**6. РАЗРЕД  (6/1, 6/3)**

**Прво решења задатака из треће недеље, стр. 121. и 122. у радној свесци!**

1. А) 3 комуникативне, 5 предикатских

Б) 2 комуникативне, 3 предикатске

 2. Т, Н, Н, Т

 3. обавештајна

 4. г)

 5. а) заповедна, б) жељна, в) упитна, г) обавештајна

 6. а) сложена, б) проста, в) проста, г) проста

7. а) ?

 б) .

 в) !

 г) !

 8. Нека те срећа увек прати! (Или нешто слично.)

 9. а)

 10. „Хеј, прочитао сам роман Дечаци Павлове улице“ за три дана.“

1. **час** (**понедељак), 5.4.2020.**

Наставна јединица : **Глаголи – ртс 3 (обнављање, пратите само информативно, не треба да шаљете задатке)**

1. **час** **(уторак) 6.4.2020.**

Наставна јединица: **Аорист и имперфекат -**   **ртс3 (обрада)**

У граматици на 166. стр. започиње обрада аориста и требало би комбиновати књигу и предавање на ртс-у**.**

**Аорист** је прошло или **пређашње свршено време**.

То је **прост** глаголски облик јер се састоји само од једне речи, тј. једног глагола.

 Добија се **од инфинитивне основе и наставака за аорист** који се додају на основу зависно да ли се она завршава на сугласник или самогласник. Да подсетим како се добија инфинитивна основа:

1. Ако се инфинитив завршава на –ти, а испред наставка је самогласник, онда само одвој –ти, оно што остане је основа! Нпр. ЧИТАТИ – основа је ЧИТА-, од глагола РАДИТИ основа је РАДИ- !
2. Ако се инфинитив завршава на –ти, а испред њега је сугласник „с“ или се завршава на –ћи, онда прво глагол ставимо у облик на –ох, (то је 1. лице јд. аориста који се учи у шестом разреду), одвојимо –ох, а оно што остане је основа!

Нпр. од глагола

ИЗРАСТИ је (ја) израстох, одвојимо –ох, а остане ИЗРАСТ- као основа.

Од глагола ИЗАЋИ је (ја) изађох, одвојимо –ох, а остане основа – ИЗАЂ-!

Аорист је **лични** глаголски облик јер из њега видимо које лице врши радњу.

На 170. стр. представљен је и аорист помоћних глагола.

Немој да радиш и шаљеш домаће задатке са ртс-а, покушај за **домаћи задатак** да урадиш задатке на 171. стр. у граматици (1. и 2.), те на 172. (3, 4. и 5.)

1. **час** **(среда), 7.4.2020.**

Наставна јединица: **Дневник прочитаних књига (обнављање, пратите само информативно, не треба да шаљете задатке)**

**Пажња! Читајте роман Бранка Ћопића „Орлови рано лете“ јер ћемо следеће недеље говорити о њему!**

Наставна јединица по плану наставника : **Имперфекат**

**Имперфекат** је прошло или **пређашње несвршено време**. Гради се од **глагола** **несвршеног** вида. То је **лични** глаголски облик јер из њега видимо које лице врши радњу.

То је **прост** глаголски облик јер се састоји од једне речи тј. једног глагола који се добија када **на** **основу додамо једну од три групе наставака**. У књизи је то јасно објашњено, ако имаш конкретно питање, пошаљи ми, молим те, мејлом!

Представљен је и имперфекат помоћних глагола. Задатке покушај да урадиш како би проверио/ла своје знање, немој да их шаљеш, а ако желиш одговор на неко питање или решење неког задатка, пошаљи ми мејлом!

1. **час (петак), 9.4.2020.**

 Наставна јединица: **Правопис: Преношење речи у нови ред -**   **- ртс3 (обнављање, пратите само информативно, не треба да шаљете задатке)**