

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ

Физичко и здравствено васпитање - Пети разред

Наставна тема/област	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
Физичке способности	Ученик/ца користи висок ниво техничко-тактичких знања, демонстрира сложеније комплексе вежби и кретања. Показује изузетну способност,самосталност и спретност приликом извођења вежби. Ученик(ца) показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току	Ученик/ца правилно одржава равнотежу у различитим кретањима. Показује умерену способност,самосталност и спретност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Ученик/ца уме правилно да изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно	Ученик/ца уме да примени једноставне,двоставне општеприпремне вежбе. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину	Ученик/ца неуме да примени једноставне,двоставне општеприпремне вежбе. Не показује способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,непоказује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

	наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно израђује домаће задатке и благовремено их предаје. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.		на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
Атлетика	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања, зна правила атлетског трчања, учествује на такмичењима. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик(ца) показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз минималну помоћ наставника. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, пок	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз велику помоћ наставника. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз велику помоћ наставника. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује	Ученик/ца неправилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања. Не показује способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

	за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и spremnost да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	и spremnost да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	труд, залагање и spremnost да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
Гимнастика	Ученик/ца правилно изводи вежбе и комбинацију вежби на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Ученик/ца правилно изводи згрчку и разношку са изразитијим фазама лета. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време	Ученик/ца правилно изводи вежбе и комбинацију вежби на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и spremnost да уз	Ученик/ца правилно изводи сложеније вежбе на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује	Ученик/ца правилно изводи вежбе на тлу. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује	Ученик/ца неправилно изводи вежбе на тлу. Не показује способност и самосталност приликом извођења вежби на тлу. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и spremnost да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно)

	часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	израђује домаће задатке и не предаје их.
Рукомет	Ученик/ученица игра рукомет примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења	Ученик/ученица игра рукомет примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења елемената технике рукомета.	Ученик/ца игра рукомет примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује умерен степен	Ученик/ца игра рукомет примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује минималан	Ученик/ца неигра рукомет примењујући основне елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује

	најсложенијих елемената технике рукомета. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Плес и ритмика	Ученик/ца самостално изводи сопствену композицију покрета и кретања уз музичку пратњу и успешно моторички у	Ученик/ца повезује просторно и временски плесне елементе у целину, изводи и реализује најмање један одабрани плес. Показује умерену	Ученик/ца се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање,	Ученик/ца се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање,	Ученик/ца се неуспешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Не показује способност и самосталност

	ритму и темпу реализује одабрани народни, влада основама и учествује на такмичењу. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената народног кола. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и	способност и самосталност приликом извођења напредних елемената народног кола. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	трчање). Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	трчање). Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	приликом извођења народног кола. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
--	---	---	--	--	---

	благовремено их предаје.				
Стони тенис	Ученик/ученица игра стони тенис повезујући одигравање сложених елемената у целину заједно са кретањем, формира концепције игре према својим психо-физичким способностима,учествује на такмичењима. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање	Ученик/ца игра стони тенис користећи виши ниво технике удараца повезујући их са кретањем, може да одигра тактичку замисао и користи више врста сервиса. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на	Ученик/ца игра стони тенис примењујући основне елементе технике и поштује правила игре. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената стоног тениса. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца	Ученик/ца игра стони тенис примењујући основне елементе технике и поштује правила игре. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не	Ученик/ца не игра стони тенис примењујући основне елементе технике и не поштује правила игре. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,не показује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

	и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
1. Усмена провера	/	/	/	/	/
2.Писане провере	/	/	/	/	/
3. Практичан рад	Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената наставне теме,јединице.	Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената наставне теме,јединице.	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.	Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.
4.Однос према раду	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде.	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари,	Не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,не показује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде.

