**ПОНЕДЕЉАК, 1. 6. 2020.**

**У наредне две недеље врши се систематизација градива.**

**Није потребно да сликате и шаљете урађено.**

**Сврха је да утврдите и проверите самостално своје знање.**

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Математички изрази. Редослед рачунских операција**

**Радимо задатке:**

**Радна свеска 65. страна (група Б)**

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Азбучни упитник – систематизација правописа, први део

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Правопис треба да знате да би лакше и брже писали и показали да поштујете свој језик.

Савладаћете га кроз писање и читање и своје знање ћете моћи увек да примените.

Радна свеска, стр. 96, 97, 98, 99, 100. Одговорите на питања.

*Предмет:* **Грађанско васпитање**

*Наставна јединица*: **Ја пре, ја после**

* Ево јeдног малог подсетника о садржајима са којима смо се сусретали у току ове школске године. Усвојили су се следећи најважнији појмови:
* Дечија и људска права и слободе ( упознавање Конвенције о дечијим и људским правима, разумевање односа између људских права, демократије, мира и развоја, постојања идентитета, препознавање својих потреба)
* Друштвена одговорност, потреба схватања одговорности према себи и другима као и различитост култура
* Разумевање значаја појмова, мир, схватање улоге сарадње и мирног решавања сукоба, када је у питању неправда да је сарадња најбољи начин као решење
* Повезаност правде и права са дужностима у њиховом решавању кроз различите ситуације
* Међусобна повезаност поштовања правила и начина њиховог реализовања и да препознате наметање воље једнога или групе у односу на заједничко договарање
* Како и на који начин да конструктивним решењем превазилазите међуљудске сукобе и да изналазите заједничка решења кроз планирање и спровођење акције за решавање проблема
* Развијање еколошке свести међузависности ( разумевање света као система у коме су сви елементи, људи, догађаји и места међусобно повезани )
* Међузависност која постоји и у природи међу биљкама и животињама и наша одговорност према њима

*Задатак:* Пажљиво прочитајте овај садржај, који ће вам олакшати да се присетите целокупног пређеног градива, а при томе користите и вашу свеску у којима су и записи о свему што сте учили у току ове школске године

*Предмет:* Физичко васпитање

*Наставна јединица*: Штафетне игре ( утврђивање)

* Предлажем вам неколико занимљивих вежби:

1. Вежба

Узмите једну кашику и у њу ставите коцку шећера или бомбону. На столу ставите 1 чашу. Дршку од кашике ставите у уста и понесите кашику напуњену са ( шећером, бомбоном ) и убаците то у чашу, тако да не проспете ван чаше. Ово можете поновити 5 пута.

1. Вежба

Поставите у низу 3 столице да буду удаљене на размаку тако да се између њих може да пролази. Бржим ходом пролазите око столица правећи осмице. Ово поновите 5 пута.

* И за крај једне занимљиве штафетне игре Штафетене игре која се назива: убацивање предмета у угао собе

Потребно је да угао собе оградите са двема странама малим јастуцима. Сада када сте то урадили убацујте са 2 m даљине лагане предмете ( гумицу за брисање, оловку, резач, пластични чеп, пинг\*понг лоптицу, лоптицу скочицу ).

**УТОРАК, 2. 6. 2020.**

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Азбучни упитник – систематизација правописа, други део

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Радна свеска, стр. 101, 102, 103, 104. Одговорите на питања.

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Решавање текстуалних задатака коришћењем израза**

**Радимо задатке:**

**Радна свеска 66. страна**

**Предмет: Природа и друштво**

**Наставна јединица : Испитујемо својства материјала - утврђивање**

Поново прочитајте лекције у уџбенику: Растварање материјала; Материјали се могу мењати;

Запаљиви материјали и заштита од пожара (од 138. до 147. стране).

Док будете читали, подвлачите најбитније у лекцијама.

Видећете да вам је све познато, јер смо о материјалима учили у трећем разреду.

**Не морате** записивати у свеске. Потрудите се да запамтите прочитано, јер ћете

следећег часа радити задатке у Радној свесци.

*Предмет:* **Народна традиција**

*Наставна јединица*: **Годишње понављање градива**

* Да се укратко подсетимо на садржаје које смо у току ове године учили, по областима:

**На млађима свет остаје**

Прича о старој колевци, успаванке које су се над њом певале деци; свечаност даривања мајке и бебе; крштење детета и највеће духовно сродство – кумство

**Носимо, вучемо, превозимо**

( ношење воде са извора или бунара, намирница; вучење дрва, жита, и превожење сена запрегом )

**Путовање је најбоље учење**

( кроз старе записе о животу младих чобана и прављењу свирала од зове, дрвета ..)

