БИОЛОГИЈА ПЕТИ РАЗРЕД МАТЕРИЈАЛ БР.2.

 **УТИЦАЈ ЧОВЕКА НА ЖИВА БИЋА**

\*антропогени утицај је утицај човека на природу

\*човек мења природу да би -ДОБИО ПРОСТОР за њиве, градове , саобраћајнице...

 -ДОБИО СИРОВИНЕ дрвеће,биљке, минерале...

\*утицај човека на природу може да буде – НЕПОСРЕДАН/ДИРЕКТАН/

 -ПОСРЕДАН/ИНДИРЕКТАН/

\*утицај човека може да буде -ПОЗИТИВАН И НЕГАТИВАН

ДИРЕКТАН УТИЦАЈ ЧОВЕКА

\*претеран лов/ због меса, крзна, неких органа, страха и незнања -змије, задовољства-трофеји и риболов

\*интродукција -увођење нове врсте у простор где та врста пре није живела и постаје ИНВАЗИВНА-нема природне непријатеље, успешно се размножава и потискује домаће

ИНДИТЕКТАН УТИЦАЈ ЧОВЕКА

\*уништава место где врсте живе- исушивање бара и мичвара, сеча шума

\*загађује -воду, ваздух, земљиште

 **ЗАШТИТА ВРСТА** 160.сртана у уџбенику

\*Природан процес нестајања врста се дешавао и пре појаве човека због појаве ледених доба,

раздвајања континената, уздизање планинских венаца. . . УЗРОК СУ ВЕЛИКЕ ПРОМЕНЕ УСЛОВА ПОТРЕБНИХ

ЗА ЖИВОТ

\*Свака врста има своје место у природи и повезана је са другим врстама/ биљке стварају храну и кисеоник

 њиховим нестајањем неће бити хране за неке жива бића, ако биљку једе миш он неће имати храну и број мишева ће се смањити, ако мишеве једе сова смањиће се број сова , настаје ЛАНЧАНА РЕАКЦИЈЕ и у том ланцу неке врсте ће изумрети.

**Заштита животне средине**

**\***НАУЧНЕ МЕТОДЕ- сакупљање и објављивање података о УГРОЖЕНИМ ВРСТАМА- ЦРВЕНЕ КЊИГЕ

 -ЦРВЕНЕ КЊИГЕ-САДРЖЕ ПОДАТКЕ : о особинама врсте/ дрвеће, траве водене биљке/, месту где живи/шума, камењар, бара/, шта је угрожава/ загађивање, претеран лов/ и како може да се заштити

\*ОДГАЈАЊЕ ВРСТА у ботаничким баштама ,зоолошким втовима, неким научним установама -РАЗМНОЖАВАЊЕМ ТИХ ВРСТА у чему им помаже човек и те врсте с враћа у њихово природно окружење и тај поступак се назива-РЕИНТРОДУКЦИЈА

\*ЗАКОНСКЕ МЕРЕ

-забрана лова тих угрожених врста или брање тих биљака/угрожене су лековите биљке/

-заштитом простора/територије /где те врсте живе/ проглашавањем тих простора заштићеним природним добрима као што су НАЦИОНАЛНИ ПАРКОВИ/ у СРБИЈИ их званично има 5/

\*ОБРАЗОВАЊЕ

-развијање еколошке културе

-развијање свести да човек и даље зависи од природе јер ако се настави уништавање природе и загађвање животног простора и живот људи постаје угрожен

**ЗАДАТАК:**

Одговори на питања:

1.Како се стручно зове утицај човека на ЖИВОТНУ околину?

2.Напиши по један пример ДИРЕКТНОГ и један пример ИНДИРЕКТНОГ утицаја човека на природу?

3.Нека ти наведене слике помогну да напишеш О НЕГАТИВНОМ УТИЦАЈУ ЧОВЕКА У НАСЕЉУ/ГРАДУ/ У КОЈЕМ ЖИВИШ и ТВОЈЕ МИШЉЕЊЕ КАКО СЕ ТАЈ НЕГАТИВАН УТИЦАЈ МОЖЕ СПРЕЧИТИ/УБЛАЖИТИ/ И ШТА МОЖЕ ДА УРАДИ СВАКИ ПОЈЕДИНАЦ ДА БИ ДОПРИНЕО ЗДРАВИЈОЈ ЖИВОТНОЈ СРЕДИНИ.

БУДИТЕ ИСТРАЖИВАЧ.

Овај задатак напиши у неколико реченица до 5 реченица.





.





**НА ПОЧЕТКУ ВАШИХ ОДГОВОРА НАПИШИТЕ ИМЕ ,ПРЕЗИМЕ И ОДЕЉЕЊЕ**.

Ако пишете одговоре у свескама и сликате ИХ, пишите хемијском оловком крупнијим словима,читко.

Када сликате, сликајте ветикално и нека буде више слика јер ми често ваша слика ротира и тешко ми је да прочитам.На овај начин ћете ми олакшати рад јер примам преко250 мејлова које треба да прочитам и да на њих одговорим.Ако сте у могућности најбоље је да ми откуцате ОДГОВОРЕ.

БРОЈ СМАЈЛИЋА ЈЕ МОЈА ПРОЦЕНА ВАШЕГ ЗАДАТКА.Број се креће од 2до 5.

ДА ЛИ ВАМ ПОМАЖУ ЕМИСИЈЕ ПРЕКО ТВ?

**Рок за слање одговора је од 31.3./УТОРАК/ ДО 8.4/СРЕДА/**