**ПОНЕДЕЉАК, 8. 6. 2020.**

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Једначине и неједначине**

1. Израчунај:

x · 14 = 4 368

1. Напиши све парне бројеве веће од 9 996, а мање од 10 009.
2. Који бројеви задовољавају неједнакост?

29 > x + 25

1. Реши једначину: 4 · x + 148 = 756
2. Разлика броја x и броја 125 једнака је производу бројева 213 и 35. Постави једначину и реши је.
3. Напиши бројеве у скупу No који су решења неједначине:

 x ∙ 50 < 175 – 15

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Откриј лепоте нашег језика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рад у радној свесци, од стр. 86 – 90.

*Предмет:* **Физичко васпитање**

*Наставна јединица*: **Штафетне игре**

* You-tube канал - Штафетне игре –

*Предмет:* **Грађанско васпитање**

*Наставна јединица*: **На крају пређеног градива**

* Напишете који вам се садржај из Грађанског васпитања највише допао и зашто.

**УТОРАК, 9. 6. 2020.**

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Математички изрази. Редослед рачунских операција**

1. Израчунај вредност израза:

а) 26 – 6 ∙ 2 + 2 = б) 24 + 8 : 4 – 2 =

в) 50 – ( 20 : 4 + 4 ) = г) 625 : 25 – 20 =

1. Израчунај вредност израза:

 324 + 576 : 9 – ( 2 ∙ 28 + 12 : 4 ) =

1. Производу бројева 25 350 и 25 додај њихов количник.
2. Број 10 192 подели на два дела тако да други део буде 13 пута већи од првог дела.
3. У 8 једнаких џакова стане 120 кг кромпира. Колико кг кромпира стане у 25 таквих џакова?
4. Авион је прелетео првог дана 2 490 km, другог дана 2 пута више него првог, а трећег дана 5 пута мање него првог и другог заједно. Колико је km прешао авион за сва три дана?

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Правилан говор и писање

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поуке о језику, стр. 121, 122, 123, до сугласника Ч – Ћ, Џ – Ђ.

**Предмет: Природа и друштво**

**Наставна јединица: Запаљиви материјали и заштита од пожара - утврђивање**

Прочитајте лекцију у уџбеноку од 144. до 147. стране како бисте одговорили на питања

у Радној свесци на 85. и 86. страни.

*Предмет:* **Народна традиција**

*Наставна јединица*: **Систематизација речи из пређеног градива**

 На крају вашег уџбеника налазе се мање познате речи и појмови са којима сте се сусретали током изучавања градива. Пажљиво прочитајте речник и подсетите се.

**СРЕДА, 10. 6. 2020.**

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Математички изрази. Редослед рачунских операција**

1. Израчунај вредност израза:

а) (4 368 + 652) : 2 =

б) 180 : (60 : 3) + (7 ∙ 8 – 10) ∙ 6 =

в) 12 213 : 59 + (5 472 : 3 – 666) =

г) 712 ∙ 5 – 324 : 27 + 512 : 128 – 8420 : 20 =

2. Производу бројева 63 451 и 3 додај количник бројева 4 886 и 7 и израчунај.

3. Збир бројева 87 229 и 529 871 умањи 363 пута, а затим добијени број увећај четири пута и израчунај вредност израза.

4. На једној полици налазе се 164 књиге, на другој их је два пута више, а на трећој 25 мање него на другој полици. Колико укупно књига има на све три полице?

5. Новак треба да плати рачунар у 6 рата. Прве четири рате су по 5 360 динара, а последње две веће су од претходне четири за по 364 динара. Колика је цена Новаковог рачунара?

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Грȁд, Јанко Веселиновић

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочитајте одломак из истоимене приповетке Јанка Веселиновића и одговорите на питања у радној свесци, на стр. 30. Читајте пажљиво.

**Предмет: Ликовна култура**

**Наставна јединица: Тема по вашем избору**

Пошто су ово последња два часа ликовне културе у четвртом разреду, имате могућност

да нацртате или насликате шта желите. Нешто што нисте до сада радили на часовима .

**ЧЕТВРТАК, 11. 6. 2020.**

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Разломци**

1. Нацртај дуж = 12 cm. Нацртај затим ове делове те дужи: , , 

2.Упореди разломке
\_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ ; \_\_\_\_ .

3. Израчунај:
а)броја 340;

б)броја 810;

в)броја 1665

4.Теретни воз довезе из рудника 72 вагона угља. Од тога је ситног угља. Колико је крупног угља?

5. У школи је 792 ученика. Одличних има  од укупног броја ученика, врло добрих има . Остали су добри и довољни. Колико има добрих и довољних ученика?

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Значење речи и правилан изговор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поуке о језику, стр. 127, 128, 129.

**Предмет: Природа и друштво**

**Наставна јединица: Испитујемо својства материјала - систематизација теме**

Рад у Радној свесци на 87, 88, и 89. страни (Понови научено о својствима материјала ).

*Предмет:* **Физичко васпитање**

*Наставна јединица*: **Штафетне игре ( турнир )**

* Погледајте занимљив турнир “ Ми смо екипа ” Штафетне иге на You-tube каналу

**ПЕТАК, 12. 6. 2020.**

Наставни предмет: **Математика**

Наставна јединица: **Текстуални задаци**

1. Мирко трчи на стази дугој 10km. Претрчао је 2 500m. Колико му је времена потребно да претрчи остатак стазе, ако за 5 минута претрчи 500m?
2. У два камиона укупно има 85 џакова шећера. Када су са једног камиона истоварили 15 џакова, на оба је остао једнак број џакова. Колико џакова шећера је било на камионима?
3. Ако у фабрици за 30 дана сашију 1 260 кошуља, колико сашију за 12 дана?
4. У фабрици оловака произведено је 2 800 плавих, 4 880 зелених и 3 760 жутих оловака. Све оловке се пакују у кутије по 80 оловака у свакој. Колико има кутија оловака?
5. Нађа је прочитала 3 / 8 књиге. Остало јој је да прочита још 120 страна. Колико страна има Нађина књига?

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Шарена страна – значење речи, писање реченица

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Поуке о језику, стр. 131, 132, 133.

**Предмет: Музичка култура**

**Наставна јединица: Слушање музике: "Ближи се , ближи лето" - Д. Максимовић; Б.Станчић "Птице се враћају" - Песма из Немачке**

Песме се налаза на вашем CD-u или на You Tube. Веселе су. Имају брз темпо па ћете их

радо слушати и певати .

*Предмет:* **Физичко васпитање**

*Наставна јединица*: **Елементарне игре са прескакањем и трчањем**

* Погледајте на You-tube каналу “ Игре без граница 2 ”.

Пре тога можете урадити неколико вежби обликовања по вашем избору.