	оствари захтеве,испуни образовне стандарде.		захтеве,испуни образовне стандарде.	испуни образовне стандарде.	
5. Активност на часу	Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа
6. Израда домаћих задатака	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ - шести разред

Наставна тема/област	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
Физичке способности	Ученик/ца користи висок ниво техничко-тактичких знања, демонстрира сложеније комплексе вежби и кретања. Показује изузетну способност,самосталност и спретност приликом извођења вежби. Ученик(ца показује највиши степен активности на часовима,активно	Ученик/ца правилно одржава равнотежу у различитим кретањима. Показује умерену способност,самосталност и спретност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује	Ученик/ца уме правилно да изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила	Ученик/ца уме да примени једноставне,двоставне општеприпремне вежбе. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији	Ученик/ца неуме да примени једноставне,двоставне општеприпремне вежбе. Не показује способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,непоказује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује

	учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Атлетика	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања,зна правила атлетског трчања,учествује на такмичењима.Показује изузетну способност и	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз минималну помоћ наставника. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења технике ходања	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз велику помоћ наставника. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз велику помоћ наставника. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења	Ученик/ца неправилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања.Не показује способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не

	самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик(ца) показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	и трчања. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	технике ходања и трчања. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	технике ходања и трчања. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, непоказује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Гимнастика	Ученик/ца правилно изводи вежбе и комбинацију вежби на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна	Ученик/ца правилно изводи вежбе и комбинацију вежби на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила.	Ученик/ца правилно изводи сложеније вежбе на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила.	Ученик/ца правилно изводи вежбе на тлу. Показује минималну способност и самосталност приликом	Ученик/ца неправилно изводи вежбе на тлу. Не показује способност и самосталност приликом извођења вежби на тлу. Ученик/ца показује висок степен

	правила. Ученик/ца правилно изводи згрчку и разношку са изразитијим фазама лета. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик(ца) показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Показује умерену способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	извођења вежби. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
--	---	---	---	---	---

Кошарка	Ученик/ученица игра кошарку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике кошарке. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни	Ученик/ученица игра кошарку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и	Ученик/ца игра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег	Ученик/ца игра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе	Ученик/ца неигра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
-----------------------	---	---	---	---	---

	образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
Плес и ритмика	Ученик/ца самостално изводи сопствену композицију покрета и кретања уз музичку пратњу и успешно моторички у ритму и темпу реализује одабрани народни, влада основама и учествује на такмичењу. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената народног кола. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део	Ученик/ца повезује просторно и временски плесне елементе у целину, изводи и реализује најмање један одабрани плес. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената народног кола. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део	Ученик/ца се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање	Ученик/ца се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује	Ученик/ца се неуспешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Не показује способност и самосталност приликом извођења народног кола. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

	доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
Стони тенис	Ученик/ученица игра стони тенис повезујући одигравање сложених елемената у целину заједно са кретањем, формира концепције игре према својим психо-физичким способностима,учествује на такмичењима. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике стоног	Ученик/ца игра стони тенис користећи виши ниво технике удараца повезујући их са кретањем, може да одигра тактичку замисао и користи више врста сервиса. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време	Ученик/ца игра стони тенис примењујући основне елементе технике и поштује правила игре. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената стоног тениса. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно	Ученик/ца игра стони тенис примењујући основне елементе технике и поштује правила игре. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно	Ученик/ца не игра стони тенис примењујући основне елементе технике и не поштује правила игре. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,не показује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари

	тениса. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
1. Усмена провера	/	/	/	/	/
2. Писане провере	/	/	/	/	/
3. Практичан рад	Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих	Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената наставне теме, јединице.	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних	Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме, јединице.

	елемената наставне теме, јединице.		елемената наставне теме, јединице.	елемената наставне теме, јединице.	
4. Однос према раду	Поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде.	Поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде.	Поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде.	Поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари, испуни образовне стандарде.	Не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде.
5. Активност на часу	Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа
6. Израда домаћих задатака	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ -седми разред

Наставна тема/област	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
Физичке способности	Ученик/ца користи висок ниво техничко-тактичких знања, демонстрира сложеније комплексе вежби и кретања. Показује изузетну способност,самосталност и спретност приликом извођења вежби. Ученик(ца показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни	Ученик/ца правилно одржава равнотежу у различитим кретањима. Показује умерену способност,самосталност и спретност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Ученик/ца уме правилно да изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину	Ученик/ца уме да примени једноставне,двоставне општеприпремне вежбе. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног	Ученик/ца неуме да примени једноставне,двоставне општеприпремне вежбе. Не показује способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,непоказује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

	стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно израђује домаће задатке и благовремено их предаје. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.		ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
Атлетика	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања, зна правила атлетског трчања, учествује на такмичењима. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик(ца) показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часу, редовно присуствује	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз минималну помоћ наставника. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз велику помоћ наставника. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз велику помоћ наставника. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за	Ученик/ца неправилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања. Не показује способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно)

	доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	израђује домаће задатке и не предаје их.
Гимнастика	Ученик/ца правилно изводи вежбе и комбинацију вежби на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Ученик/ца правилно изводи згрчку и разношку са изразитијим фазама лета. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик(ца показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији	Ученик/ца правилно изводи вежбе и комбинацију вежби на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,пок	Ученик/ца правилно изводи сложеније вежбе на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује	Ученик/ца правилно изводи вежбе на тлу. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за	Ученик/ца неправилно изводи вежбе на тлу. Не показује способност и самосталност приликом извођења вежби на тлу. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,непоказује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно

	часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	азује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Рукомет	Ученик/ученица игра рукомет примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и	Ученик/ученица игра рукомет примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења	Ученик/ца игра рукомет примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике	Ученик/ца игра рукомет примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике	Ученик/ца не игра рукомет примењујући основне елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује

	самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике рукомета. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	напредних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	рукомета. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	рукомета. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, непоказује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Футсал	Ученик/ученица игра одбојку примењујући виши ниво технике, већи број	Ученик/ученица игра футсал примењујући виши ниво технике, већи број	Ученик/ца игра футсал примењујући основне елементе технике, неопходна правила и	Ученик/ца игра футсал примењујући основне елементе технике, неопходна правила и	Ученик/ца не игра футсал примењујући основне

	правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике фудсала. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и	правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике фудсала. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике фудсала. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује	сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике фудсала. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и	елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике фудсала. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
--	--	---	--	--	---

	тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.		домаће задатке и благовремено их предаје.	благовремено их предаје.	
Оdboјка	Ученик/ученица игра одбојку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике одбојке. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за	Ученик/ученица игра одбојку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења елемената технике одбојке. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне	Ученик/ца игра одбојку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике одбојке. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари	Ученик/ца игра одбојку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике одбојке. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари	Ученик/ца не игра одбојку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике одбојке. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне

	успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	захтеве, испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
Кошарка	Ученик/ученица игра кошарку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике кошарке. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно	Ученик/ученица игра кошарку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време	Ученик/ца игра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време	Ученик/ца игра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време	Ученик/ца не игра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне

	учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Плес и ритмика	Ученик/ца самостално изводи сопствену композицију покрета и кретања уз музичку пратњу и успешно моторички у ритму и темпу реализује одабрани народни,влада основама и учествује на такмичењу. Показује изузетну способност и	Ученик/ца повезује просторно и временски плесне елементе у целину, изводи и реализује најмање један одабрани плес. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената народног кола. Ученик/ца показује висок степен активности на	Ученик/ца се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола.	Ученик/ца се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола.	Ученик/ца се неуспешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Не показује способност и самосталност приликом извођења народног кола. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време

	самосталност приликом извођења најсложенијих елемената народног кола. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, непоказује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Стони тенис	Ученик/ученица игра стони тенис повезујући одигравање сложених елемената	Ученик/ца игра стони тенис користећи виши ниво технике удараца	Ученик/ца игра стони тенис примењујући основне елементе технике и	Ученик/ца игра стони тенис примењујући основне елементе технике и	Ученик/ца не игра стони тенис примењујући основне елементе технике и

	у целину заједно са кретањем, формира концепције игре према својим психо-физичким способностима,учествује на такмичењима. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину	повезујући их са кретањем, може да одигра тактичку замисао и користи више врста сервиса. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	поштује правила игре. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената стоног тениса. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	поштује правила игре. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	не поштује правила игре. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,не показује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
--	---	---	--	---	---

	ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.				
1. Усмена провера	/	/	/	/	/
2.Писане провере	/	/	/	/	/
3. Практичан рад	Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената наставне теме,јединице.	Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената наставне теме,јединице.	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.	Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.
4.Однос према раду	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде.	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде.	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде.	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари, испуни образовне стандарде.	Не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,не показује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде.
5. Активност на часу	Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо	Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа

