ЧЕТВРТАК ,19.3.2020. МАТЕМАТИКА , ПРИРОДА И ДРУШТВО

Дан:**четвртак,19.3.2020.**

Предмет:Математика

Наставна јединица: Дељење вишецифреног броја двоцифреним,утврђивање

Радимо задатке

У уџбенику на 101. страни задатак 1.(урадити примере под а,б,в,г), а на 102. страни од 2. до 6.задатка, урадити у свесци.

**Ово није домаћи задатак већ вежбање.**

**Четвртак ,19.3.2020.  
Предмет: Природа и друштво  
Наставна јединица:Природна богатства ;Природне сировине**

* Подсетите се шта чини неживу природу и која су природна богатства наше земље.
* Прво прочитајте лекцију Природна богатства на стр.92,93. Подвуците најбитније.
* **Запишите у свеске:**
* Реке,језера,шуме,разноврстан биљни и животињски свет,нафта,угаљ,потичу из природе и зато се називају **природна богатства.**
* За очување бројних биљних и животињских врста посебан значај имају национални паркови, резервати и споменици природе.
* Нека природна богатства се налазе испод површине тла ( руде, метали, нафта, угаљ, мермер, гипс).
* Поједина природна богатства користимо за добијање  **сировина.** Оне могу бити биљног и животињског порекла.
* Енергија коју користимо за грејање, осветљење, покретање аутомобила, машина потиче из природе.
* **Извори енергије су :** сунчева светлост и топлота, снага ветра и воде, нафта, угаљ.
* **Обновљива** природна богатства су: сунчева светлост и топлота, ваздух, вода, бињке и животиње.
* **Необновљива** прородна богатства чије су количине ограничене: руде метала, нафта, угаљ, гипс.
* Прочитајте лекцију Природне сировине на страни 94, 95. Подвуци најбитније .
* **Запишите у свеске:**
* **Сировине** потичу из неживе и живе природе.
* Сировине бињног и животињског порекла су : млеко, дрво, памук, сунцокрет....
* Прерађене сировине користе се за прављење одређених производа.
* **Дрво** се користи као сировина и извор енергије .
* **Гипс** се користи у грађевинарству, за израду украсних предмета.
* **Мермер** има широку примену у грађевинарству, у изради скулптура, споменика.
* **Со- камена** (из рудника соли) и **морска со** (испаравањем морске воде).
* **Руде метала** су стене које се налазе испод површине земље. Топљењем и прерадом руде добијају се метали : гвожђе, сребро, злато, бакар, олово.
* **Рециклажа** нам помаже да сачувамо природне сировине од којих се добијају разни производи.
* **Домаћи задатак** : Научите лекције. Проверите научено одговарајући на питања (усмено)

ПЕТАК,20.3.2020. МАТЕМАТИКА ,СРПСКИ ЈЕЗИК

Дан: **петак,20.3.2020.**

Предмет:Математика

Наставна јединица: Дељење вишецифреног броја двоцифреним,утврђивање

Радимо задатке

Радна свеска страна 39. задатак 1. и 2. и на 40. страни од 4. до 6. задатка.

**Ово није домаћи задатак већ вежбање.**

**Дан**:. Петак,20.3.2020.

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** Рад на тексту :“Трешња у цвету“,Милован Данојлић,обрада \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Данас ћемо учити још једну лепу,лирску песму коју је написао наш познати песник Милован Данојлић.Недавно смо учили његову песму „Мартовско сунце“.

Назив наше читанке је Трешња у цвету.Ако сте се некад питали зашто баш тај назив носи данас ћете добити одговор. Одговор се налази у вашој читанци ,на страни 34. Прочитајте песму.Ако у песми постоји још нека вама непозната реч,поред објашњених,подвуците је ,а објашњење пронађите у неком од речника непознатих речи. Ово је лирска описна песма.У њој је исказано осећање изазвано природом и њеним лепотама. Као и песми „Мартовско сунце“,песник је природу учинио особом,дао јој је особину личности. Песник је користио стилско средство које се назива **ПЕРСОНИФИКАЦИЈА**.Са овом стилском фигуром смо се већ упознали. Пре него што извршите анализу песме путем питања која се налазе на страни 35-РАЗГОВАРАМО О ПЕСМИ,прочитајте је још једном. Задатак: -прочитајте питања и о сваком размислите -препишите питања у свеску водећи рачуна о рукопису -Одговорите на питања пуним одговорима -илуструјте песму у своје свеске и научите је напамет