**ПОНЕДЕЉАК, 15. 6. 2020.**

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Песме

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

У вашим читанкама, налазе се песме : Чворак, стр. 50.

Супер роде, стр. 171.

Родан Роки, стр. 172.

Прочитајте песме.

У радној свесци, на стр. 18, одговорите на питања у вези са песмом Чворак – Иван А. Крилов.

**Предмет: Музичка култура**

**Наставна јединица: Научили смо из музичке културе - систематизација; Информатор о музичком образовању**

Научили сте много песама, преслушали композиције наших и страних композитора, научили основне елементе музичке писмености и музичке појмове: звук, тон, темпо, динамика...

Прочитајте и Информатор о музичком образовању, у уџбенику, на 72. страни. Можда ћете наћи неке информације које се тичу вашег даљег инересовања и усавршавања.

ПОЗДРАВ!!!

**Предмет**: Грађанско васпитање

**Наставна јединица** : На крају IV разреда

На крају IV разреда научио/ла сам много тога у вези са разноврсним темама којима смо се бавили на часовима грађанског васпитања.

Знам дечија права, прихватам различитост јер сам толерантан/на, разумем значај сарадње, борим се за једнакост и равноправност...

Моја омиљена радионица била је\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Свиђа ми се зато што\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Предмет:* Физичко васпитање

*Наставна јединица*: Загревање кроз штафетне игре

Ево предлога још једне штафетне игре коју можете применити са још ваша три другара. Од реквизита су вам потребни 2 лопте, 2 обруча и 2 пластичне флаше. Поставите обруће један наспрам другог на удаљености од 3 m, а пластичне флаше у низу где су обручи на растојању од 2 m. Потребно је да што при већој брзини са лоптом у руци дођете до обруча, лопту спустите у обручи наставите да трчите до пластичне флаше око које направити пун круг и вратите се до обруча, узимате из њега лопту и великом брзином долазите до следећег друга, који то исто ради. Ово можете поновити неколико пута

*Предмет:* Физичко васпитање

*Наставна јединица*: Штафетне игре брзине и спретности

* Искористите неки раван терен ( парк, школско двориште ). За извођење позовите још 3 друга. Од реквизита припремите лопте, две пластичне флаше и 2 вијаче. Поставите две пластичне флаше у низу у размаку од 2 m, а вијача да буде у размаку од 4 m. Ваш је задатак да у исто време, носећи лопту у руци тапкајући направите “ осмице ” око пластичних флаша. Затим трчите и тапкајте лопту о под све до вијаче. Спустите лопту , узмите вијачу и направите прескоке ( 4 пута ), а затим се што већом брзином вратите назад, заобилазећи пластичне флаше ( али да их не срушите ). Ово поновите више пута.

**УТОРАК, 16. 6. 2020.**

**Предмет**: Српски језик

**Наставна јединица** : Писање састава

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Напиши састав на тему : На крају четвртог разреда

**Предмет: Природа и друштво**

**Наставна јединица: Научили смо у четвртом разреду - систематизација**

У четвртак сте имали задатак у Радној свесци, а односио се на научено о **материјалима.**

Данас је последњи час из природе и друштва. Задатак је да прелистате Радну свеску и подсетите се наученог градива. Било би пожељно да урадите неурађене задатке (увек се нађе неки).

*Предмет:* **Народна традиција**

*Наставна јединица***: На крају четвртог разреда**

* Прелистајте ваш уџбеник и свеску , како бисте обновили градиво које смо учили током године.

*Наставна јединица*: \*Турнир\*

( Дечаци – фудбал, девојчице – одбојка )

* Последњи час физичког васпитања је организовање турнира.

Како за то нисте у могућности, погледајте на You – tube каналу, “ Турнир у малом фудбалу за основце”.