЛУАЦИЈА

- У току августа 2024. сачинињени су глобални планови рада и месечни планови
- Месечни планови су се предавали до петог дана у месецу. Евиденцију и праћење врши педагог школе.
- За реализацију програма одељењских већа, педагошку евиденцију су водиле одељењске старешине
- Одељењске старешине су водиле недељну евиденцију реализације прописаног броја часова свих видова образовно-васпитног рада како би се благовремено предузеле мере за надокнаду истих.
- Предметни наставници и наставници разредне наставе су водили адекватну педагошку документацију за сваког ученика (педагошка свеска, ес дневник, матичне кеиге и др)
- Педагог и психолог су посебно водиле рачуна о дневнику рада, досијеима ученика, праћењу успеха ученика, праћењу ученика који раде по неком од облика ИОП, праћењу иновација у настави и примени образовних део Годишњег плана рада школе су и годишњи и месечни планови рада наставника, педагога, психолога, планова допунске, додатне наставе, изборне наставе, секција, културних, хуманитарних, спортских и друштвених активности, школски програми, 40- часовна радна недеља, планови рада стручних већа из области предмета, тимова, актива и др.

Директор школе је сваког месеца објављивао календар основних активности са задацима из годишњег плана рада које треба реализовати у току месеца. Степен остварености задатака из плана је разматран на седницама Педагошког колегијума, стручних тимова, стручних већа и Наставничког већа