**Пут широк, врата отворена**

( садржаји о путевима, путницима и начину путовања, караванима, кириџијама, постионицама и гостопримству домачина уз гусле, о изгледу варошких улица )

**Весело срце, кудељу преде**

( манифестације везане за косидбу, мобе, комишање, прела и свадбених обичаја, прича о фрули и гајдама)

**Шором чезе, а Дунавом лађе**

( како се некада путовало рекама и преносило рекама и преносило преко њих уз помоћ скела, ћуприје, мостова, преношење вести у прошлости преко добошара, телала, татара, честитки и разгледница из прошлости ).

**СРЕДА, 3. 6. 2020.**

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Решавање текстуалних задатака коришћењем израза**

**Радимо задаткe:**

**Радна свеска 67. страна 5, 6. И 7. задатак и**

**68. страна 1. и 2.**

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Азбучни упитник – систематизација правописа, трећи део

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Радна свеска, стр. 105, 106, 107, 108, 109. Одговорите на питања.

**Предмет: Ликовна култура**

**Наставна јединица: Мој омиљени простор (место)- утврђивање**

Прошле недеље имали сте задатак да насликате **простор из маште .**

Враћамо се у реалност. Насликајте ваш **омиљени простор (место)** где најрађе

боравите или одлазите (соба,двориште,село...)

**ЧЕТВРТАК, 4. 6. 2020.**

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Јуначка песма, Мирослав Мика Антић

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У вашим читанкама, на странама 16 и 17. налази се бајковита песма нашег великог кљижевника Мирослава Мике Антића, чије ћете збирке песама читати са уживањем.

Песма говори о три необична капетана, од којих један чини чуда, други показује снагу, а трећи ради необичне ствари.

Одговори на питања у вези са овом песмом у радној свесци, стр. 9.

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Једначине са множењем и дељењем**

**Радимо задатке:**

**Уџбеник, 129. стр. 2. и 3.**

**стр. 130. задатак 2. и 3.**

**131 стр. 2. и 3.**

**Предмет: Природа и друштво**

**Наставна јединица: Растварање материјала; Материјали се могу мењати - систематизација**

Данас ћете радити задатке у Радној свесци на 83. и 84. страни

*Предмет:* **Физичко васпитање**

*Наставна јединица*: Вођење лопте у месту и слободном кретњу ( утврђивање )

* Овај час организујте у природним условима.

Прво што морамо да урадимо је да загрејемо наше тело.

Урадићемо неколико вежби да загрејемо тело.

1. Вежба

Став спетни, руке су уз тело. Лагано савијате главу напред ( брадом дотаћи груди ) – назад ( 5 пута ) и лево – десно ( 5 пута).

1. Вежба

Руке у спуштене уз тело, подићи их затегнутих лактова у страну изнад главе, спустити по истој путањи ( 5 пута).

1. Вежба

Ноге су раширене, савиј се напред, левом руком додирни стопало десне ноге, па леве ноге, кичма да буде што више права ( 5 пута).

1. Вежба

Руке стављати на потиљак и кружити горњим делом тела у једном правцу, па у другом ( 5 пута ).

1. Вежба

Из става спетног са рукама уз тело, истовремено раширити руке и ноге бочно, скоковито, са затегнутим лактовима и коленима ( 5 пута ).

**ПЕТАК, 5. 6. 2020.**

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Једначине са множењем и дељењем**

**Радимо задатке:**

**Радна свеска 71. страна**

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Писмено изражавање, Заврши портрет, утврђивање

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У радној свесци, на страни 53, налази се “Нешто о Пери”.

Нешто о Пери рекао вам је писац Игор Коларов, али је вама оставио могућност да покажете своје могућности, знање и машту и завршите Перин портрет.

\*И на следећим странама : 54, 55, 58, 59, 60 и 61, такође можете допуњавати, започињати, завршавати приче.

Треба да знате да изговорене речи лете, а написане остају.

Откривајте лепоту језика, маштајте, играјте се речима...

**Предмет: Музичка култура**

**Наставна јединица Слушање музике: "Поранила девојчица" - Народна песма**

**"На ливади" - М.Милојевић**

Песма "Поранила девојчица" налази се у уџбенику, на 69.страни. Препишите ноте и текст песме у ваше нотне свеске.

Другу песму "На ливади" , не треба да преписујете.

Обе песме се налазе на CD-u или на You Tube. Отпевајте их.

*Предмет:* **Физичко васпитање**

*Наставна јединица*: **Штафетне игре брзине и спретности**

* Ево предлога још једне штафетне иггре коју можете применити са још ваша 3 другара. Од реквизита су вам потребни: 2 лопте, 2 обруча и 2 пластичне флаше.

Поставите обруче један наспрам другог на удаљености од 3 m, а пластичне флаше у низу где су обручи, на растојању од 2 m. Потребно је да при што већој брзини са лоптом у руци дођете до обруча, лопту спустите у обруч и наставите да трчите до пластичне флаше око које направите пун круг и враћате се до обруча, узимате из њега лопту и великом брзином долазите до следећег друга, који то исто ради. Ово можете поновити неколико пута.