	учествује у реализацији часа.			учествује у реализацији часа.	
6. Израда домаћих задатака	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ - осми разред

Наставна тема/област	Оцена 5	Оцена 4	Оцена 3	Оцена 2	Оцена 1
Физичке способности	Ученик/ца користи висок ниво техничко-тактичких знања, демонстрира сложеније комплексе вежби и кретања. Показује изузетну способност,самосталност и спретност приликом извођења вежби. Ученик(ца) показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно	Ученик/ца правилно одржава равнотежу у различитим кретањима. Показује умерену способност,самосталност и спретност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и	Ученик/ца уме правилно да изводи вежбе,разноврсна природна и изведена кретања. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно	Ученик/ца уме да примени једноставне,двоставне општеприпремне вежбе. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује	Ученик/ца неуме да примени једноставне,двоставне општеприпремне вежбе. Не показује способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,непоказује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца

	присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно израђује домаће задатке и благовремено их предаје. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да оствари захтеве,испуни стандарде иницијалног тестирања. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Атлетика	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања,зна правила атлетског трчања,учествује на такмичењима.Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик(ца	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз минималну помоћ наставника. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз велику помоћ наставника. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује умерен степен активности на	Ученик/ца правилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања уз велику помоћ наставника. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује минималан степен активности на	Ученик/ца неправилно трчи и хода варијантама технике ходања и трчања.Не показује способност и самосталност приликом извођења технике ходања и трчања. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,непоказује жељу за

	показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Гимнастика	Ученик/ца правилно изводи вежбе и комбинацију вежби на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Ученик/ца правилно изводи згрчку и разношку са изразитијим фазама	Ученик/ца правилно изводи вежбе и комбинацију вежби на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује висок	Ученик/ца правилно изводи сложеније вежбе на тлу, чува и помаже, поштује сигурносна правила. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби.	Ученик/ца правилно изводи вежбе на тлу. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик/ца показује минималан степен активности на	Ученик/ца неправилно изводи вежбе на тлу. Не показује способност и самосталност приликом извођења вежби на тлу. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује

	лета. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења вежби. Ученик(ца) показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговара на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Рукомет	Ученик/ученица игра рукомет примењујући виши ниво технике, већи број	Ученик/ученица игра рукомет примењујући виши ниво технике, већи број	Ученик/ца игра рукомет примењујући основне елементе технике, неопходна правила и	Ученик/ца игра рукомет примењујући основне елементе технике, неопходна правила и	Ученик/ца не игра рукомет примењујући основне

правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике рукомета. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и	правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује	сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и	елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике рукомета. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
---	---	---	---	--

	тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.		домаће задатке и благовремено их предаје.	благовремено их предаје.	
Футсал	Ученик/ученица игра одбојку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике фудсала. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује опрему, показује жељу за	Ученик/ученица игра фудсал примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике фудсала. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари стандарде средњег и део	Ученик/ца игра фудсал примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике фудсала. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари	Ученик/ца игра фудсал примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике фудсала. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари	Ученик/ца не игра фудсал примењујући основне елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике фудсала. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

	успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	захтеве, испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
Одбојка	Ученик/ученица игра одбојку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике одбојке. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно	Ученик/ученица игра одбојку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике одбојке. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време	Ученик/ца игра одбојку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике одбојке. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно	Ученик/ца игра одбојку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике одбојке. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно	Ученик/ца не игра одбојку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике одбојке. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне

	учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
Кошарка	Ученик/ученица игра кошарку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других.	Ученик/ученица игра кошарку примењујући виши ниво технике, већи број правила, једноставније тактичке комбинације и уз висок степен сарадње са члановима екипе изражава сопствену личност уз поштовање других. Показује умерену способност и самосталност	Ученик/ца игра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом	Ученик/ца игра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и сарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Показује минималну способност и самосталност приликом	Ученик/ца не игра кошарку примењујући основне елементе технике, неопходна правила и несарађује са члановима екипе изражавајући сопствену личност уз поштовање других. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у

	Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике кошарке. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	приликом извођења напредних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	извођења основних елемената технике кошарке. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
--	---	---	---	---	---

Плес и ритмика	Ученик/ца самостално изводи сопствену композицију покрета и кретања уз музичку пратњу и успешно моторички у ритму и темпу реализује одабрани народни, влада основама и учествује на такмичењу. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената народног кола. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде	Ученик/ца повезује просторно и временски плесне елементе у целину, изводи и реализује најмање један одабрани плес. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената народног кола. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	Ученик/ца се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, редовно доноси опрему, показује жељу за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца	Ученик/ца се успешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа, поштује правила понашања за време часа, редовно присуствује часовима, нередовно доноси опрему, показује минималну жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не	Ученик/ца се неуспешно креће у ритму и темпу музичке пратње у простору основним облицима кретања (ходање, трчање). Не показује способност и самосталност приликом извођења народног кола. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа, не поштује правила понашања за време часа, нередовно присуствује часовима, не доноси опрему, не показује жељу за успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.
------------------------------	--	---	---	---	--

	напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.		редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
Стони тенис	Ученик/ученица игра стони тенис повезујући одигравање сложених елемената у целину заједно са кретањем, формира концепције игре према својим психо-физичким способностима,учествује на такмичењима. Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује	Ученик/ца игра стони тенис користећи виши ниво технике удараца повезујући их са кретањем, може да одигра тактичку замисао и користи више врста сервиса. Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује висок степен активности на часовима,активно учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне	Ученик/ца игра стони тенис примењујући основне елементе технике и поштује правила игре. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената стоног тениса. Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима,учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари	Ученик/ца игра стони тенис примењујући основне елементе технике и поштује правила игре. Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената народног кола. Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима,слабо учествује у реализацији часа,поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за успехом,мотивисаност, не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари	Ученик/ца не игра стони тенис примењујући основне елементе технике и не поштује правила игре. Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената технике стоног тениса. Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима,не учествује у реализацији часа,не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,не показује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно(ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.

	часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност, показује труд,залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве,испуни образовне стандарде напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања)израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	стандарде средњег и део образовних стандарда напредног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	захтеве,испуни образовне стандарде основног и део стандарда средњег нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	захтеве,испуни испуни део образовних стандарда основног нивоа. У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно(не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	
1. Усмена провера	/	/	/	/	/
2.Писане провере	/	/	/	/	/
3. Практичан рад	Показује изузетну способност и самосталност приликом извођења најсложенијих елемената наставне теме,јединице.	Показује умерену способност и самосталност приликом извођења напредних елемената наставне теме,јединице.	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.	Показује минималну способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.	Не показује способност и самосталност приликом извођења основних елемената наставне теме,јединице.
4.Однос према раду	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за успехом,мотивисаност,показује труд,залагање и	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,редовно доноси опрему,показује жељу за	Поштује правила понашања за време часа,редовно присуствује часовима,нередовно доноси опрему,показује минималну жељу за	Не поштује правила понашања за време часа,нередовно присуствује часовима,не доноси опрему,не показује жељу за успехом,мотивисаност,не исказује труд,залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари

	за успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да без помоћи наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде.	спремност да уз минималну помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде.	успехом, мотивисаност, показује труд, залагање и спремност да уз велику помоћ наставника оствари захтеве, испуни образовне стандарде.	успехом, мотивисаност, не исказује труд, залагање и спремност да уз помоћ наставника оствари, испуни образовне стандарде.	захтеве, испуни образовне стандарде.
5. Активност на часу	Ученик/ца показује највиши степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује висок степен активности на часовима, активно учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује умерен степен активности на часовима, учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује минималан степен активности на часовима, слабо учествује у реализацији часа.	Ученик/ца показује висок степен неактивности на часовима, не учествује у реализацији часа
6. Израда домаћих задатака	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (тачно одговора на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца редовно и тачно (не одговара тачно на сва питања) израђује домаће задатке и благовремено их предаје.	У току наставе на даљину ученик/ца нередовно и нетачно (ни на једно питање не одговори тачно) израђује домаће задатке и не предаје их.